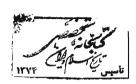
ادبيات انقالاب درشيعه

جلداول

صادق آئيـنه وند





ادبیات انقالاب درشیعه

جلداول

صادق آئيـنه وند

فارنش فرمتاء اسلامي

| ادبيات اظلاب | كتاب: |
|------------------------|-----------|
| صادق 7 لينهو ند | نوشته: |
| دفتر نثر فرهنتك اسلامي | ناشر : |
| the good | لبداده |
| مرداد ۵۹ | تادیخ شر: |

فهرست مندرجات

| V-17 | سرسخن |
|---------------|--------------------------------|
| 17 | منابع |
| 14-14 | مقدمه ، معنى ادبيات وشمولآن |
| (10-74) | ۱ ـ ابوالاسود دئلي |
| 14-7. | اقوال ديگران دربارهٔ ابوالاسود |
| ۲. | کارهای او |
| 71 | شاگردان ابوالاسود در علم نحو |
| 71-77 | مقام شاعري ابوالاسود |
| 77-77 | ارتباط او با انقلاب |
| 74 | منابع |
| (7 5 - 7 •) | ۲_ کثیرعزه |
| YV-Y A | تعهد |
| 7A-40 | اوضاع سیاسی عصر شاعر |
| 49-42 | نا م ونسب شا عر |
| 48-4 7 | خصایص ادبی و هنری او |
| *A- *4 | رابطه او بارهبری |
| ۴۰ | منابع |

| (41-06) | ٣_ فرزدق |
|--|--|
| | - |
| ************************************** | نام ونسب شاعر |
| FF | مقام او در ادبیات عرب |
| 44-40 | تولد و وفات شاعر |
| 40-4V | ارتباط او با ائمه عليهم السلام |
| 44-01 | متن قصيده |
| 01-00 | ترجمهٔ قصیده |
| ۵۶ | منابح |
| (۵ ۷-۷・) | 4- کمیت بن زید اسدی |
| 69-84 | اخلاق وصفات شاعر |
| 87-84 | ارتباط شاعر بارهبرى انقلاب |
| 94 | شهادت شاعر |
| 84-8V | هاشميات كميت |
| 8V-8¶ | قصيده بائيه |
| ٧٠ | منابح |
| (٧١-٨٤) | ۵_ سید حمیری |
| Vr-V3 | ولادت شاعر |
| ٧٥ | صفات جسمي |
| ٧٥ | اعتقادات وتطورات فكرى شاعر |
| V &-V ¶ | نقش سیاسی شاعر |
| V 9-A 1 | رابطه با رهبری (امام صادق عایه السلام) |
| ۸۱-۸ ۳ | اشعاری از او |
| ٨۴ | منابح |
| (10-19) | ع ـ منصور نمري |
| AV-41 | موضعگیری شاعر در برابر عباسیان |
| 91-98 | ارادت شاعر به خاندان پیامبر |

| a | | |
|---------------|---|---|
| 49 | منابع | |
| (44-1.4) | ۱ـ ديك الجن | 1 |
| 1 • • - 1 • 1 | ديك الجن وابوتمام | |
| 1 • 1 – 1 • ٧ | دیك الجن وشعوبیگری | |
| 1.4 | منابع | |
| (1.4-144) | <i>ر</i> _ دعبل خزاعي | (|
| 111-114 | بررسی اجمالی روزگار شاعر | |
| 114-119 | امام موسیکاظم «ع» وحکومت عباسی | |
| 118-111 | قضیهٔ ولایتعهدی امام رضا «ع» | |
| 114-119 | مقام شعر وشاعری نزد ائمه «ع» | |
| 119-178 | نام ونسب شاعر | |
| 148-144 | رابطهٔ دعبل باائمه «ع» | |
| 174-171 | تعهد ومسوولیت در شعر دعبل | |
| 141-144 | قصيدة تائيه | |
| 144-149 | شهادت شاعر | |
| 140-148 | ترجمه قصيده | |
| 144-144 | منابع | |
| (144-18.) | ۔۔ ابن رو می | l |
| 141-144 | نام ونسب شاعر | |
| 144-140 | رابطهٔ او بابنیهاشم | |
| 140-149 | مقام او در شعر | |
| 149 | استادان وشاعران عصر او | |
| 10101 | شهادت شاعر | |
| 101-104 | ابن رومی وشورش یحیی بن عمر | |
| 104 | جیمیهٔ ابن رومی درشهادت یح _{می} علوی | |
| | | |

ترجمه قصيدة جيميه

104-104

| نابع | 18. |
|------------------------------|-----------|
| حمانی علوی | (181-141) |
| ام ونسب شاعر | 188 |
| هام علمي وشخ صيت شاعر | 184-184 |
| قام ادبی شاعر | 189-14. |
| ولد و وفات | ١٧٠ |
| نابع | 1 1 1 |
| شيرزنان سخنور | (174-174) |
| ینب «ع» ۱ـ درکوفه | 148-144 |
| ت درشام | 144 |
| خنرانی حضرت زینب در شام | 14-14. |
| رقاء همداني | 1414 |
| ارمية حجونيه | 114-114 |
| ندهٔ انصاری | 114-115 |
| ختران عقيل | ۱۸۶ |
| نا بع | ١٨٧ |
| ~ | 114-4.6 |

بِسْمِ اللهِ ٱلرَّحْمٰنِ ٱلرَّحِيمُ

سرسخن

دراین مقالات که یادی خواهدبود از نام آوران و مبارزان و سنت شناسان مکتب ارجمند علوی ، بر آنیم که اگر خدایمان یاری دهد ، هرچه کوتاهتر ، طرحی از یك انقلاب فرهنگی _ اگرچه شتابان _ پیش افکنیم . آنگاه بانگاهی ژرف تر و انصافی پرمایه تر به سراغ پیکار گران خطهٔ آزادی رویم ، تا دریابیم که آنچه خوبان همه دارند آنها به تنهائی دارند! از اینجاست که درمی بایم ، تاریخ در برشی طولی ، نمایشگاهی از فضیلت انسانی را تدارك دیده است ، و در نبرد همیشه ای که باستم و فقر و نابر ابری و زشتی و پاشتی آغاز کرده است ، بهترین و شایسته تسرین و پارمایه ترین فرزندان نوع بشر را به فنا سپرده تابقاء را به ارمغان آرد .

崇

چون دماز ادب متعهد شیعی میزنیم ، نخست باید دانست که این ادب ازجهت آنکه بلندگوی انقلاب رهاثیبخش و عزت_ ` آفرین تاریخ بوده است ، بهنحوی بارز از ویژگیهاثیبرخوردار است . بهاقرار ادیب بزرگ عرب «جاحِظ» ، اولینبار شاعران شیعه بودندکه تعهدرا پذیرفتند و ادب متعهد را پیریختند .

این ادب پر بار که نام آورانی چون ، «فَرُزدَق» و «کمیت» و « دِعْبِل » و « دیك البجن » و « سَید حِمْیَری » و « مِهیار دیلمی» و « سیدرضی » و «ابوتمام» ، در آن داد سخن داده اند ، ادبی است در خدمت فرهنگ قرآنی . از این رو پشتوانهٔ محکم انقلاب ما خواهد بود. همانگونه که به درازای دو قرن و نیم پشتیبان نهضت های اصیل اسلامی بود و معارض سرسخت اسلام ابوسفیانی .

تیغ زبان کمیت ، و شمشیر فرزندان امام سجاد (زیدبن علی وحسینبن علی ودیگران) هردوخالصانه در خدمت قرآن بود. واین کتاب و تیغ و ادب ، انقلابی را پی ریخته بودکه ، نسل بعد از نسل ، حیات قانونی خود را ادامه می داد و می دهد .

امروزکه تلاشی برای شناخت اسلام آغاز شده است ، جا داردکه بهموازات این تلاش گامی درشناخت ادب انقلابی اسلام، فرا پیش نهیم . باشد که زبان انقلاب را بازشناسیم، و باپاسداران فضیلت و حریت و آزادی از نزدیك ، آشنا شویم .

زبــان صــریح این شاعــران ، هیچ مصلحتی را مــراعات نمی کرده و در دفاع از حق مهر سکوت برلب نمیزده است . و اگر چنین می کردند چرا آرام و محترم نمیزیستند! بلکــه یـــا در فراربودند ، ویا درتبعید ویا طعمهٔ ناوك دژخیمان روزگار .

مگرنه این بودکه چکمهپوشان اموی وعباسی از جزیره تا اَندَلُس ، و از آفریقا تا خراسان ، را درهم کوبیده بودند و در

زندانهای بی سقف « حَجَّاجبن یوسف ثَقَفی » و «یزیدبن مُهَلَّب» ، هزاران انقلابی نا آرام را میخواستند با زنجیر رامکنند! کارها ظاهراً برمرام و روزگار آرام بود ، شورش خوارج هم فروکش كبرده بود . دربار امىوى و عباسى ، عالمان و ادبيان را گرد آورده و در دارالامارهها و ست الحکمهها ، به مهر زرین ، برجگر داغ زده بود. فریادها خاموش وبانگ ها فروکش کرده بود. اما پاسداران مکتب علوی که بارسنگین رسالت و تعهد دمی از تــلاششان بازنمی داشت ، و تعهد کرده بودند تا برگــرسنگی ستمدیده وسیری ستمگرهر گزتمکین نکنند'_همانگونهٔ که امامعلی نکردـبااشعار روشنگرانه ، پیوستهدرجام پرازمدام عربده کشان ستمگر ، شرنگ فرومی ریختند . آن زمان که بزرگ ترین شاعران در در بارها به ملاحظهٔ کسب لقمهای نان ، ایمان فروخته و بردر ارباب قدرت گرد آمده بودند ، کمیت بن زیداسدی ، آن هفت چکامـه بر آوازه را بسرود ، کـه هنوز شنیدنش بـر گوش زمان گران مي آيد!

۱ الاهل عم فى رايه متأمل
 و هل مدبر بعد الاساءة مقبل
 ٧ - وهل امة مستيقظون لرشدهم
 فيكشف عنه النعسة المتزمل
 ٣ - فقد طال هذا النوم و استخرج الكرى
 مساويهم لوكان ذا الميل يعدل
 ٩ - وعطلت الاحكام حتى كأننا
 على ملة غير التى نتنحل

هـ كلام النبيين الهداة كلامنا و افعال اهل الجاهلية نفعل؟

۱- آیا وقت آن نرسیده است که این گم کرده راهان به خودآیندو
 چشم باز گشایند ؟ آیاگاه آن نیست که آگاهانه از قهقراه
 به درآییم وگام فرا پیش نهیم ؟

γ- گاه آن نرسیده است که امت اسلام از خواب گران برخیزد و
 آثار چرت و خواب آلودی را از خود بزداید ?

۳ چه اندازه این سکوت باید به طول انجامد، آیاگمان می کنند که این سکوت ستمکاران را از ستمگری بازخواهد داشت؟! عد برنامههای دینمبین به فراموشی و تعطیل کشیده شده، آنگونه که گوئی ما بر دینی جز اسلام هستیم.

۵- سخن پیامبران راهبر، سخن ماست ، حال آنکه جمله کارهایمان
 بر منوال جاهلیت پیش می رود.

این هشدار که دراین ابیاتِ کوبنده چنین درقالب شعر در آمده است ، به روزگاری بـرمی گـردد که زبانی سالم و آزاد نبود ، بلکه زبانها یا به زر بسته و یا به خنجر کنده و یا به هرزه دراثی و اداشته شده بودنـد . مملکت زبـان نداشت و اگـر هـم داشت دعاگوی... جهان بود!

دراین کشاکش هاشاعری ازسلالهٔ شورشگران وازاردوگاه مستضعفان تاریخ ، چون «دعبل خزاعی» چهرهٔ زیستن پرتلاشیرا چنین در جملهای بیان کرده است :

أنا أحمل خشبتي على كتفى مند اربعين سنة ولست اجد احداً يصلبني عليها؛

ے چھل سال است که چوبهٔ دارم را بردوش می کشم، و کس نمی یابم که مرا سرآن به دارآویزد. وچون مأمون ، بهحیله ، امامرضا را درطوس ، در جوار هارون ، دفن کرد ، دعبل از این عمل مزورانه که مأمون به قصد رفع تهمت از خود انجام داده بود ، به شدت انتقاد کرد ، و در قصیدهای چنین سرود :

> ۱- قبران فیطوس خیرالناس کلهم و قبر شرهم هذا من العبر

γ_ ماینفع الرجس من قرب الزکی ولا علیالزکی بقرب الرجس من ضرد°

 ۱ در طبوس دو قبر هست ، قبیر بهترین مردم «امام رضا» و قبر بدترین مردم «هارون» و این امر مایهٔ عبرت است .
 ۲ آدم پلید ازجوارانسان پاك سود نخواهد برد، وشخص پاك از همسایكی ناپاك زبان نخواهد دید .

وهموست که فریادش درتاریخ بلند است که :

الم تراني مذثلاثين حجة اروح و اغدو دائم الحسرات[،]

ـ آیا نمی بینی که سی سال است به جرم دفاع ازخاندان پیامبر، شب و روز را ، با رنج و اندوه به سرمی آورم ؟

به مدد الطاف الهی بر آنیم که چهره های تلاشگر متعهد را یك به به معرفی کنیم . و این هنروران میدان پیکار عقیده را به مات مسلمان ایران نشان دهیم ، باشد که تلفیق خون و هنر باردگر کارها کند ، که کرد .

_ والسلام على المستضعفين و المحرومين تهران: ١٩٥٨/٥/١٦ ـ صادق آلينهوند

منابع:

1 به عقیدهٔ نگارنده، آنچه از تلاش فکری که درتاریخ اسلام درقالب تمهد صورت می گیرد و اسلام راستین را تداوم می بخشد فرهنگ قرآنی ، و آنچه که به اسلام به عنوان مجموعه ای از اندیشه می نگرد و تمهد و مسئولیت در آن دیده نمی شود ، فرهنگ اسلامی نام دارد . کمیت و ابن سِکِیّت در حوزهٔ فرهنگ قرآنی اند ، و زکریای رازی و خیام در حوزهٔ فرهنگ اسلامی .

٢_ خطبة سوم نهج البلاغه» (شقشقيه) « ... و ما اخذالله على العلماء أن
 لايقاروا على كظة ظالم ولاسف مظلوم».

٣_ ابياتي از قصيدة چهارم هاشميات «شرحالهاشميات»، محمد محمود
 الرافعي، ص ۶۷ - ۶۶.

٤- «المجانى الحديثه» ، فواد افرام البستاني، ج٣، ص ٥٥.

۵_ «المحاني الحديثه»، فواد افرام البستاني ج٣، ص ٧١٠

ع ... بيتي از قصيدة تائية معروف دعيل با ابن مطلع:

مدارس آيات خلت من تلاوة و منسزل وحى مقفر العرصات

۷_ لازم به تذکر است که استاد محمد رضا حکیمی درشناخت ادب شیعی هما نگونه که از استادی چون او می زیبد تلاشها کرده و کوشش ها داشته و ما بنا بر اصل_ الفضل لمن سبق _ این پیشگام سخت کوش را «رائد» می شناسیم .

معنى ادبيات و شمول آن

کلمهٔ «ادب» ، نزد عرب بر معانی گوناگون دلالت دارد . در جاهلیت کلمه برای دعوت بهمهمانی بکارمیرفت . به روزگار جاهلیت و اسلام این و اژه بر خلق کریم و شریف و اثرات آن در زندگی عام وخاص اطلاق میشد . سپساین و اژه بر تهذیب نفس این لفظ ، شامل همهٔ علوم و فنون از فلسفه و ریاضی و نجوم و شیمی و طب و اخبار و علم انساب و معارف میشد . در قرن دو زدهم لفظ ادب ، بر شعر و نثر و نحو و علم لغت و عروض و بلاغت و نقد ادبی، مشتمل بود .

امروز، مراد از لفظ ادب دوچیز است: فن نویسندگی و آثاری که این فن درآن نمایانگر می شود . باعنایت به این حدود ، ادب را چنین تعریف می کنیم : «ادب مجموعهٔ آثار نگارش یافته ای است که عقل انسانی درآن به وسیلهٔ انشاء و نویسندگی نمایان می شود .

(نقل از: تاريخ الادب العربي، حناء الفاخوري ، ص٣٤)

نيز گفتهاند :

ادب ، ورزیدنهای ستودهای (و دگرگون ساختن حالت نفسی بد به حالت نیک) است که انسان درپی آن، صاحب یکی از فضیلتها (ی اخلاقی و نفسی) گردد. و این ریاضت (ورزیدن، رام ساختن و دگرگون کردن اخلاق و حالات نفسی) چنانکه با تمرین و تأمل

ے خردوری و چیزیابی و شباهت به همرساندن (با دارندگان ملکات خوب و تقلید از آنان) تواند بود، با خواندن و بررسی سخنان حکیمانه ای که در زبان هر قومی هست، نیز تواند بود. ادبیات هر قوم، گنجینهٔ نثر و شعرآن قوم است.

(ادبيات وتعهد دراسلام ،محمدرضاحكيمي،ص ٣٩و ٢٠ بنقلاز الوسيط)

انواع علوم ادبی ـ علوم ادبی ، شانزده نوع است، بدین شرح: ho_1 علم لغت ho_2 علم اشتقاق ho_2 علم صرف ho_2 علم نحو (اعراب) ho_3 علم معانی ho_4 علم بیان ho_2 علم بدیع ho_4 علم انشاء ho_4 علم نقدالنثر (نثرشناسی، و ازفروع آن سبك شناسی) ho_4 - ho_4 علم علم قافیه ho_4 علم علم قرض الشعر ho_4 علم نقدالشعر ho_4 علم خطابه (آیین سخنوری) ho_4 علم خط، املاء، رسم الخط ho_4 علم تاریخ (تاریخ ادبیات)

(ادبیات وتعهد در اسلام، ص۴۶و۴۶)

ازتعاریف فوق استنباط می شود که ادبیات دو مفهوم عام وخاص دارد. قصد مادر این کتاب، ادب به معنای خاص آنست که شامل شعر و نثر می شود.

ادبی که در این نوشته ازآن سخن می رود ، ادبی است متعهد و سیاسی که ما عنوان «ادبیات انقلاب» را برآن نهاده ایم . سعی بر آن است که در این ادبیات ، شاعران شیعه ، که بلندگویان و سخنگویان انقلابهای علوی اند، در رابطه با استمر ارامامت شیعه مطرح کنیم . بدین منظور خواننده در می یابد که این ده تن شاعر هریك با اثمه بزرگوار شیعه در ارتباط بوده و پیام رهبری رابگوش مردم رسانده اند . هدف اصلی از طرح این ادبیات شناسائی چهره انقلابهای مکتبی شیعه در تاریخ است .

امید آنکه، پس از طرح بعد فرهنگی آن، ابعاد سیاسی و نظامی این قیامها را، در خط امامت و استمرار آن از قیام مرجالعذراه (۱۵هجری) تاانقلاب بهمنماه (۱۳۵۷)،درآینده، شرح وتوضیح دهیم.

أبؤاكأسوددئلي

(۹۹ هجری)

اشعار شیمه ، با الهام از روح انقلابی علی (ع) شاعر رااز خواری و دنائت طبع رهانیده ، در آسمان عزت نفس و بلند همتی ، به پرواز در می آورد .

جرج جرداق

کنیهٔ او اَبوالاَسوَد، ونام اوظالم پسرعَمرو بود. درجاهلیت بزاد، سه سال قبل از بعثت پیامبر . مورخین نوشته اند که وفاتش به سال ۶۹ هجری اتفاق افتاد . قول دیگریست که وفاتش را به روزگار خلافت عمربن عبدالعزیز ذکر می کند ، ولی قول اول درست تراست . برطبق روایت ابو عُبیده، وی درجنگ بَدرشرکت کرد . ۲

در زمان خلافت عمربن خَطاب به بصره هجرت کرد و در آنجا سکنیگزید .

ابوالاسود ، از دوستداران امام على و فرزندان او بود. با امام درجنگ «صِفیّن» شرکت کرد . در بحبوحهٔ تکوین یافتن غائله «جَمَل» وی از طرف عثمان بن حُنَیف، فرماندار بصره، جهت گفتگو با طَلحه و زُبیر مأموریت یافت .

این مأموریت بنابه تعبیرطبری به ملاحظهٔ خصوصیات اخلاقی و ویژگیهای فکری او بود. همچنین گفته اند، او در رأس سپاهی بودکه به امر عبداللهبن عباس برای سرکوبی خوار جبصره مأموریت یافته بود.

مورخین اور اقاضی بصره و فقیه ومحدث و از گروه «تابِعین» « شمرده اند .

مؤلف کتاب «اَغانی» او را در مقام فرماندار بصره نیزیاد کرده است .

اقوال دیگران در باره ابوالاسود

ضِياءالدين دركتاب «نَسْمَةُ السَّحَرِ فِي ذِكرِمَنْ تَشَيَّعَ وَ شَعَر» در شرح حال او آورده استكه از بزرگان شیعه بود.

رٔ اغِب در کتاب مُمحاضِراتُ الاُدباء، گفته است : از مسردان کمال یافته بود، هم از نظر رأی و هم از نظـر خرد. شیعی بود و شاعروحاضر الذهن . درگفتار وحدیث ثِقَه بود. از ابوذروابن عباس وعلی (ع) و دیگران نقل قول کرده است . '

عَسَقَلانسی در کتاب «الإصابَة» به نقل از مَوزبانی چنین ذکر کرده است: ابوالاسود در خلافت عمر به بصره مهاجرت کرد، و امام علی در دوران خلافت خود او را به جای ابن عباس به فرمانداری آن شهر برگزید. او علوی بود. '

یافِعی در مِمِر آتُ الجِنَان، نقل می کند که: ابو الاسود، از بزرگان و اعیان تابعین بود . جزء یاران امیر المؤمنین علی بن ابیطالب بود و در نبرد صِفین شرکت کرد. وی از کامل ترین و زبده ترین یاران امام بود، در رأی و خـــرد و همونخستین کسی است که بر اهنمائی

پر تابعین به کسانی گویندکه اصحاب پیامبر (ص) را درك کردهاند نه خود پیامبر را .

امام، علم نحو را تدوین کرد . ^

ابن الانباری در کتاب «اَلتَّزَهَهٔ » چنین نقلمی کند: ابوالاسود از کسانی است که با امیرالمؤمنین علی مصاحبت داشت و ازیاران مشهور و دوستداران امام و فرزندان او بود . چون خبر شهادت امام به او رسید ، آنقدر بگریست تا تعادل خود را از دست دادو آنگاه اشعاری سرود که مطلع آن چنین است:

الا ابلغ معاويسة بن حرب فلا قسرت عيون الشامتينا

قاضی نورالله شوشتری در « مَجالسُ المؤمنین » نقل می کند: معاویه هدیهای همراه حلوائی پرورده با زعفران برای ابوالاسود فرستاد. دخترابوالاسودبهپدرگفت: این هدیهاز کیست؟ ابوالاسود گفت این را معاویه فرستاده است تاباخدعه ما راازدینمانخارج کند. دختر فی البداهه چنین سرود:

> ۱- ابالشهد المزعفر يا بن حرب نبيع عليك احساباً و دينا ۲- معادالله ، كيف يكون هذا ؟ و مولانا اميرالمؤمنينا ...

 ۱۵ پسر حرب(معاویه)!میخواهی باحلوای پرورده بازعفران شرف و حسب و دین ما را بخری؟

۲- پناه برخدا! چگونه این آرزوی تــو بـرآورده خواهد شد ،
 با اینکه مولا و رهبرما امیرالمؤمنین علی است .

ابوالعباس مُبَرّد، در«الكامل»اورا منشى ونويسندة امامعلى

ذکر کرده است ۱۱

جاحظ او را چنین توصیف می کند: مردی حکیم، ادیب، هوشمند و خردمند بود. نیز گفته اند: او از شمار تابعین بود که فقیه و مُحَدِّثُ و کریم و سوار کاروشجاع و زیرك و نحوی و حاضر الذهن و شیعه بود.

ابوَعَمُوه، در بارهٔ او گفته است : مردی دیندار و خردمند و زبان آور بود، با فهم وحزم فراوان ^{۱۲}

کارهای او:

اولین کارابوالاسود نقطه گذاری قرآن بود. "در کتب تاریخ آمده که سی تن را برای این کار برگزید و از میان آن سی تن،ده تن و سپس از میان آن ده تن کسی از عَبدالقیس را برگزید و به او گفت: مُرَ کبی مخالف نوشتهٔ قرآن برگیر. هرگاه هنگام قرائت لبانم را ازهم گشودم نقطه ای بالای حرف، و هرگاه لبان را رو به پائین آوردم نقطه ای زیر حرف، و چون حرکتی از این حرکات را باغُنّه (میان دماغی) تلفظ کردم، دو نقطه برآن بگذار. او اینکار را تا به آخر قرآن انجام داد. "

کار دیگر اوتدوین علم نحو است، بنا به گفته اکثر مورخان و نویسندگان اسلامی . اوواضع علم نحو است و به دستور امام علی به این کار پرداخت و کتابی در نحوبنوشت . همهٔ روایات در علم نحو به او منتهی می شود، و او نیز به علی بن ابیطالب «ع» استناد می کند .

شاگردان ابوالاسود در علم نحو

علمای نحو زبان عربی که شاگردی ابوالاسود کرده و ازاو نقل کرده اند اینهایند: میمون آقرن ، غنبسَه بن مِعدان الفیل ، یَحیی بن یَعمُو ، نَصوبِن عاصِم ، عبدالرحمن بن هُرمُو ، ابو حَرب بن ابی الاسود ، عطاء بن ابی الاسود ، سَعدالرَّ ابِیَة ، حَمران بن اعین ، عبدالله بَریدَه ، عُمر مَولی عَفرَه ، سَعید بن عبدالرحمن بن رُقیش ، ۱۰

مقام شاعري ابوالاسود

درمقام شاعری او، تمام مورخان ادبیات و نقادان، بدون خلاف همرأیند. اینان به ذکر شرح حال و اشعار او پرداختهاند، وکسانی چون اَصمَعی، وابوعَمرو سُکَری احوال و آثار اوراثبت کردهاند. ''

مداینی در «کتاب أبی الاسود الدئلی» زندگی او را به بحث کشیده است . ابن جِنی (ابوالفتح عثمان) نسخهای از اشعارش رابرای خودتهیه کرده و شروحی بر آن نوشته است . همهٔ این تلاشها که بوسیلهٔ دانشمندان قدیم صورت گرفته است بیانگر آنست که ابوالاسود در شعرمقامی داشته است . خصایص اشعار او درسلاست وروانی و استحکام و برخور داری از بافت استوار است. به همین علت در کتب نحو و لغت و علم قراءات مورد استدلال و استشهاد قرار می گیرد .

شعرابوالاسود شعرمناسبات است و دررابطه با موضوعات سروده شده است. دلیل اینکه در دیوان او شعر طولانی به چشم نمی خورد همین است . عمدهٔ اشعار او برگرد این مسائل دور می زند : حَماسه، شَجاعت، قهرمانی، بزرگداشت دانش ، مقام صبر و صداقت و برادری.

ارتباط او با انقلاب

ابوالاسود در بیتی چنین گوید:

بنوعم النبي و اقربوه احبالناس كلهم اليا

عمو زادگان پیامبر و نزدیکترین کسان به او محبوبترینِ همهٔ مردمانند نزد من.

نیز در اشعاری، در رثای امامحسین، خطاب به سرزنشگر خویش، پیکارگران و مجاهدان راه «الله» راچنین توصیف میکند:

۱- ۱۱۱ انت لم تبصری ما ادی فبینی ، وانت لنا صارمه
۲- الست ترین بنی هاشم
قد افننتهم الفتیة الظالمه
۳- وانت تظنینهم بالهدی
و بالطف هام بنی فاطمه
۶- فلوکنت راسخة فی الکتاب
بالاحزاب خابرة عالمه
۵- علمت بانهم معشر
لهم سبقت لعنة حاتمه

۱- چون آنچه من میبینم تو نمیتوانی دید، ازمن جدا شو،

بروکه بین من وتو هیچگونه رابطهٔ فکری نیست.

γ_ آیا فرزندان هاشم را نمی بینی کـه همگی قربانی ستم گروه ستمگر شدند .

۳- آیا بنی امیه را به هدایت توصیف میکنی ؟ چگونه چنین
 میکنی ، حال آنکه سرهای فرزندان فاطمه ـ سلامالله علیها
 به جرم حمایت از دین مبین، در سرزمین طف ، به خون و خاك
 افتاده است .

۴- اگر در فهم کتاب خدا راسخ و استوار بودی ، از چگونگی
 احزاب حق و باطل آگاه می شدی.

۵- آنگاه بحتم درمی یافتی که امویان و قاتلان اولادرسول، گروهی هستند که لعنت پیوستهٔ خدا شامل حال آنان است.

ابوالاسود ، در ابیاتی دیگر ، که ما ترجمهٔ آنها را می آوریم روی در روی تاریخ به دفاع از آل علی فریاد می کشد، و مردمرا به یاری حق پرستان و آزادگان فرا می خواند :

آیا شگفت نیست که فـرزندان علی (ع) ، آل محمد «ص» در طف قربانی ستم آل نَزار شوند؟

فرزندان تُشير ، من قبل ازآنكه زيانى متـوجهتان شود، شما را به دفاع از حق فرا ميخوانم .

برای یاری آل پیامبر، نیك به دفاع برخیزید، تادر مبارزه درراه خدا همچون انصار سهیم شوید . چون سپر، برگرد سرهای آنان حایل شوید، و منافقان و ستمگران و یارانشان را،از آل پیامبر دور كنید .

منابع:

1 ـ «الاغانى» ابوالفرج اصفهانى، ج ۱۲ ، ص ۲۹۷. نسب او بـه اين ترتيب است ، «ظالِمبن عَمروبن سُفيان بن جَندل بن يَعمُو بن حَلَّس بن نَفا تُقبن عَدِى بن دُلُل بن بَكر بن عَبدمَناة بن كُنا يَمة بن مُدرِكَة بن إلياس بن مُضَربن نَز ادى

٢_ «تاريخ الادب العربي» كارل بروكلمان ، ج1 ، ص ١٧٢.

٣_ «الأغاني»، ج١٢ ، ص٢٩٧٠

٤ - «تاريخ الطبرى» ج ٤، ص ٤٤١ - ٤٤٢ - وج٥، ٧٩-٧٧-٩٠

۵_ « تاسيس الشيعه لعلوم الاسلام» سيد حسن صدر، ص۴۴_۴

۶_ همان مدرك س۴۶

٧_ همان مدرك ص ۴۴

٨_ همان مدرك س ۴۴

٩ ــ همان مدرك ص ۴۴

• 1_ همان مدرك، ص ٢٥ .

11_ «الكامل»، ج 1،ص ٣٤١.

11_ «الإصابة» ج٢، ص٢٣٣.

18 ـــ رجوع شود به «معجم الأدباء» ، ج 17 ص ٣٤ و ج18 ص ١٤٧ و هُمُبِح الأَعْشَلَيْ» ، ج ١، ص ١٤٧ .

۴ ـــ «الفِهرست»، ابن نَديم ، ص ۶۰ و «وَفَيات الأَعيان» ابن خَلِّكان، ج٢، ص ٢١٧ .

19 رجوع شود به مقدمهٔ محمد حسن آل پاسین، مصحح دیو آن ابی الاسود، ص 19 . 19 ـ دیو آن ابی الاسود الدئلی، تحقیق محمد حسین آل پاسین، ص ۱۲۲ . کُتیرْعَزّه

وان تكن الابدان للموت أنشأت فقتل امرء بالسيف في الله افضل اگربدنهابراي مرگآنريده شدهاند،

بریدنها برای مر تا فریده شدهاند، پس به شمشیر کشته شدن در خندا

برای مرد ، برترین انتخاب است . امام حسن (ع) تعهد درادب که از تعهد درعقیده مایه می گیرد ، ازبارزترین خصیصهٔ شاعر یانویسنده ای است ، که حرف را با عمل مقرون کرده است ، و حکم آیهٔ «اِنّهُم یَقُولُونَ هٰالایَفعَلُونَ ، شامل حال او نیست. چون در آیات کتاب خدا ، تدبر کنیم ، مفهوم تعهد و مسئولیت اجتماعی و انسانی به وضوح نمایان و قول و عمل باهم توامان اند. در کمتر آیه ای است که کلمهٔ ایمان آمده و پس از آن کلمهٔ عمل یا مفهومی که دال بر عمل است ، نیامده باشد . برای نمونه ، آیات زیر را می توان برشمرد :

اِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتَ اِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللهِ يا أَيُّهَاالنَّبِي حَرِّضِ الْمُؤمِنيِنَ عَلَى الْقِتْالِ

بامروری به کتاب وسنت وسیرهٔ پیامبروامامان ، درمی یابیم که اسلام دین تعهد ومسئولیت وعمل است ، وامام علی ، صدای عدالتِ انسانیت ، بانگ برمی آورد که :

آی مردم! امامتان در دنیابهدوپارهجامه کهنه ودوقرص

نان بسنده کرده است . شما نمی توانید چون من باشید ، ولی به چهار خصلت انسانی مرا یاری دهید : وَرَع در دین ، اِجِتهاددر قول و عمل ، عِفَّت در دنیا ، واستواری در راه.

اوضاع سياسي عصر شاعر

شاعر ما به سال ۲۳ هجری دیده به جهان کشود ، سالی که عموبنخطاب در آن درگذشت وعثمان به خلافت رسید .'

مركش حدود سال ۱۰۵ هجري ، اتفاق افتاد ، سالي كه ، يزيد بن عبدالمَلِك مرد و برادرش هشام به قدرت رسيد . أگرفرض کنیمکه او در بیست سالگی ، یعنی حدود سال ۴۰ هجریگام در ميدان سياست نهاده باشد ، تا بيست سال ، يعني حدود سال ۶۳ هجری ، و ورود محمدبن حَنَفيَّه به صحنهٔ سیاست ، شعری سیاسی که حاکی از نظریه ها و گرایشهای سیاسی او کند ، در دست نیست. سال ۴۱ هجری تـ ۶۳ هجری ، از پر حوادث ترین و حساس ترین برهه ها درتاریخ اسلام است . شهادت امام علی و در نتیجه سقوط حکومت عــدل اسلامی او ، زمینـهٔ فعالسیت را برای آشوبگــران آنارشیست (مارقین) و ستمگران و یاغیان و طاغیان و مستکبران (قاسِطِين)، وفرصت طلبها ومحافظه كارها وميانه روها (ناكِثين)، نیک فراهمکرد ، و همانگونهکه امام در خطبهٔ شِقشِقِیّه ، اشاره دارد این گروهها تنها در برابر حکومت او قد برافراشته بودند ، وآنهم درمقابل مردمی کهبهتعبیر امام، چون موی انبوه گردن کفتار (عُرفُ الضُّبُع) پس از ٢٥سال تحمل نابسامانيها ودردهاورنجها، کثیر عـزه کثیر عـزه

خود آگاهانه به در خانهٔ علی رفته برسراو ریخته بودند وبه اصرار وابرام از او میخواستند تا دست عدالت برسرشان بکشد ، وبرق شمشیر برانش راباردیگر بهنفع همهٔ مستضعفان ومحرومان بجهاند، وکفر وشرك و اشرافیت و نفاق را به وحشت افکند .

و تو برادر و خواهر متعهد من ، تو عزیز مؤمن به استمرار امامت تاریخ نمی بینی که چه اندازه بین انتخاب سال ۱۳۵۸هجری مردم مسلمان آن روزگار و انتخاب سال ۱۳۵۷ از هجرت آن پیام آور آزادی ورحمت ، مشابهت است. آن روز مردم ، طلحه ها و زبیرها را رها کردند ، ابوسفیان هاراکنارزدند ، سعد بن ابی وقاص و همگنان را ترك گفتند و یکراست به در خانهٔ علی ریختند . این خانه ای که به تعبیر شاعر آزاده و متعهد ، کمیت زید اسدی ، «مَاوی حَواضِ الاَیتامِ» پناهان تاریخ است .

وبه تعبیر معلم بزرگوار ، دکترعلی شریعتی ، ازهمهٔ تاریخبزرگ تر است . واین روز ، ماهم فارغ از هیاهوی نوحه گرانِ بامدادِفتح ، و تعزیه گردانانِ روزگارِ پیروزی (طَلَقاء) ، دست بیعت به سوی « امام خمینی » دراز کرده ایم ، که اگر مسلمانان سال ۳۵ هجری ۲۵ سال انتظار کشیدند ، ما هم ۱۵ سال در انتظار چنین روزی بودیم . آنروز که مستضعفین چونان سیل به خانه علی هجوم بردند امام می گفت :

اگر حضور شما مردم نبود و هم تعهد و میثاقمی نبودکه خدا از آگاهان وعالمان (انبیاء ، امامان ، مصلحین) گـرفته تــا برسیری ستمگر و گــرسنگی ستمدیده ، دمی ساکتنمانند ، هرگز زمام امور را به دست نمی گرفتم.

آن روز علی بزرگ می دانست که جامعهٔ مسلمین به چهار صفت شرك آلود دچار آمده است و دشوار توان آن را زدود! او می دانست که مردم آن روزگار به انجراف از خطِ توحید، خبط و دور افتادن از جاده حق، شِمَاس وسرعت در رنگ پذیری و عدم ثبات شخصیت ، تَلَوُّن و به حرکت در پهنای راه به جای سیر برخط مستقیم توحید ، اِعْتِراض ، دچارشده اند:

فَمُنِى ٱلنَّاسُ لَعَمْرُاللهِ بِحَبْطٍ ، وَ شِمَاسٍ ، وَتَلَوُّنٍ ، وَ اعْتِرَاضٍ . او خود درنامه ای که به استاندار شعثمان بن حنیف نوشت، از وی خواست تا به او اقتداء کند ، و اگر چون او نمی تواند باشد ، با رعایت چهاراصل و کسب چهار خصلت همراه او و در خط او گام نهد :

اَلاَ وَ اِنَّ لِكُلِّ مَأْمُ ومِ اِمَاما يَقْتَدِى بِهِ ، وَ يَسْتَضِئُ بِنُورِعِلْمِهِ ، اَلَا وَ اِنَّ لِكُلِّ مَأْمُ ومِ اِمَاما يَقْتَدِى بِهِ ، وَمِنْ طُغَمِهِ بِقَرَصَيْهِ، اللهُ وَ اِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ ، وَ لَكِنْ اَعِينُونِي بِوَرَعٍ وَ الْا وَ اِنَّكُمْ لا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ ، وَ لَكِنْ اَعِينُونِي بِوَرَعٍ وَ الْا وَ اِنَّهُ وَ سَدَادٍ ا

بدان که هر رهبری شوندهای (آنکه رهبری را پذیرفته باشد) را رهبری است که از او پیروی می کند ، و از چراغ دانش او روشنی می جوید ، بدان ! که امام شما از تمام دنیای خود به دوتن پوش کهنه و از همهٔ خوراکش بهدو گردهٔ نان بسنده کسرده است . شما را یارای چنین کاری نیست ولی مرا به پرهیزگاری (ورغ) ، و کوشش و همگامی دائم در قول و عمل (اجتهاد) ، و یا کدامنی (عفة) و درست اندیشی و درستکاری و تعهد (سداد) ، یاری دهید .

کشیر عـزه ۳۱

و امروز هم در خط امام خمینی بودن ، جز بهداشتن این چهار صفت میسر نیست ، چرا که ما تجربه تاریخی داریم . ما کسی چون ابن عباس ، این «حَبرُ الأمهٔ» مفسر و محدث وصحابی را دیده ایم که در آخرچگونه امام علی را تنها گذاشت، وحریصانه بیت المال مسلمین را به کابین کنیز کان زیباروی ریخت. وهم عَمَّاریاسِ این پیر عزیز را دیده ایم که به سن ۹۴ سالگی رَجَمز خوانان ، صف قاسطین را از هم می درید ، و در آخر با شهادتش ، و نثار تنها سرمایه و هستی اش ، آنچنان صفحت پرستان را نیروبخشید، که شکاکان و محافظه کاران را نیز به نفع امام، وارد کار زار کرد .

آری برگردیم برسر موضوع . پساز شهادت امام علی و نبر دهای امام حسن باقاسطین ، سرانجام باخیانت بعضی ازمنافقین و فرصت طلبهای کم مایه ، و در آخر باتنهاماندن امام ، زمینهٔ سیاسی کم کم به نفع قاسطین آماده شد. امام را به زهر شهید کردند. پساز شهادت او ، رهبری امت به امام حسین رسید . قیام کوبلا و یکسال پساز آن وَقعَه حَرَّه در مدینه رخ داد . سنگاران کعبه ، کشتار شیعیان در عراق، قیام تَوَّابین ، خروج مختار ، و کشمکش بین رئیریان و مَسروانیان ، همه از حوادثی بود که در این زمان کوتاه ، رخ داد . "

روزگار شاعر ، مقارن با سفاکیها و ددمنشی های حَجَّاج بن یوسُف ثَقَفی ، و مُسلم بن نُقبَه ، بود . اینان خانهٔ خدا و حرم پیامبر را بهخاك و خون کشیدند و عراقیان آزاده را بهجرم طرفداری از آل علی بهشمشیر کشتند و بهزنجیر بستند . سرزمین

عراق ، همان خاکی بود که شاهد وقوع آن صحنهٔ پیروزمند ، یعنی قیام قهرمانانهٔ امام حسین و یاران آزادهاش بود . دشوار می نمود در زمینی که آن گلگون کفنان ، شرف آفرین ، به خاك افتاده باشند ، مردم جز به در خانهٔ علی و فرزندانش ، جای دیگر روند .

به ملاحظهٔ همین شورش ها و جو ضد اموی که برعراق حاکم بیود ، عبدالملك مروان ، سفاکی چون حجاج را به فرمانداری عراق فرستاد . حجاج کسی بود که برای خوشر قصی و رضایت اربابان مروانی اش ، عراق را به عزای بهترین انسانها فروبرد . کشتار و ستم و فجایع او از وصف خارج است . نوشته اند که سوای آنچه در جنگهای او کشته شدند ، شمار کسانی که به امر او کشته شدند ، شمار کسانی که به امر او کشته شدند ، بالغ برصد و بیست هزار تن می شود . در زندانهای او ، متجاوز از ۵۰ هزار مرد و ۳۰ هزار زن بی گناه شیعه ، در بند بودند . مردان و زنان ، بدستور او در یکجا و در زندانهای بی سقف نگهداری می شدند .

درچنین وضعی انصاف بایددادکه سخن از آل علی گفتن، و به صراحت اظهار تشیع کردن ، جز مرگ و آوارگی و دربند افتادن ، چیز دیگر به همراه نداشت . مگر خودکثیر ندیده بو د که چگونه دوستش ، خَندَق بن مُوّه اَسدی ، را به جرم دفاع از آل علی در سرکوی کشتند و بدنش را تکه تکه کردند . مگر او خود خیل شیعیان مبارزی را نمی دید که در بند مروانیان با وحشیانه تدرین شکنجه هاشهید می شدند ، ولی با این همه چگونه می توانست ساکت

باشد . مگرنه این بود که تعهد داشت و پذیرفته بود که ستمی را که برهادیان و رهبران رفته است به قدرت تمام فریاد بکشد . مگر در زیارت عاشورا نخوانده بود :

«ای حسین وای یاران حسین باهمراهانتان همراهیم و باجنگ افروزانی که برشما آتش جنگ افزوختند بی محابا نبرد خواهیم کرد . با دوستانتان دوستیم و بادشمنانتان دشمن . از خدا می خواهیم که لیاقت خونخواهی شما را به ما ارزانی دارد ، و در پیروی از شما بیش از آنکه از مصیبتنان ، اندوهگین شویم ، از درستی راه و قیامتان بهره برگیریم .

اندوه شاعردراین بیت صادقانه و از سرعاطفه نمایان است:

يامن الطير والحمام و لا يا من آل الرسول عند المقام

پرندگان وکبوتران همه دراماناند ، جز خاندان پیامبر کهروی . امنیت به خود ندیدهاند ! ودر بیت بعد گوید :

> رحمة الله والسلام عليهم كلما قام قائم الأسلام

رحمت خدا و سلام برهمهٔ آنان باد ، تا آنگاه که اسلام پایدار و برقرار است .

او به يماد قهرمان دشت شهادت ، حسين عمزيمز ، چنمين سوكمندانه ناله سر ميدهد :

1_ ياعيني بكي للدي عالني منك بدمع مسبل هامل

γ_ یا جعد بکیه و لاتسامی بکاء حق لیس بالباطل

۱- ای دیدگان من ! برمصیبتی بزرگ بتو تکیه کردهام ، سیل اشك جاری كن .

۲- ای مجعده ! گریه کن و بیم مدار، گریه برحق را به باطلراهی نیست .

کثیر که خوداز متعهدان علوی و متعقدان به فرهنگ قرآنی بود، باید گام به صحنه نبرد می نهاد، و درگیر و دار نبرد حــق و باطل حاضر می شد.

شاعری چون او جوان که درکشاکش رقابت احزاب و جناحهای سیاسی روز ، برآن بود تا باتکیه برتقیه ، این سلاح همیشه موفق علویان درجوخفقان واستبداد ، وسود جستن ازنقاط ضعف واختلاف احزاب سیاسی آن روزگار ، درحرکت مکتبی ، دمی جا نماند، بعید نیست که بنابه تجربه کم و درجوی ناشی از تشتت آراء و بیانیه های سیاسی و عملکرد جناحها ، به نیکی نتواند از عهده تاکتیك تقیه ، برآید . به همین لحاظ امام باقر این امر را به او یادآوری کرد ، و به او آموخت که در این مقطع آنگونه باید عمل کند که امام علی گفت :

در فتنه ها باید به بچه شترمانی، نه از شیرت بدوشند و نه بردوشت سوار شوند .

این چپروی وعملزدگی، بعداً یکبارهم شاعر آزاده ای چون سید حِمیَری دچار آن شد که بارهنمود امام صادق ، شاعر جوان به خطِ امامت باز آمد.

نام و نسب شاعر

نام او کثیر بود بروزن آمیر ، ولی به لحاظ کوتاهی قـدش او را کُثیرَ نامیدهاند. پدرش عبدالرحمن بن اَسوَد بود ، که بیشتر مورخین به اشتباه عبدالرحمن بن اَبی مجمعه گفتهاند.

به سال ۲۳ هجری در کُلیّه ، یکی از قراءِ حجاز بین مکه و مدینه ، بزاد . در جوانی، شتر و گوسفندان عمویش را میچراند، وهرسال در ، جار ، بازار مدینه در ساحل دریای سرخ ، برای فروش شتر حاضر می شد . پس از چندی این شغل را رها کرد و به عطاری پرداخت و در مدینه دکانی برای این کار اختیار کرد . گفته اندبسیار کوتاه قدبود و پوست صورتش به سرخی می زد. خلقی نیك داشت و از شجاعتی بی مانند برخوردار بود. در «اغانی» آمده است که چون حَزین کنانی - که شاعری بلند بالا و نیرومند بود و سوار برالاغ می شد - کثیر را هجو کرد ، او را باالاغش برزمین غلطاند . '

حاضر جوابی وبدیهه گوئی و تیز فهمی وزبــان برندهاش را نیز باید برجسارت وشجاعتش افزود .

سُیوطی در « المُزهِر » آورده است که ابن آبی الحَق عالم و ناقد و پیشرو علوم ادب ، گفته است که کثیر از بزرگترین شاعران دورهٔ اسلامی است ...

درتشیع صریح بود ، و باآنکه مروانیان از مذهبش آگاهی داشتند ، او هیچگاه به ملاحظات سیاسی بسرمیل آنها نسرفت .

ابوالفرج اصفهانی در کتاب «الاغانی» شرح زندگی او را به تفصیل آورده و مواردی که دال برتشیع و براعت ادبی او تواند بدود، بیان کرده است .

بروکلمان در تاریخ ادبیاتش ، او را راویهٔ جَمِیل و پروردهٔ دائی اش برشمرده ، و وفاتش را بهسال۱۰۵ ذکر کرده است''.

دکترطه حسین در «حَدِیثُالاَربَعاء»، او را چنین توصیف می کند: شکی نیست که کثیر ، شاعری خوش طبع بود و از آن بهره کافی داشت . من نمی پندارم که محمد بن سَلام جُمَحی ، به عبث او را با فرزدق و جریر ، مقایسه کرده باشد ً۱.

پارهای از مورخین قدیم و به تبع آنها بعضی از مـورخین جدید ، به تعصب بر او تهمتهای بیجا زده اند . اینگونه تهمتها گرچه ، بیشتر جنبهٔ سیاسی دارد و هیچ شاعر سیاسی علوی از آن در امـان نبوده است ، ولـی گاه از ناآگاهی همین مورخین نیز حکایت می کند . ۲۰

درد مُعجم الشعراء ، آمده است که اهل حجاز ، او را شاعر خود می دانستند و کسرابراو برتری نمی دادند ٔ در «طبقات الشعراء» از ، قول یونس بن حبیب نحوی ، او را بزرگترین شاعر اسلام ذکر کرده است . حضرت سکینه ، دختر امام حسین (ع) او را گاهی از جَمیل ، گاهی از نصیب و گاهی از فَرزکق ، برتر شمرده است .

خصایص ادبی و هنری او

کثیر آخرین شاعر راویه از مکتب شاعران راوی است . این

کثیر عـزه کثیر عـزه

سلسله از **اَوس بن حَجَ**ر، شروع می شود. او راوی **جَمیل ُبُثَینَه** بود. ٔ ' این مدرسه را به نام شاعر حکیم ، زُهیربن اَبیسُلمیٰ، مکتب زُهیر، نیز نامیده اند .

چون شعر زهیر را باشعر کثیر مقایسه کنیم ، بهخوبی برما روشن می شود که کثیر در روش و اسلوب ، متأثر از زهیر است. از خصایص شعری کثیر ، وصف تفصیلی و بیان منظم موضوعی، در شعر است . به گونه ای که از موضوعی به سادگی نمی گذرد تنا آنکه تمام ابعاد و خصوصیات آنرا با دقت و نظم و به ترتیب برشمارد'' . روشن است که استقصای معانی و بسر شمردن تمام اجزاء و خصوصیات یك موضوع به صورت منظم و مرتب از خصایص «مکتب زهیر» است .

وحدت موضوع درقصیده ، نیز قبل از بین رومی ، از جانب عُـدریون ، چونجمیل و کثیر عزة درشعر رایج شد ال

بیشتر قصایدش را در بحور طولانی سروده ، چنانکه در بحرصَویع تنها بَحرطَویل حـدود پنجاه قصیده و هشت قطعـه ، و در بحرسَویع تنها یكقطعه دارد .

که گاه لغت نامه هاهم از جوابگوئی ما ناتوانند. ولی در قصاید سیاسی یا اجتماعی او ، هیچگونه تعقید لفظی بکارنر فته است^{۱۸}.

کیش درمدح، بر سبک فرزدق و جریر و اخطل می رفت، و در هجا روش بزرگان دیگر عرب را پی می گرفت. پیوسته از فحش و بدزبانی دوری می کرد، و از شتم اعراض دیگران بر حذر بود. عیب دشمن را می پوشید و هرگزچون اخطل و جریر درافشای عیوب اصرار نداشت، و این روش «مکتب عدری» بود.

رابطة او بارهبري

ابن شهر آشوب در «معالم العلماء» آورده است که کثیر از اصحاب امام باقر علیه السلام بود. روزی امام به او گفت: «تومی پنداری که از شیعیان ماثی، ولی آل مروان را مدح میکنسی ؟ «کثیر گفت: «من آنها را به سخریه می گیرم و اموالشان را می ستانم 1

سید موتضی در امالی (الغرروالدرر) آورده که ابوجعفر محمد بن علی باقر علیهما السلام به کثیر گفت : «آیا عبدالملك صروان را مدح کرده ای ؟» او گفت : «من در مدح ، او را به صفت امام الهدی ، پیشوای هدایت ، نیاورده ام (یعنی این صفت را خاص شما میدانم) بلکه او را بالقب شجاع آورده ام، و شجاع صفت ماراست "

گویند روزی او سواره در راهی که امام باقر(ع) در آن پیاده طی طریق می کرد، می گذشت. کسی به او گفت: درحالی که امام پیاده می رود تو سواره راه می سپری؟ کثیر گفت: «امام مرادستور به سوار شدن فرموده است و من سرپیچی از دستورش را مجاز

کثیر عـزه کثیر عـزه

نمىدانم».

در دوستی با بنی هاشم و آل علی (ع) صادق بود. بی پیرایه به آنهاعشق می و رزید . فرزندان بنی هاشم را ، بسیار دوست میداشت و آنها را ، پیامبران خردسال می نامید . هرگاه آنها را میدید ، این جمله را برزبان می راند: «جانم فدای پیامبران خردسال باد »بیشتر صله هایش را به اطفال بنی هاشم می بخشید "

در رابطه با مــــروانیان به توریه و تقیه عمل می کـرد. مروانیان چون میخواستنداز حقیقت کاری ازاو باخبر شوند.او را به ابوتــراب(لقب حضرت امیر) سوگند میدادند. هنگام وفات امام باقر (ع) ، جنازهٔ او را تشییع کرد و بر او نمازخواند^{۲۲}

درود خدا نثار همة قرآنيان قرباني ستم تاريخباد!

منابع:

```
ا ــ «كثير عزه ، حياته و شعره ، احمد الربيعي ، ص ١٠١.
```

11 - «تاريخ الادب العربي» ، كادل بروكلمان ، ترجمة دكتر عبد الحليم

النحارج إ ص ١٩٥

11_ دحديث الاربعاء، طه حسين، ج1، ص17

۱۳ ـ «کثيرعزه حياته و شعره» ص ۵۷ .

۱۴ ـ «معجم الشعراء» مرزباني ، ص٥١٥ .

10_ «الشعروالشعراء» ابن قتيبة دينوري، ص٥٧.

۱۶ــ «کثیر عزه حیاته و شعره»، ص۲۲۱.

11_ همان مدرك، ص٢٣٤.

۱۸ ـ همان مدرك، س۲۳۹.

19 - «تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام، ص • 19

• ٢ ـ همان مدرك، همان صفحه .

11_ «حديث الأربعاء»، ج 1.

۲۲_ «كثير عزه ، حياته و شعره» ص۶۷.



گاهی می بینیم که اندوه وخشم ، وفا وغضب، گریه وانقلاب دریك قصیده، باهم ظهورمی کنند ، چنانکه در بسیاری از قصایدی که شاعران به یاد مصائب علی و اولادش و دیگر ستمدیدگان سروده اند ، این حقیقت ، جلوه گری می کند . جرج جرداق

نام و نسب شاعر

نامش هَمَّام ، و پدرش غالب ، وکنیه اش ابوفراس بود. سیدموتضی در امالی «آنتُوروَالدُّور» آورده است که فرزدق برمذهب شیعی بود و به بنی هاشم عشق می ورزید . در آخر عمر از کارهای ناشایست دست شست و هتك و هجو را تـرك گفت ، و به دین روی آورد . در ایام قبل هم به تمامی از دین بر کنار نبود ، و هرگز امر دین را مهمل نمی شمرد .

ملاعبدالله آقندی در «ریاض العلماء» گوید: ابو فر اس شاعر ماهر معاصر جَریر ، معروف به فرزدق ، شاعری شیعی و امامی است . او همان کسی است که قصیده ای در فضل امام علی بن الحسین (ع) انشاء کرد . اصحاب رجال اور ا در شماریاران امام آورده و از او به نیکی یاد کرده اند . از بنی دارم بود ، بطنی از قبیلهٔ تمیم پدر و نیایش به مجد و بزرگی شهره بو دند . صَعصَکه جدش به نجات دهنده دختر ان به مجد و بزرگی شهره بو دند . صَعصکه جدش به نجات دهنده دختر ان زنده بگور (مُحیی المَووُدات) معروف شد ، گفته اند سیصدو شصت تن از دختر ان را از مرگ رهانید . پدرش در آغاز حکومت معاویه مرد . او با قصیده ای پدر را را نا گفت . و از این تاریخ چون مرد . او با قصیده ای پدر را رثا گفت . و از این تاریخ چون

بنی نَهْشُلِرا هجو کرده بود، از بیم زیاد بن ابی سفیان!، والی عراق، به بصوه گریخت و سرانجام به کوفه آمد. در آنجا نیز از گزند زیاد، در امان نبود. سرانجام به مدینه رفت. پساز چندی مروان بن حکم به فرمانداری آنجا بر گزیده شد، و چون فرزدق قبلا او را هجو کرده بود، به دستور مروان از مدینه تبعید شد. فرزدق در راه خروج از مدینه به مکه خبر مرگ زیاد را شنید واز همانجا به عراق برگشت و بی هیچ بیمی به زندگی خود ادامه داد.

مقام او در ادبیات عرب

یونس بن حبیب نحوی گفته است : « اگر شعر فرزدق نبود یک سوم زبان عرب ازمیان می رفت » . نظیر همین گفته را نیز ابوعبیده در وصف فرزدق آورده است . جلال الدین سیوطی در « اَلمُوْهِ » به نقل از حَمِی و او از جَویر ، فرزدق را بزرگترین شاعر اسلام دانسته است . قصیده «میمیه» او بلندترین چکامه ای است که در آن عاطفه وصداقت موج می زند، و روشن ترین دفاعی است از کسی دربارهٔ بزرگی . به قول دکتر زکی مبارک ، شاعر در این قصیده ، ستایش وشکر خداوند راباسیاس از خاندان پیامبر مقایسه می کند. دوستی وشکر خداوند راباسیاس از خاندان پیامبر مقایسه می کند. دوستی

آل محمد را دین ، وبغضشان را کفر می شمارد .

ادیبان عرب اززیبائی تعبیر وتنوع اسلوب او درشگفتاند.

تولد ووفات شاعر:

او به سال ۲۰ هجری در اواخر خلافت عمر در بصره بزاد.

فـرزدق فـرزدق

ومرگش را به سال ۱۱۰ یا ۱۱۲ و یــا ۱۱۴ هجری ذکرکردهاند . عمری طولانیکرده استکه به حدود صدسال میرسد .

ارتباط او با ائمه عليهم السلام

گویند پدرش او را پیش امام علی (ع) برد و گفت: این شاعر مضر است. امام سفارش کرد تا او را قرآن بیاموزد که از شعر برای او بهتر است. گویند پس از آن فرزدق پاهای خودرا در زنجیر نهاد وسو گند یاد کرد تاقرآن را از برنکند، بند از آنها نگشاید. درملاقاتش با امام حسین (ع)، در جواب سؤال امام در بارهٔ مردم عراق گفت: «دلهایشان باتو و شمشیرهایشان درخدمت بنی امیه است » (قلوب الناس معك وسیوفهم مع بنی امیه).

مورخان نقل کرده اند که به روز گارولید بن عبد الملك (مروانی) ، ولیعهد وبر ادرش هِشام بن عبدالملك به قصد زیارت خانهٔ خداوارد مکه شد، وبه برای طواف گام در مسجدالحرام نهاد . چون خواست که حجر الاسود را استلام کند ، فشار جمعیت مانع از این کار شد، ناگزیر برگشت و برمنبری که برایش نصب کرده بودند نشست . بزرگان شام جملگی در اطرافش به تماشای مطاف پر داختند . ناگهان بامام سجاد علی بن الحسین (ع) ، که سیمایش از همه زیباتر و لباسش از همه مردان پاکیزه تر بود ، از افق مسجد بدر خشید و به مطاف آمد . چون به نزدیك حجر الاسود آمد ، موج جمعیت در برابر هیبت و عظمتش کنار رفت و محل را برایش خالی کردند ، تا برابر هیبت و حجر بسود و به طواف پر داخت .

تماشای این منظره، موجی از خشم در دل هشام برانگیخت. آتش حسد در درونش شعله کشید . یکی از بزرگان شام با حیرت گفت : این کیست که اینگونه مردم از او تجلیل می کنند ؟ هشام در حالی که امام را نیکو می شناخت به تجاهل پاسخ داد و گفت اورا نمی شناسم !

روح حساس فرزدق از این حقکشی بیازرد ، و آتش غیرت از درونش شعله کشید ، وحربهٔ سخن و تازیانه شعر به هوا رفت ، و درجواب آن مرد ، آن چکامه بلند را بسرود ، وسیل سخن رااز منبع دل به قدرت ایمان سرازیر کرد . چون شعر به پایان رسید ، هشام به او گفت : چرا تاکنون در مدح ما چنین شعری نسرودی. فرزدق جواب داد : جدی به مانند جد او ، و پدری هم شأن پدر او ، ومادری به پاکیزگی گوهر مادر او بیاور ، تا تو را نیزچون او بستایم .

هشام پس از این واقعه نام فرزدق را از دفتر جوائز ستردو در سرزمین «عَشفان» بین مکه ومدینه او را به زندان انداخت .

چون خبر به امام سجاد (ع) ، رسید ، دوازده هزار درهم، به رسم صله ، برای او فرستاد . فرزدق نستاند و گفت : «من ترا به خاطر خدای متعال ستودم نه برای بخشش » . امام پیام فرستاد که : «ما اهل بیت چون چیزی به کسی بخشیم از او بازنخواهیم گرفت » .

میدانیم که ستایش او ازپیامبر و آل ، جز صدق واخلاص او به این خانسدان از چیز دیگر حکایت نمی کند . زیسرا اگسر حسان

بن ثابت به روز گاری می زیست که شعر وشاعری وسخن از پیامبرو خاندانش گفتن، کمتر دردسر داشت ، ولی روزگار فرزدق سوای آن زمان و موقعیت بود . سخن از خانسدان پیامبر و علی ، جـز محرومیت وزندان و شکنجه چیزی بدنبال نداشت ، وجز برخشم و کین بنی امیه نسبت به شاعر نمی افزود و اینجاست که شجاعت و صداقت شاعری چون او به خوبی آشکار میشود . وتازیانهسخن به هـوا میرود و در آنجا کـه طاغوت برمنبر تکبر ، به تجاهـل میپردازد محکم برسرش فرود آید ، آنچنان محکم ، که فرصت واكنش را از او ميگيرد . و اين همه نيست مگر به ايمان و تعهد ومسئولیت . وکیست که نداند چرا دعیل چهل سال چوبه دارش را بدوش می کشد ، وعَمْروبن حَمِقْ سرش بر نیزه می رود و میثم تمّار بربالایدرختمثلهمیشود، و حُجر در مَرج عَذْراء به خون میغلطد، و کُمیت بن زید اسدی را به شمشیرشکم می درند، و فرزدق به زندان مي رود ، وزيد بن على هفت سال بربالاي دارمي ماند ، وعَمّار ياسو، این پیر نود ساله، این بیداردل (۱بویَقْظان) در صِفین به دستگروه باغي شهيد مي شود. آرى كيست كه نداندشهادت اينان بيش ازهمه، حجتی است بردرستی و حقانیت مکتب اسلام. و اکنون پس از چهارده قرن ، پس از آن منادیان آزادی، فرزند برومند آنسلاله باك، شورشگر پرخروش، سرخيل مستضعان تاريخ ، ورائدكاروان نجات وهدایت ، آنقائدقیامگر قم ، امام خمینی ، روحی فداه، بارگران این مبارزه چهارده قرنه را درخط توحید بدوش می کشد ، و درود براو باد!

واینكاین قصیدهٔ (میمیه) فرزدق، درفضایل امام سجاد(ع)، با ترجمهٔ آن، که به دوستداران مکتب علوی تقدیم میشود.

توضیح: ترجمهای راکه می آوریم از آقای صدر بلاغی در مقدمه صحیفهٔ سجادیه ، گرفته ایم . از سابقه و تقدم ایشان در این کارکه بگذریم ، مزایائی چشمگیر در ترجمه قصیده ملاحظه شد ، دریغمان آمد از آن بگذریم ، وخود جداگانه به ترجمهای دیگر دست بزنیم .

متن قصيده

- ۱ یاسائلی این الجود و الکرم عندی بیان اذاطلابه قدموا
- ۲- هذا الذي تعرف البطحاء وطاته
 والبيت يعرفه و الحل و الحرم
 - ٣- هذا ابن خيرعباد الله کلهم
 هذا التقى النقى الطاهرالعلم
- بـ هذا الذي احمد المختار والده
 صلى عليه الهي ماجرى القلم
- لويعلم الركن من قدجاء يلثمه
 لخر يلثم منه ما وطاالقدم
 - عدا على رسول الله والده
 امست بنورهداه تهتدى الامم
- ∨- هذا الذي عمه الطيار جعفر والـ
 مقتول حمزة ليث حبه قسم
 - ۸- هذا ابن سيدة النسوان فاطمة
 و ابن الوصى الذى في سيفه نقم

 هـ اذا راته قریش قال قائلها الى مكارم هذا ينتهى الكرم **، ۱۔ یکاد یمسکه عرفان راحته** ركن الحطيم اذا ما حاء يستلم ١١ ـ وليس قولك من هذا بضائره العرب تعرف من انكرت والعجم ٧ ١ ـ ينمى الى ذروة العز التي قصرت عن نيلها عرب الاسلام والعجم ٣٧_ يغضي حياء و يغضي من مهابته فلايكلم الاحين يبتسم ١٤- ينشق ثوب الدحى عن نور غرته كالشمس ينجلب عن اشراقها القتم مر ما قال لا قط الافي تشهده لولا التشهد كانت لاؤه نعم ع١٠ مشتقة من رسول الله نعته طابت عناصره والخيم والشيم ٧٧ حمال اثقال اقوام اذافدحوا حلو الشمائل تحلو عنده نعم ١٨_ هذا ابن فاطمة ان كنت حاهله بحده انبياء الله قد ختموا ٩ ١ ـ الله فضله قدما و شرفه حرى بذاك له في لوحه القلم ۲- من جده دان فضل الانبياء له و فضل امته دانت له الامم 21 عم البرية بالاحسان فانقشعت عنها العماية والاملاق والظلم

٧٧_ كلتايديه غياث عم نفعهما يستوكفان و لايعروهما العدم 27 سهل الخليقة لاتخشى بوادره يزيده الخصلتان الحلم والكرم 24- لايخلف الوعد ميمون نقيبته رحب الفناء اريب حين يعترم ٧٥ من معشر حبهم دين وبغضهم كفر وقربهم منحي و معتصم ع٧٠ يستدفع السوء و البلوي بحبهم ويستزادبه الاحسان والنعم ٧٧ مقدم بعد ذكر الله ذكرهم في كل فرض ومختوم به الكلم ٢٨ ان عداهل التقي كانوا المتهم او قيل من خير اهل الارض قيل هم 29- لايستطيع حواد بعد غايتهم ولا يدانيهم قوم و ان كرموا ٣٠ هم الغيوث اذاما ازمة ازمت والاسد اسد الشرى والباس محتدم ٣١ يابي لهم ان يحل الذم ساحتهم خيم كريم وايدبالندى هضم ٣٧ لايقيض العسر بسطا من اكفهم سيان ذلك ان اثروا وان عدموا 4°- اي القبائل ليست في رقابهم لاولوية هذا اوله نعم ٣٤ من يعرف الله يعرف اولية ذا فالدين من بيت هذا ناله الامم

۳۵- بیوتهم من قریش یستضاء بها فی النابئات وعندالحکم اذ حکموا ۳۶- فجده من قریش فی ارومتها محمد و علی بعده علم ۳۷- بدرله شاهد والشعب من احد والخندقان و یوم الفتح قد علموا ۴۸- وخیبرو حنین یشهدان له و فی قریضة یوم صیلم قتم ۳۹- مواطن قد علت فی کل نائبة علی الصحابه لم اکتم کما کتموا

ترجمة قصيده

- ۱ ای که مرا از سرمنزل جود و کرم همی پرسی، مرا از نشان آن
 سخنی است که چون جویندگانش فرا رسند باز خواهم گفت.
- γ این که تو او را نمی شناسی مهان کسی است که سرزمین «بطحا» جای گامهایش را می شناسد، و کعبه و حل وحرم در شناسائیش همدم و همقدمند .
- ۳ این، بهترین بندگان خدا است، این، همان شخصیت منزه از
 هر آلودگی و رذیلت، وپیراسته از هرعیب و علت، و مبرااز
 هر ندمت و منقصت و کوه بلند علم و فضیلت، و نور افکن
 عظیم هدایتست .
- ع این ،کسی است که «احمد مختار» پدر اوست ،که تا هرزمان قام قضا بر لوح قدربگردش باشد، درود ورحمت خدا برروان او روان باد .
- ۵- اگر«رکن» بداندکه کدامین کس ببوسیدنش گام فرانهاده، هر آینه فرو خواهد افتاد، تا جای پای او را بوسهباران سازد.
- و این همان «علی» است که پدرش پیامبر خداست ، همان پیامبر که اقوام و امم در پرتـو هدایت او رهسپار سرمنزل هدایت

- گشته اند .
- ۷- این همان کسی است که «جعفرطیار» و «حمزهٔ شهید» اعمام اویند
 حمزه همان قهرمان نامدار و هژبردشمن شکاری که محبتش
 را با جان و وجدان هر انسان آزاده پیوندی دقیق و پیمانی
 وثیق است .
- ۸- این، فرزند فاطمه،سرور بانوان جهانست، و پسر پاکیزه گوهر وصی پیامبر است که آتش قهر وشعلهٔ انتقام خدا اززبانهٔ تیخ بیدریغش همی درخشد .
- هرزمان که قبائل قریش به سوی او بنگرند، شعرا و خطبای
 ایشان به مدح وثنایش زبان همی گشایند، و بی اختیار اذعان
 و اقرارمی کنند که : هر گونه جود واحسان به او همی پیوندد
 و کاروان کرم در منزلگاه مکارم او رخت همی کشاند.
- ۱۰ حود و عطای کف بخشای او چنان است که چون به آهنک دست سودن بر رکمن «حطیم» گام فرا نهد ، گوئی که رکن میخواهد تا او را نزد خود نگاهدارد و از جود و عطایش برخوردار گردد!
- ۱۱ اینکه تبوگفتی «این کیست؟» رونق عظمت و جلوه جلال و شکوه شخصیت او را فرو نمی کاهد ، زیرا آن کس راکه تو نمی شناسی عرب و عجم از رسیدن آن فرو مانده و به زانو در آمده اند .
- ۱۳ او از فرط آزرم ، دیدگان فرو میپوشد، و حاضران حضرتش تحت تأثیر هیبت وعظمتش دیدگان فرو میپوشند، و جز به هنگامیکه لب به تبسم بگشاید، سخنی در حضور او بر زبان نمی آید .
- ۱۴ پردههای ظلمت از برابر نور جبین و فروغ ظلمتش شکافته میشود، بمانند خورشیدکه از درخشیدن طبقات فشرده«مه» پراکنده میگردد .
- م۱- او نیاز نیازمندان و خواهش سائلان را ـ همیشه ـ با چهره گشوده و منطق مثبت استقبالکرده است، و هیچگاه، جز بهنگام«تشهد»کلمه«لا» برزبان نراندهاست واگر ذکر تشهد

- نمی بود «لای» اونیز «نعم» همی بود.
- ۱۶ شاخهٔ نیرومند شخصیت او از پیکره شخصیت پیامبر (ص)
 بردمیده است ، از اینرو عناصر وجودش و اخلاق وسجایایش
 پاك و پاكيزه است .
- ۱۷ وبدوش کشندهٔ بارمشکلات اقوامی است،که زیر سنگینی آن بار بزانو در آمدهاند، چنانک خوئی ستوده و روئی گشوده دارد، و اعلام پذیرش حوائج مستمندان در مذاق جانش شیرین و خوشایند است .
- ۱۸ این، فرزند «فاطمه» است . اگر او را نمی شناسی، اوکسی است که پیامبران خدا به جد امجدش ختم شدهاند و طغرای رسالتهای آسمان بنام پربرکت اوحسن ختام و زیبائی فرجام یافته است .
- ۱۹ خدای او را برتـری داده ، و تشریف بخشیده، و قلم قضا،
 در تحقیق این مشیت بر لوح قدر روان گشته است .
- . ۷ـ این، فرزندکسی استکه فضل پیامبران دون فضل اوست ، و فضل امتهاشان دون فضل امت اوست .
- ۲۱ خورشید فروزان احسان او، گرمی وروشنی برهمگان افشانده
 و از اینرو دربر ابر اشعهٔ نیرومندش، تاریکی لجاج و ضلال
 از فضای اندیشه و دل گمراهان و ظلمت فقر از محیط زندگی
 مستمندان، و تیرگی ستم از آفاق حیات ستمزدگان، رخت
 بربسته و به یکسو رفته است.
- ۲۷ـــ هر دو دستش ابری فیاض ورحمتگستراست ،که رگبارفیض فرو میبارد، ومادهٔ جود وعطایش ــ هیچگاهکاستی نمیپذیرد
- ۲۳ خوئی نرم و سازگاردارد، و مردمان، هر زمان از حدت خشمش در امانند، و همیشه دوخصلت حلم و کرم جوانب شخصیت او را همیآرایند.
- ۲۴ هیچگاه خلف وعده نمی کند،ونهادش آمیخته با خیروطبیعتش سرشته با یمن و برکت است ، وسیاحت کرمش برای واردین آماده ، و خوان احسانش پیش روی وافدین نهاده است،و چون با شدت و صعوبتی روبرو شود، خردمند و حاذق و

- چارهجوی و بصیر است .
- ۲۵ او ازگروهی است که دوستیشان دین است، ودشمنیشان کفر
 است، وقرب جوارشان ساحل نجات و پناهگاه امن و امان است.
- و۲- ناگواریها وگرفتاریهابه یمن محبتشان دفعمیشود،واحسان نعمتها ببرکتآن محبت فزونی همیگیرد .
- ۷۷ ـ پس از نام خدا، نام ایشان برهمگان مقدم است، و هرکلام بنام ایشان زیب فرجام وحسن ختام همی پذیرد.
- ۲۸ اگر اهل تقوی شمرده شوند ، ایشان پیشوایانشانند، واگر از بهترین اهل زمین بازپرسند، نام ایشان بمیان همیآید.
- ۲۹ هیچ بخشایگر به قلهٔ کرم و منتهای جود ایشان نمیرسد، و هیچ قوم، بهر پایه از کرم که باشد، قدرت همسری و همسنگی ایشان ندارد .
- . ۳ بزرگان این خاندان بروزگارسختی وقحط سالیبارانرحمتند و بهنگام اشتعال جنگ شیران بیشهٔ شجاعتند .
- ۳۹_ خوی بزرگواری ودستهای بخشای ایشان مانع ازآنست که نکوهش و مذمت درساحت مجد و عظمتشان فرودآید.
- ۳۷ عسر معیشت وسختی زندگی ، دستهای بخشایشان را ازجود وعطا نمیهندد ، واین گشوده دستی درهردوحالت توانگری ودرویشی،برای ایشان یکسانست .
- ۳۳ کدامین قبیله از قبایل بشر است که از نیاکان این شخصیت عظیم،یا از خوداین شخص کریم،منتی ونعمتی بر ذمهٔ خود نداشته باشد.
- ۳۴_ هرکه خدا را بشناسد _ بحکم ضرورت _ نیاکان این امام را همی شناسد، زیرا مردم جهان دین خدا راازخانهٔ او بدست آورده و درپرتو هدایت این خاندان ازکفر وشرك رستهاند.
- ۳۵ در تاریکیهای مصائب و مشکلات و ظلمات مشاجرات و منازعات ، تنها خانه این خاندان درمیان خانه های قریش است، که نور امید در برابر دیدگان امیدوار همی افشاند ، وبه حل مشکلات و فصل خصومات مردمان همت همی گمارد. وجد زیرا محمد(ص) حد امجدش نشان عظمت و جلالت، و جد

دیگرش علی «ع» مظهر قدرت و شجاعت است .

۳۷ میدان کارزار «بدر» و درهٔ «أحد» و صحنهٔ پر اضطراب جنگ «احزاب»، گواه فداکاری و جانفشانی اوست، و سرگذشت روزپیروزفتح مکه برای دوست و دشمن معلوم و مفهوم است. ۳۸ و عرصهٔ معرکهٔ «خیبر» و «حنین» ، دو شاهد دلیسری و سلحشوری اویند ، و در کنار دره های نیرومند و قلاع بلند یهود «بنی قریظه»، روز و حشتناك تاریك و دشواری هست، که از قوت قلب و نیروی ایمان و زور بازوی او بازمیگوید. ۴۷ ساین صحنههای پرهیجان ، پایگاههائی است که دربر ابر هریك از حوادث و نوائبش چارهٔ کار و تدبیر کارزار از دسترس «صحابه» بیرون بوده است . واین حقیقتی است که من آنرا د به مانند اهل حقد و حمیت و حسد و عصبیت در پردهٔ لجاج و عناد جاهلیت پوشیده نداشته ام .

منابع:

1_ «وفيات الاعيان» ، ج٣ ص، ١۴٢ .

٢_ د تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام، ص ١٨٥ ـ ١٨٧ .

٣ ـ د الاغاني ، ج ١٩ ، ص ٢ و ٤٨ .

۴_ ۵ طبری ، ، ج ۲ ص، ۹۴ ـ ۱۰۸ .

۵_ « المدائح النبوية في الأدب العربي » ، ذكي مبارك ، ص ۵٣_۵۶ ·

٤_ ه ابوالشهداء ، الحسين بن على ، ، عباس محمود العقاد. ص ٧٣ .

٧_ مقدمة (صحيفه سجاديه) ، صدر بلاغي .

كميتبن زيداسدي

(۱۲۶ هجری)

بنی امیه را هرجا هستند بکو ، اگر چه از شمشیر و نیزههایشان بیمناك باشی ، خداوند ، گرسنه كندهركه را شما سیر كردید و سیركند آنرا كه شما گرسنه گردانیدید ا کمیت بن زید اسدی (شهید به سال ۱۲۶) از لحاظ نسب به مضربن نزار بن عدنان می پیوندد . لغوی بود و به علم ایام عرب آشنائی داشت . از شاعران قرن نخستین و دهه های آغاز قرن دوم هجری بود ، که در روزگار امویان و درسال شهادت امام حسین دیده به جهان گشود . و به گاه خلافت مروان به سال ۱۲۶ هجری شهید شد . به جانبداری از تشیع زبانزد و در دفاع از آن همواره در تلاش بود .

در شهرت، بدان درجه گمام نهاده بودکه گفته اند: «انتساب کمیت به بنی اسد ٔ برای آنان افتخاری است کافی و درخور اعتنا، اگر نخوا هند به فخر دیگر پر دازند.

ابوَعِمْرِمَه ضَبِّی گفته است : «اگر شعر کمیتنبود، زبان عرب ترجمان نمی یافت وبیان به ابهام میرفت . »

اهل قبیلهاش گفتهاند: « از برکت دعای پیامبر در حق کمیت و قبیله ، او پیوسته ما را خیر و برکت می رسیده است . »

اخلاق وصفات شاعر

کمیت درکودکی بسیار زیرک بود . تاریخ ادب نویسان

بر آنند: که هیچکس چون کمیت از دانش انساب و مناقب عرب، در خود جمع ندارد.وی ده خصلت نیکو داشته است: ۱ خط بنی اسد بوده است. ۲ حافظ قر آن بوده است. ۴ خطرا خوش می نوشته است. ۵ در نسب شناسی تسلط داشته است. ۶ متکلم و آشنا به علم اعتقادات و استدلال دینی بوده است. (نخستین کسی که در شیعه باب جدل گشود، اوست) دینی بوده است. (نخستین کسی که در شیعه باب جدل گشود، اوست) ۷ تیراندازی ماهر بوده ، و در بنی اسد همتا نداشته است. ۸ سواری چابك بوده است. ۹ شجاعتی بی مانند داشته است. ۱۰ بی اندازه سخاوتمند و متدین بوده است.

چون کمیت خالدبن عبدالله قسری فرماندار کوفه و بصره و یکی از مهره های اصلی باند اموی را هجو کرد و نکوهید ، خشم انتقامش را شعله ور ساخت ، از اینرو خالد کنیز کی را برانگیخت تا اشعار انتقاد آمیز کمیت را با آهنگ خوش ، پیش هِشام بن عبدالملك بخواند . خود نیز گزارشی از کمیت تهیه کرد و برای هشام فرستاد قصیده در اصل ، در رثای زید بن علی و فرزند او دوتن از رهبران انقلاب علوی بود ، که در آن ، خاندان پیامبر و انقلابیون مدح ، و باند اموی نکوهش و هجو شده بودند . هشام چون از جریان امرآگاه شد به خالد نوشت ، که : «زبان و دستان کمیت را قطع کن » . پس از صدور حکم ، خانه شاعر به محاصره در آمد و تحقیقات دامنه داری جهت کسب اطلاعات بیر امون رابطه او باانقلابیون و رهبری انقلاب ، شروع شد . سرانجام کمیت دستگیر و راهی زندان شد .

پس از مدتی ، همسرش خبی که از بانوان طرفدار مکتب علی و از زنان انقلابی عصر خویش بود وارد زندان شد و طبق نقشهای که قبلاتوسط ابان بن بزید بجلی ، یکی از دوستان کمیت ، طرح شده بود ، کمیت توانست باپوشیدن لباس او، خودرا از خطر مرگ حتمی نجات دهد . شاعر این واقعه را چنین توصیف می کند:

على ثياب الغانيات وتحتها عزيمة أمر أشبهت سلة النصل

در حالی از زندان خارج شدم که برتن لباس زنان داشتم، و در زیرآن ، ارادهای به برندگی شمشیر آهخته.

پس از فرار از زندان مدتها متواری شد .

اگر بلوك بندیهای سیاسی روزگار شاعر را به دقت بررسی كنیم ، به فراست درمی یابیم كه شاعر نیك توانست از اختلاف ات فكری و گروهی و جبهه بندیهای سیاسی كه صرفاً برای مقام و منصب ، دامنگیر جاه طلبان روزگارش شده بود ، سوده با برگیرد . چقدر غیر منصفانه قضاوت كرده آنكه گفته است : پاره ای از هاشمیات كسمیت به تحریك و تشویق عبدالله بن معاویة بن عبدالله بن جعفر بن ابیطالب سروده شده و در این میان خالد بن عبدالله قسری نیز - كه تنها می خواست درمقابل بلوكهای اموی و عباسی و هاشمی ، بلوك یمنی را قوت بخشد و بدان چهره و اعتبار سیاسی دهد _ سهیم بوده است'. حال آنكه به نقل ابوالفرج اصفهانی در « الاغانی » ، كمیت در محاجههای شعری ، بیشتر به زبان همان عصر و به حربه همان در محاجههای شعری ، بیشتر به زبان همان عصر و به حربه همان

زمان متوسل می شده است. چون شاعری ازیمن هاشمیان راهجو می کند ، برای کمیت بهتر از آن چه بود تاهمان هجویه راقاطعانه با همان شیوه معمول زمان پاسخ گوید ، و هم حساسیت خاص بنی امیه و یمنیان را نسبت به خود برنینگیزد برای شاعری چون او که خانفاً مترقباً (در حال ترس و گریز) می زیسته ، بهترین شیوه مبارزه ، انتخاب همین تاکتیك بوده است . این است موضوع ، نه آنکه د کتر داود سلوم گفته است .

ارتباط او با رهبری انقلاب ، امام سجاد ، امام باقر ، امام صادق ، و همکاری مداوم او با انقلابیون ، چون زید بن علی و فرزندش در سه جبهه سیاسی ـ نظامی ـ اید تولوژیکی ، زندگی اش را از حوصله یک حیات معمولی خارج کرده بود . به همین علت یاشبانگاهان ـ دور از چشم دشمن ـ در مدینه با امام بود ، ویا در راه نشر پیام انقلاب ، ویا در زندان ، و یا در نبرد فکری باجناحهای رقیب مدعی رهبری امت ، ویا سرانجام بااشاره و رمز (آخریج مَعَنایا آخیمش) بهسوی جبهه نبرد فرا خوانده می شد . اگر چه موفق نشد پای در میدان نبرد نهد و بازیدبن علی همگام مبارزه کند .

ارتباط شاعر بارهبرى انقلاب

مورخان نوشته اند : در ایام تشریق کمیت برامام صادق و ارد شد و گفت ، فدایت شوم ، شعری در قدردانی از شما آل محمد گفته ام ، اگر اجازه فرمائید درمحضرتان قرائت کنم . امام فرمود: کمیت در این روزهای خاص خدا را به یاد آر. کمیت دوباره سؤال را تکرار کرد ، سرانجام امام اجازه قرائت داد و خانواده را برای استماع گردآورد.چون کمیت شعر را برخواند ،خانوادهٔ امام به گریه افتادند ، وامام دستان نیایش به آسمان برداشت ، و چنین گفت :

اللهم اغفر للكميت .

خدایا کمیت را بیامرز.

نوشته اند: روزی کمیت به محضر امام باقر وارد شد، امام هدیه ای همراه لباس به او داد ، کمیت گفت: «سوگند به خدا من شما را به خاطرمسائل دنیوی انتخاب نکرده ام. اگر چنین می خواستم به کسانی روی می آوردم که مال دنیا در چنگ دارند ، بلکه شما را به ملاحظه ارزشهای عالی انسانی و دینی بر گزیده ام از اینرولباس شما را که نمونه ای از معیار انتخاب شماست ، برمی گزینم » صاعِد شما را که نمونه ای از معیار انتخاب شماست ، برمی گزینم » صاعِد مولای کمیت گفته است که با کمیت به محضر امام سجاد و اردشدیم ، کمیت به امام گفت : «شعری در مورد شما گفته ام و می خواهم و سیله تقربی پیش پیامبر باشد » آنگاه قصیدهٔ میمیهٔ :

من لقلب متيم مستهام¹

را تا آخیر بخواند. چون قصیده به پایان رسید ، امسام فرمود: « ما پاداش تو را نتوانیم داد ، امید است که خداوند به تو پاداش دهد ».

كميتگفت: «ميخواهم بعضي از لباسهائي كه بدنتان رالمس

کرده به من عطا فرمائید .» امام پارهای ازلباسهایش را به او داد و در حق او چنین دعا کرد:

خدایا ،کمیت نسبت به خاندان پیامبر نیك انجام وظیفه کرد ، آنگاه که اغلب از اینکار بخل ورزیدند و تنزدند. آنچه از حق را که دیگران پوشیده داشتند ، او آشکار کرد. خدایا به او زندگی سعادتمند ببخش و شهیدش بمیران و جزای نیکش ده که ما از پاداش او ناتوانیم ا

کمیت بعدهاگفت: « پیوسته ازبرکت این دعا بهرهمندبودم »

شهادت شاعر

لشکریان یوسف بن عمر که نسبت به خالمد قسری تعصب می ورزیدند (البته با تحریك امویان) سرانجام کمیت را شهید کردند . از پسرش مُستَهل بن کمیت نقل کردهاند که هنگام مرگ بربالین پدرش حاضر بود ، در حالیکه جان تسلیم می کرد چشم گشود وسه بار گفت :

«اللهم آل محمد! اللهم آل محمد! اللهـم آل محمد! وسيس جان سپرد".

هاشميات كميت

هاشمیات کمیت ، یا بهتر بگوئیم اشعار سیاسی ـ اجتماعی او ، که انعکاس وسیعی در جوغالب ومسموم دوران سانسور و اختناق امویان، به وجود آورد، هفت چکامه است درموضو عاتزیر:

بررسی انقلابهای اصیل اسلامی ،

معرفی پیامبر وخاندان علی از نو ،

ارزیابی ویادآوری از انقلابیون شیعی ، چون زیسد بن علی و حسین بن زید ،

طرح حکومت عدل اسلامی درزبان شعر،

برشمردن فجایع بنی امیه واثبات بیلیاقتی آنها در رهبری مسلمانان ،

افشاگری همه جانبه و معرفی اسلام راستین .

آنچه بیش از هرچیز درهاشمیات بچشم میخورد: تکیهبر توزیع عادلانه ثروت براساس اسلام ومساوات کامل اسلامیاست.

این مطالب زمانی به همت کمیت درقامت شعر قد می کشید، که اختناق و بد آموزی بنی امیه علیه خاندان پیامبر و چپاول اموال عمومی به وسیلهٔ حکومت اموی به اوج خود رسیده بود . طبیعی بود که در چنین فشار و خفقانی نطفه های پنهانی مبارزه هم بسته شود ، و نیروهای مبارز به اشکال مختلف با نظام طاغوت به ستیز برخیزند .

انقلابهای پیاپی علوی از سال ۴۱ هجری به بعد ، چه درشکل سیاسی و چه درشکل فرهنگی و یا نظامی ، نتیجهٔ طبیعی و مولود منطقی چنین عملکردی بود. گفتیم که کمیت در رابطه با انقلابهای علوی بود وهم در ارتباط بار هبری انقلاب و امامت امت ، پس باید، با تکیه برسوابق ادبی و نفوذکلامی ، به عنوان سخنگوی انقلاب ، آرمان و اهداف انقلاب را در سطحی گسترده در میان امت منعکس

کند ، تا بتواند بین هسته مرکزی رهبری (امام) ویایگاه انقلاب یعنی ناس ، بررغم فشارهای پلیسی اموی پلیبزند . شرایطزمانی ومناسبات جغرافيائي عربستان أيجاب ميكرد تابهترين وسيلهمؤثر در انجام مهم، بكارگرفته شود. باتوجه به نقش شعر درعرب وييوند سنتي آن بابافت حياتي مردم ، ضرورتاً ميبايست به عنوان تنها وسیلهٔ مطلوب ارتباط جمعی بکار گرفته شود . این بود که کمیت شعر را برگزیدهبود. واینخود آغاز دورهای بود که ادب سیاسی يا متعهد ، باكميت يس از مدتي كوتاه يا به عرصة حيات مي نهاد. بنی امیه شعر را از تعهد به ابتذال برده و صحنههای نقش. آفرینی اجتماعی را از آن بازستانده بودند . سیاست مطلوب آنها شعر را درموضوعات تفنني و تغزل بي محتوا ـ كه نهيمامي داشت ونه رسالتي ـ سخت مهار كرده بود . مقايسه اي بين اشعار حَسَّان بن ثابت و هنده بااشعار آخطَل و جَرير شاهدی است برصحت اين ادعا . اینجاست که نقطه شروعی در ادب پیدامی شود ، ومسائلی بی سابقه از پیش ، در مجموعه ای به نام «هاشمیات» ، باکمیت پا مه صحنهٔ زندگی می گذارد.

حکومت اموی به محض آنکه از نشر هاشمیات آگاه شد ، به سرعت و شدت تمام به جمع آوری آن پسرداخت ، و آصمَعِی یکی از وابستگان دستگاه خود را مأمور سانسور کرد . نیز برای خنثی کردن اثر اجتماعی هاشمیات و بدنام کردن شخصیت شاعر ، دست به پراکندن اراجیف و اباطیل زد باشد ، که تا باآن بتواند از رشد و آگاهی مردم جلوگیری کند و هم پیام آوران آزادی و

عدالت را بدنام جلوهدهد .

انعکاس هاشمیات تاآناندازه گسترده و فراگیر شد که حتی در عصر عباسیان ، ادیب نامدار و لغوی شهید شیعی دابن سِکیّت، جان برسر حفظ آن نهاد . چه او یکبار دیگر هاشمیات سانسور شده دستگاه حاکم را کامل کرد و به اصل برگرداند و آنچه را اصمعی حذف کرده بود دوباره در متن اشعار جای داد . بعدها بازمینه سازیهای قبلی و در ظاهر به جرم صراحت لهجه ، در حضور خلیفه ، ابن سکیت را شهید کردند . آری همانگونه که کمیت در هاشمیات گفته بود ، "عشقی در دل نهان داشت که ، جدای از تمام عشقهای معمول روزگار ، نه باماهر و یان کارداشت و نه مه پیکران رامی شناخت ، بلکه عشق سینه گداز او به سوی خاندان بنی هاشم ، شاخه های در خرمن هستی طاغوتیان روزگار در گرفته بود .

قصيدة بائيه

از قصایـد مشهور هـاشمیات ، قصیدهٔ بـاثیه است ، ۱۴۰ بیت . اینكچند بیتازآن قصیدهٔ والا وفریادبزرگ حق وعدالت را باترجمه استاد محمد رضا حكیمی دراینجا میآوریم .

۱- طربت و ما شوقاً الى البيض اطرب
 ولالعباً منى ، و ذوالشيب يلعب
 ۲- ولم يلهنى دار ولا رسم منزل
 ولم يتطربنى بنان مخضب

٣_ ولا السانحات البارحات عشية امر سليم القرن ام مراعضب ع- ولكن الى أهل الفضائل والتقي و خير بني حواء والخير يطلب ٥- الى النفر البيض الذين بحبهم الى الله فيما نالني اتقرب عـ بنيهاشم رهط النبي فانني بهم ولهم ارضى مرارأ واغضب ٧- فمالي الا آل احمد شبعة و مالي الامشعب الحق مشعب ٨_ وقالوا ترابي هواه ورأيه بذلك ادعى فيهم والقب ٩- الم ترني من حب آل محمد اروح واغدو خائفا اترقب ١٠ ـ فان هي لم تصلح لحي سواهم فان ذوى القربي احق و اوحب

۱- جانم از شور و شادی آکنده است ، اما نه از وصل سیمین
 بدنان ، و نه از سربازیچه ، که سالخوردگان را با بازیچه
 کاری نیست .

γـ همچنین مرا آثار دیار ویار دل مشغول نساخته است، و نه انگشتان حنا بستهٔ دخترکان زیبا .

۳ حوادث گران شبهای حادثه خیز نیز مرا
 مشغول نمی دارد ، هرگونه که آن حوادث پیش آید و بگذرد.

پس من شیفتهٔ چهام ، شیفتهٔ خاندان فضیلت
 و تقوا ، شیفتهٔ بهترین فرزندان آدم و حوا .
 ۵ ـ آن گروه فرشته گون پاک که همواره

محبت آنان درهرچیز،وسیلهٔ قرب بهدر گاه خداقرار می دهم.

و بنی هاشم ، خاندان پیامبر ، همانان که من ایشان را به پیشوایی برگزیدهام ، وپیوسته در دفاع از مقام والای آنان درگیر وخشمگین می شوم .

 ∨_ من فقط وفقط پیروآل محمدم ، وتنها وتنها راهسیر راه روشن حقم .

۸_ مخالفان مرا « ابوترابی » لقب

دادهاند ، یعنی که عاشق وپیرو ابو ترابم علی ، و می پندارند که این برای من سرزنش است .

۹ آری ، من اینچنینم ، منم که از عشق آل محمد ،
 وشیفتگی به حکومت حقه و عادل آنان ، شب و روز باجباران درگیرم و درحال جنگ و گریز.

، ۱ حکومت اسلامی و جانشینی محمد ، جز درنزد آل محمد _ که شایستگانند _ نمی تواند باشد . زیرا که آن کس که به پیامبر نزدیک است و دست پروردهٔ او باید راه او را ادامه دهد ، نه دیگری.

منابع:

1 ـــ آشنائی با وقایع و حوادثی را که درعرب اتفاق میافتاده، با ضبط تاریخ دقیقآن، علم ایام عربگویند .

۲ برای توضیح بیشتر به کتاب «الاغانی» ابوالفرج اصفهانی، ت ۱۶.
 س ۳۵۹ و « الکامل فی التاریخ». ابن اثیر، چ ۵، س ۳۲ رجوع شود .

٣_ قبيله شاعر .

۴ مرح الهاشميات ، للشاعر الشهير الكميت بن زيدالاسدى ، محمد محمود الرافعي ، مقدمه ص ۱۶.

۵_ «طبقات الشعراء» ، ابن السلام الجمحى ، ص ۲۶۸ .

9 نظری است از دکتر داود سلوم در مقدمه کتاب ۱ شعر الکمیت بـن زید الاسدی ۲.

٧_ رجوع شود به «الأغاني» ، ج ١٤، ص ٣٥٩ .

۸ دالاغانی، ، ج ۱۶ ، ص ۳۵۴. معنی جمله اینست ، « ایکسی که درچشمانت کمسوئی است هان ، زمان فرارسید به سویمان بشتاب، ، رمزی بوده است که بین انقلابیون و زید به عنوان فن مخفیکاری رعایت می شده است .

٩_ نخستين قصيده از هفت قصيده هاشميات است .

• 1 ــ «شرح الهاشميات» ، محمد محمود الرافعي ، مقدمه ص١٩٠ .

11_ همان مدرك مقدمه ، ص ٢٠ .

17 مضمونی از قصیدهٔ نخستین از هاشمیات با این مطلع: من لقب متیم مستهام ... غیرما صبوة ولااحلام . سیّدِحِمْیَرِی

(۱۷۳ هجری)

هرکس فضیلتی از علی «ع» بیاورد که دربارهٔآن شعری نگفته باشم یك دینار بگیرد! سید حمیری در سلسلمه نسب او بیسن مسورخان اختلاف است . مسؤلف د اغانی ، اورا چنین معرفی می کند: «اسماعیل پسر محمدپسریزید پسر کبیعه پسر مُفَرُّغ حِمیری . »

مرزبانی او را اسماعیل پسر محمد پسر یزید پسر وداع حمری ذکر کرده است .

* حِميَو * نام قبيلهاى است يمنى كه داراى مجد و سرورى بود ، واز مكانت اجتماعى قابل توجهى درعرب برخوردار بود . از صفات ايس قبيله شجاعت و بهزرگوارى و دفاع از حقوق همسايه بود . حميرى ازطرف مادر به قبيله «اَزْد» منسوب است كه از نظر شهرت و احترام در عرب زبانزد بود . شاعر در شعر خود به اين دونسب اشاره كرده است .

ولادت شاعر

سیدحمیری ، درسال ۱۰۵ هجری در عمان متولد شد. نیام «اسماعیل» و کنیهٔ «ابوعامر» و لقب «سید» ، قبل از هـرچیز ذوق و حسن انتخاب والدین شاعر را میرساند. پـدر و مادرش هردو از خوارج اباضیه بودند. شاعر ما تا زمانیکه بهسن بلوغ نرسیده

بود، تحت تأثیر خانواده، بی شک پیرو چنین افکاری بوده است. در این بنابه گفتهٔ مورخان ، نشو و نمای شاعر در بصره بوده است. در این موقع ، بصره ، محل اجتماع گروهها و فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی بود ، خارجی و اموی و سنی و شیعی همه در آن یافت می شد . آنچه که بیشتر در این شهر جلب توجه می کرد ، نهضتی بود سری که برعلیه باند اموی و استبداد سیاسی آنها و ار دعمل شده بود . گردانندگان این نهضت بیشتر از شیعیان بودند ا . دور از نظر نیست ، که از این گروه مخفی ، تنی چند در مجاورت این خانواده بوده ، و به تدریج شاعر جوان ما را به اصول مذهب شیعه و مبارز اتحقهٔ آل علی آشنا کرده باشند . بعداً و قتی از شاعر پرسیدند که چگونه به این مکتب آشنا شدی ؟ بیش از یك جمله نگفت: « رحمت خدا مرا در خود فروبرد چه فروبردنی ! » .

دیری نمی گذرد که شاعر با والدین درمی افتد و باسلاح اید ثولوژی جدید ، باافکار غیر منطقی آنان به مبارزه برمی خیزد. این کار آنقدر ادامه می یابد ، تا منجر به کناره گیری شاعر از خانواده می شود . زندگی مخفی شاعر در این موقع بیشتر درمساجد و در حلقه های در سی که در این و نومان در شهر بصره درمساجد دایر بود ، و دروس اسلامی از تفسیر و فقه و حدیث و ادب و کلام را در برمی گرفت ، شاعر کنجکاو را برآن می داشت تا بیش از همه به حدیث توجه کند و آل علی را از خلال آن بشناسد . و چه به ترکه خاندان پیامبر را از زبان پیامبر باز شناسد . گذشته از آن ، شاعر می توانست این معلومات را باز شناسد . گذشته از آن ، شاعر می توانست این معلومات را

به عنوان حربه ای قساطع علیه افکار والدین خود بکار گیرد ، و ذهنیات آنها را زیر ضربات کوبندهٔ کلام وحدیث در هم شکند.

صفات جسمي

در ویژگیهای جسمی او گفتهانید: بلند قامت بسود و زیبا چهره وسبزگونه که اندکی به سیاه متمایل بود. ملیح بود و پیشانی ای گشاده داشت. درشت اندام بود بادند انهایی منظم که برزیبائی او می افزود ...

اعتقادات و تطورات فکری شاعر

گویند در آغاز بر مذهب کیسانیه بوده است و اشعاری بسر اثبات این ادعا اقامه می کنند. در ایسام حج با امام ادق «ع» ملاقاتی می کند و پساز آن به مذهب امامیه درمی آید و باقصیدهٔ معروف بامطلع زیر اعلام موضع می کند:

تجعفرت باسمالله و الله اكبر وايقنت انالله يعفو و يغفر

بانام خدا واردمــذهب جعفرین محمد شدم بااینکه میدانم خدا بزرگتر ازهمه چیز است ، وبهیقین دانستم که خداوندمیبخشد و میآمرزد۲.

نقش سیاسی شاعر

باتوجه به اهمیت شعر و ادب در عـرب و استفاده از آن به عنوان یك وسیلهٔ تبلیغی ، می توان ، نقش شاعـر را در سیاست

آنه وز مازشناخت ازجهت گیری و برخوردیکه با امویان داشته و وسایلی که برای خنثی کر دن آثار فکری و سیاسی و نظامی آنان در قبال اسلام بكار مي گرفته ، بهخوبي مي توان تعهد و مسئوليت اجتماعی او را دریافت . از آنجاکه شاعر بابرخورداری ازبینش درست اسلامی و با تکیه بر رهنمودهای انقلابی رهبر آن اسلامی بهمعيارها وضوابطي درستدست يافته بود ، غيرممكن بودبتواند حكومت امويان را گردننهد . گذشته از آن ، شاعر ما بما تكمه براصل رهبری و ولایت ، و با ارتباط و تماسی که باسازمانهای مخفی انقلابی همچون زیدیان و علویان داشت ، برای احقاق و اعاده و استمرار امامت و عدل اسلامی ، هرگـز نمی توانست ولایت طاغوتمان غیاصت را گردن نهد. لندا طبیعی بود که ، به عنوان سخنگوی انقلاب وارد میدان شود ، و در اشاعهٔ افکار رهبری انقلاب و انقلابیون سخت کوشاباشد. با تکیه برضعفهای دولت اموی سعی برآن می کند ، تا افشاگری را تاسر حدامکان ادامه دهد. شهادت زیدین علی ، انقلابی نامدار. در کوفه ، و سوزاندن جسد و آویختن سرش ، فسرصتی مناسب بهدست داده بود، تا شاعر آزادهٔ ماباتیغزبانبهپیکار بابانداموی قد برافرازد، واين صحنة جانسوز و مغتنمراكه مىرفت تانقطة آغاز انقلابهاى اثربخش اسلامی باشد ، هرچهبیشتر شرح و توضیح دهد . باشد که مشعل فروزندهٔ انقلاب اسلامی همیشه روشن بـاشد و نوردهــد . شاعر ماهمیشه سعی داشت وقیام کوبلای را دریاد خلق زنده نگاه دارد و بـا سروده هـای بر محتوای خویش انگیزه هـای ارجمند قیآم را روشن کند. موضع شاعر درقبال بنی عباس همانند بنی امیه بود ، نهایت ، در آغاز که عباسیان تحت لوای اسلام و باعلم کردن بنی هاشم و شعار فریبندهٔ و آلر ضامِن آلرِ مُحَمَّده و اردمیدان شده بودند، کمی درنگ به خرج داد ، تابیند که کار این گروه به کجامی کشد. سرانجام ، چون سیاست اینان را نیز همچون امویان در مسیر انحراف از اسلام و درافتادن باانقلابیون و فرزندان راستین قرآن دید ، باردیگر مرد مردانه و اردعمل شد ، و خنجر زبان بر کشید. در اشعار او حاصل این عمر پراز مبارزه و تلاش به خوبی نمایان است . در قصیده ای پس از حمله به بنی امیه ، به ناگاه از باب التفات ، بنی هاشم را موردخطاب قرارداده چنین گوید:

 ۱- یا رهط احمد ان من اعطاکم ملك الوری و عطاؤه اقسام
 ۲- رد الوراثة و الخلافة فیكم و بنوامیة صاغرون رغام°

 ۱ی خاندان احمد! آنکس که فرمانروائی مردم و نعمتهای بسیار به شما داده است.

γـ شما را وارثان امامت و خلافت قرار دادهکه بنی امیه از آن بر کنار و خوار و ذلیل اند .وبعد گوید :

«به خاطر شما آزارها و سرزنشها میکشم و از اقوام جفاها و ملامتها به من میرسد . »۲

در زمان هارونرشید خبرچینان و جاسوسان به اورساندند که سید از دوستداران بنی هاشم است و این اشعار را برادعای خود برخواندند:

علسی و ابسوذر و مقداد وسلمان و عباس و عمار و عبدالله اخوان

در اشعاری گوید :

عشقهای بیهـوده از دل برون وخـواب آلودگی از چشمان دورکن کـه سودی ندارد . جز پیامبر و خانـدانش هیچکس را مستای و درمعرفی اینخانواده نیك دادسخن ده .

بازهموست که در روزگار اختناق ، حامیان راستین اسلام وخاندان پیامبررا به مردم معرفی می کند، تامبادکه چهرهٔ منحوس فرهنگ اموی و عباسی فرهنگ عدالت پرور شیعه را آلوده کند:

> اليس عجيباً ان آل محمد قتيل و باق هائم و اسير

ـ آیا شگفت نیست که بیشتر خاندان پیامبرکشته شدند وآنانکه باقی ماندهاند همه سرگردانند و اسیر ؟

این مضمون ، ابیات «کُتَیُّر عَزَّه» را برای ما تداعی میکند که گوید: «پرندگان ووحوش صحرا نیر آرام گیرنـــد جزآل پیامبر که هیچگاه روی آسایش به خود نبینند!».

ونيزگفته ﴿ دِعْبِلْ ﴾ همين معنى رابه ذهن ميرساند:

خداوند دهان روزگاررا اگر قصد خنده کند ، به خنده نکشاید ، چراکه آل پیامبر قربانی ستمهای تاریخ شدند ، گـوئی جنایتی کردهاند که غیر قابل بخشش است!»

رابطه با رهبری (امام صادقعلیه السلام)

در بیماری که بر او عارض شده بود با وساطت محمد بن نعمان معروف به «مؤمنِ طاق»امام به عیادت او رفت . در این . ملاقات مناظرهای درگرفت که منجر به توبهٔ سید شد. حاصل این ملاقات قصیدهٔ معروف رائیهٔ زیر شد:

تجعفرت باسمالله والله اكبر وأيقنت انالله يعفو ويغفر ٢

شیخ صدوق آورده که سید حمیری گفته است: پیوسته در امامت محمدبن خَنفِیّه و اینکه اوست امام غایب موصود غلسو می کردم، تاجائی که کارم به گمراهی کشید و زمانی به بیراهه افتادم خداوند بر من منت نهاد و بدست جعفوبن محمد صادق علیه السلام مرا از آتش نجات داد و به راه درست رهنمونم کرد، و مسائل غیبت را برایم توضیح دادو گفت: این غیبت در ششمین فرزندمن و اقع خواهد شد ، که بعد از آنکه سراسر زمین را ستم فرا گیرد ظهور کند و جهان را پراز عدل و داد کندی پس از این ملاقات ، دیگر هیچگاه شاعر برگرد ارباب قدرت دیده نشد و مالی از کس به عنوان صله نپذیرفت .

گویند از امام صادق اجازه گرفت و مرثیــه معروف خودرا با مطلع زیر براو خواند:

> أمرر على جدث الحسي ن فقسل لا عظمه السزكية

امام چون این مرثیه را شنید خود بگـریست و خانوادهاش نیز بگریستند. '

مهدی خلیفهٔ عباسی را غرور وقدرت چنان به طغیان کشانده بود که خود را مهدی موعود معرفی می کرد . این ادعای بی معنی، سید را می آزرد. این بود که تصمیم گرفت تا اور ا به مسخره گیرد، و در ضمن امام زمانی که در احادیث گفته شده بود و صفاتش را بشناساند :

تظنا انه المهدى حقاً ولم تقعالاموركما تظنا ولا والله ماالمهدى الا امام قضله اعلى وأسنى

گرچه این قصیده سید را متواری کرد ولی او نتیجهٔ مطلوب را بدست آورده و در واقع جوی را که مهدی عباسی میخواست باقداست تصنعی ایجاد کند، زایل کرد. سید با تمام نیرو به تدارك زمینهٔ مساعد برای انقلاب مسلحانه برضد نظام اموی می کوشید، و مردم را به ظهور امام غایب که جهان را بعد از ظلم و جور پراز عدل و داد کند، وعده می داد.

هنالك تعلم الاحزاب انا ليوث لاينهنهها لقاء ١٠

احزاب بدانندکه ما بگاه نبرد هژبرانی هستیمکه هیچ مانعی مارا از رسیدن به هدف باز نتواند داشت.

سید با انگشت نهادن بر نقطههای خاصی از رفتار و کردار

بنی امیه، نیک دریافته بود که چگونه موضوع بسازد و آنر ابپرورد، و از خلال فشار و خفقان دستگاه حاکم به گوش مستضعفین و محرومین برساند . محرومینی که به انقلابهای نوپای فرزندان امام سجاد به رهبری امام باقر و امام صادق علیهماالسلام ، امید بسته و با طیب خاطر از هرگونه کمک از جای دادن گرفته تا تاکمکهای مالی و تهیه سازو برگ و همکاری لازم درراهنمائی و خبررسانی و اطلاعات دریغ نداشتند. شهادت زیدبن علی و بردار کشیدن او از جانب امویان ، بهترین زمینه را برای تبلیغ فراهم ساخته بود . مگرچیزی بهتر از این شاهد ملموسمی توانست برای سید حمیری حربهٔ تبلیغاتی فراهم آورد؟سید نیک دریافت که برای خشی کردن اثرات تبلیغی باند اموی و خالی کردن اذهان مردم از سمپاشی های مغرضانه و سؤال آفریدن، نمایش این صحنهٔ دردناك، بسیار مغتنم و ضروری است .

کوبندگی شعر سید تاآنجا بودکه به قول دکتوطهحسین، بیشتر اشعاراو به علت سانسور و بیم تفتیش دستگاه اموی ازبین رفت اسرانجام شاعر به سال ۱۷۳ هجری دار فانی را و داع گفت!

المنافعة الم

اشعاری از او:

۱ ان کنت من شیعة الهادی أبی حسن
 حقاً ، فاعدد لریب الدهر تجفافا
 ۲ ان البلاء مصیب کل شیعته
 فاصبر ولاتك عند الهم مقصافا

۱ گر براستی از پیروان امام ، هدایتگر ابوالحسن علی هستی،
 برای مبارزه با تهاجم روزگار، لباس رزم برتن کن.

γ بدان که پیروان مکتب او را هرمصیبتی دررسد ، پس با مشکلات بستیز! مبادکه به گاه نبرد با آنها بشکنی ومیدان مبارزه را رهاکنی .

36 X 36

۱- یا بایع الدین بدنیاه لیس بهذا أمرالله ۲- فارجع الی الله و ألق الهوی ان الهوی فی النار مأواه

۱- ای دین بدنیا فروش، کی خدا چنین فرمان داده است.
 ۲- به سوی خدا بازگرد و هوا پرستی را رها کن که سرانجام هوا پرستی آتش است!

خطاب به خاندان پیامبر:

۱... اهل التقى و ذوى النهى و أولى الـ على والناطقين عن الحديث المسند ٢- الصائمين القائمين القانة ـ

١٤ الصائمين الفائمية الفائمة عن الفائمين الفائمين بنى الحجى والسؤدد

۳- الراكعين الساجدين الحامديـ
 نالسابقين الى صلاةالمسجد

4- الفاتقين الراتقين السائحيـ ن العابدين الاههم بتودد

۱ خاندان پیامبر همه مردان تقوا و خرداند و در انسانیت بس بلند مرتبه ، آنان چون لب به سخن گشایند ، کلامشان حدیث مسند است .

سيد حميري سيد حميري

۲- اینان ، روزه داران ، نماز گـزاران ، قنوت داران و سرآمد
 خردمندان و بزرگان اند .

پیوسته در رکوع اند و پیشانی بر خاك میسایند
 و در حالیکه به ستایش خدا مشغول اند ، پیش
 از همه برای ادای نماز ، رهسپار مسجد میشوند.
 گشودن و بستن کارها بدست آنهاست .

وآنان با عشق و محبت روزه میدارند . و خدا را به نیایش مینشینند .

منابع:

۱ دیوان السیدالحمیری، بتحقیق شاکرهادی شکر، به نقل از مقدمه سید محمد تقی حکیم، ص۱۰

٢_ همان مدرك، ص١٤.

٣١٠ «تاريخ الادب العربي» ، دكتر شوقى ضيف، العصر العباسي الأول ، ج٣٠ ص ٣١٤ .

٤_ «جهادالشيعه»؛ دكتر سميره مختار الليثي ، ص ٩٩.

۵_ «ديوان السيد الحميري»، ص٧٤٠.

۶_ اوذی و اشتم فیکم و یصیبنی

من ذي القرابة جفوة و ملام .

٧_ «ديوان السيدالحميري»، مقدمه سيد محمد تقي حكيم. ص ١٨.

۸_ ه اکمال الدین،شیخ صدوق ، ص ۲۰ .

٩ـــ «تاريخ الأدب العربي ١١٠ كتر شوقي ضيف . العصر العباسي الأول . ج ٣.
 ص ٣١٤ .

• 1 _ « ديوان السيدالحميري»، ص ٥٠.

11_ «حديث الاربعاء» ، دكتر طه حسين ، ج ٢. ص ٣٠٩_ ٣٠٩

۱۲ ــ «تاریخ الادب العربی» ، كارل بروكلمان ، ترجمه دكتر عبدالحليم النجار ، ۲۶ ، ص ۶۸.

منصور نَمِرُّی

أين الطالب بدم المقتول بكربلاء ؟! كجاست آنكه به خونخواهى شهيد كربلا به ياخيزد ؟! نامش منصور بن زبرقان بن سَلَمه است ، از قبیله نَمِوْ بن قاسِط ، از جزیره . نزد عَتَّابی متکلم وشاعر معروف تلمذکرد واز محضر او دانش اندوخت . گفته اندکه از طریق عتابی به یجیی بن خالد بَرهکی معرفی شد. وی در شعر به شهرت رسید و رقیبی سرسخت از برای مروان بن آبی حَفْصه شاعر عباسیان شد . ا

در كتاب « نسمة السحر فى ذكر من تشيع وشعر » شرح حال او آمده است. او ازشاعرانى بودكه بررغم اختناق وفشارعباسيان تشيعش را با صراحت اعلام مى كرد .

موضعگیری شاعر در بر ابر عباسیان

عباسیان برخلاف ماسکی که در آغاز برچهره زدند و مردم را باآن فریفتند، دیری نپائید که رسوا شدند. موضعگیری ائمه «ع» در مقابل آنها وافشاگریهای همه جانبه از قبل دوستداران آل علی، به زودی چهرهٔ حقیقی آنهارا به مردم شناساند. ارائه خطوط مبارزه در جهت رشا. اسلامی ، و در مسیر واقعی اسلام ، از جانب ائمه اطهار وپیرو، شان راه واقعی را به مردم نشان داد و تمام تلاشهای فریبکارانه و ژست های دغلبازانه آنهارا خنثی کرد. قر آنیان باردیگر،

دریافتند که در برابر بنی عباس چارهای جز دست بردن به سلاح ندارند . سلاحی که دستمایه اش تقوی بود و به قول امام علی بینش اسلاميشان رابر آن حمل مي كردند: ﴿ وَحَمَلُوا بَصَائِوَ هُمْ عَلَى ٱسْيَافِهِم ٢٠. مبارزات مستضعفان مسلمان در مقابل مستكبران وشرح و بسط این شورشها با آن همه خلوص وتقوی و عدالت که در آنها به چشم میخورد ، شگفت ترین وشکو همندترین نمونه ازمبارز هدر تاریخ بشر است . امید است به یاری خدا و به مدد انفاس قدسی آن پاك باختگان پيكارگرراهالله ، بتوانيم اين صحنه هاىشكوهمند از درخشش را ، در آن شبهای روی شسته به قیر زمان، به این نسل پرخروشنشاندهیمواینخونهای خوانخواهینشده(اَلوثْرُالمُوْتُور) ٚ را در آئینه شهادت و در سیمای نجابت تاریخ به هم پیونددهیمتا هرروزمان عاشورا وهرجایمان از تاریخ به خونخفتگان ، کربلا باشد. آنچه بیشازهرچیزنویسنده این سطور رامی آزارد، بیگانگی نسل جوان مسلمان است باتاریخ مبارزات خود ، تاریخی که به گواه مورخمان دوست و دشمن به ارزشمندی وعدالت گستری و حربت و شرف ، نمونه وممتاز است . و درستگفتهاندکه : این تاریخ را به خون نوشتهاند و خون شهادت چه زیبا مرکبی است! آری باچنین سلاحی باردیگر، قر آنیان به نبر د با مستکبر ان برخاستند . از فحوای نامهای که محمد بن عبدالله (نَفْسِ زَكِيَّه)؛ در جواب منصور پادشاه عباسی می نویسد ، مستضعفان و منطق نیرومندشان به خوبی درمیدان عمل و در پیکار عقیده ، رخ می نماید. ما اینك بخشی از آن نامه را با ترجمه می آوریم:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ .

طُسَّمَ ، تِلْكَ آيَاتُ ٱلْكِتَابِ ٱلْمُبِينِ ، نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ لَبَامِوسَىٰ وَ فِرْعُونَ عَلَافِى الْأَرْضِ وَجَعَلَ الْمُنَهَ شِيعًا ، يَشْتُحْيَى الْأَرْضِ وَجَعَلَ الْمُنَهَ الْمُنَعَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْأَرْضِ وَجَعَلَ الْمُنْهَ مُنْهُمْ ، يُدَبِّحُ أَبْنَاءَ هُمْ وَ يَسْتَحْيى نِسَاءَهُمْ ، إِلَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى اللَّدِينَ السَّاعُهُمْ ، إِلَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى اللَّدِينَ السَّاعُهُمْ ، وَنَمْتَلُنَ السَّعُفِولُو فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَلِهُا وَنَجْمَلُهُمُ الْوَارِثِينَ ، وَنَمْتَلُنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَ نُرِى فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَ نُرِى فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بَعْدَدُونَ .

به نامخداوندبخشنده مهربان طسم. اینست آیات کتاب خدا که آنها را از داستان موسی و فرعون به حق برتو میخوانیم . ازبرای عبرت گروهی که ایمان دارند ، فرعون در زمین سرکشی کرد و مردم روی زمین را گروه گروه کرد ، دستهای را به استضعاف کشید. فرزندانشان راسرمی بریدو زنانشان را برجای می گذاشت. براستی که او از مفسدین فی الارض بود ، اراده کرده ایم تا برمستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان و وارثان آن گردانیم . آنها را در زمین مکنت دهیم و به فرعون و هامان وسهاهیانشان بنمایانیم ، آنچه را که از آن بیم داشتند .

*

من همانگونه که توبه من امان داده ای ، ترا امان می دهم. امان دادن حق ماست و شما آن را تنها ادعا می کنید ، و با آن باپیروان ما برخورد می کنید . و از بر کت چنین وسیله ای سودمی برید. پدر ما علی «ع» وصی و امام است. شما چگونه با آنکه فرزندانش حاضرند این حق راغصب کرده اید. . . شما خوب می دانید که مانه از لعنت شدگانیم و نه از رانده شدگان و نه از اسیرانِ مشركِ به منتِ اسلام

آزاد شده و طُلَقاء و . . . اما گفتی که ترا امان میدهم ، کدام از امان هار ابه من می دهی! امانی که به پسر هُبَیْر ه دادی امانی که به ابومسلم! گهبه عمویت عبدالله بن علی دادی و یا امانی که به ابومسلم! نفس زکیه این آیات را در جواب آیه ۳۳ سوره مائده که منصور بامهارت ، امان نامه اش را با آن شروع کرده بود آورده است . منصور می خواست بااین آیه نفس زکیه را مُحارب ومفسد معرفی کند و نفس زکیه با تکیه بر آیات سوره قَصَصْ منصور را از تیرهٔ فرعونیان تاریخ و آغاز گران استضعاف و مفسدان فی الارض و عاملان طبقاتی کردن مردم در زمین می شناسد . و از اینرو خود را محق می داند تا با تکیه بر ارادهٔ بی چون و وعده حتمی خداوند، و با تکیه بر حمایت مستضعفان ، به نبرد با او برخیزد . و این نبرد و اندشه و جنگ دو فکر است .

دربرابرغاصبان وجباران می ایستادند، وارکان ظلم آنان را متزلزل دربرابرغاصبان وجباران می ایستادند، وارکان ظلم آنان را متزلزل می ساختند. و همچنین مبارزان رابه ادامهٔ مبارزات تشویق می کردند. پس از شهادت زید بن علی فرزندش یحیی به خراسان گریخت وزندگی مخفی آغاز نهاد ، در اشعاری خطاب به بنی هاشم ، بار دیگر آنها را به مبارزه ، فرا خواند :

4- خلیلی عنی بالمدینة بلغا
 بنی هاشم أهل النهی والتجارب
 4- فحتی متی مروان یقتل منکم
 خیارکم والدهر جم العجائب

۳- وحتى متى ترضون بالخسف منهم
 وكنتم أباة الخسف عند التجارب
 ٢- لكل قتيل معشر يطلبونه

ا ندل فتیل معسر یطنبونه و لیس لزید بالعراقین طالب ^د

۱- ای دو دنوست من، از من به مدینه پیام برید. و بنیهاشم ،
 خردمندان و آزمودگان را بگوئید.

۲- تاکی مروان نیکانتان را می کشد و روزگار شگفتی می آفریند.
 ۳- تاکی به خواری تن می دهید و به آن راضی می شوید ، با آنکه شما در تاریخ نشان دادید که هرگز خواری را نمی پذیرید!
 ۲- کشته راه حق را گروهی به خونخواهی برمی خیزند ، آیادر عراقین کسی نیست که در طلب خون زید بپاخیزد .

همین یحیی به سن چهارده سالگی در خراسان قیام کرد، و پس از شهادت به نقل مسعودی: «خراسانیان هفت روز بر او نوحه کردند. و هرطفلی در آن سال بزاد برای جبران اندوه و تسلی دردی که بر آنها وارد آمده بود با یعیی یا زید براو نهادند .

بهملاحظهٔ همین خلوص و فضیلت و پایداری درحق بود که بزرگی چون شافعی می گوید:

> لوكان رفضاً حب آل محمد فليعلم الثقلان اني رافضي

اگر دوستی خاندان پیامبر موجبخروج ازدین (رفض)میشود، جن و انس بدانندکه من رافضیام .

ارادت شاعر بهخاندان پیامبر

شاعر متعهد ما پیوسته ، مصیبت وستمی را که برآل محمد

مي رفته ، فيرياد مي كشيده است . از اشعاري كيه در فضايل ابن خاندان دارد ، صداقت ، صراحت لهجه وخلوص و بي باكي او، دربیان عقیده به خوبی پیداست . هموست که در روزگار چایلوسی و بهزمان ناسپاسی ، که کس قدرت فریاد و جرأت افشاگری و جسارت حق گوئی را درخود نمی دید ، حق را اگرچه بهزیانش بود می گفت . چراکه تعهدداشت ، واگر نمی گفت شیطان آُخُرُس بود ، و این را در مکتب اسلام و در تشیع سرخ آموخته بود . او می دانست کمه بهترین مبارزه و برترین جهاد سخن حقی است در برابر سلطان ستمگری ، از اینرو زبان در کام نمی کشید و چون همگنان نبودکه درخدمت پادشاهان ، طمع نانکند وازبیم جان لب فروبندد ، وبه تماشای ستمها ونابر ابریها بنشیند ، و هارون را برمنبر پیامبر بستاید و براعمالش صحه گذارد. او نیك انتخاب کرده بود و به قول نمیت عشق و امیدش همه به آل علی بود ، واز آنجا نیروی زیستن و توان رفتن میگرفت . او به خاندانی عشق میورزیدکـه شهادت را والاترین آرمان میدانست و آن را در راه رشد و کمال و برومندی مکتبش به آسانی به عنوان تنها حربهٔ مؤثر و نهائي بكارمي برد.

در شب سیاه استبداد ، که صدای پای گزمه ها و همهمهٔ شحنه ها ، گوش را خراش می داد و مبلغان تمدن طلائی ها رون الرشید هر روز شهادت شور شگری از یورش بران برکفر و جهل و جور ، و در هم شکستن هستهٔ مقاومتی و حلقهٔ مبارزه ای را به جشن می نشستند ، تو برادر و خواهر من باور نمی کنی که خیل چاکران

حلقه به گوش و شاعر ان چاپلوس ، چگونه صف می کشیدند و به مدح این بی هنران فرومایه زبان می گشودند .

درایس میان تنی چند ، از ستیهندگان متعهد ، دردمندان خردمند ، تنهایان شب تنهائی ، تنها با تازیانهٔ شعر ، شمشیر همیشه بران ، آلعلی را پاس می داشتند و زبان بُرانشان برغم آن همه کذب و افتراء و بهتان ، انقلابیون را بهین یاربود و نیکوترین یاور . حال با او همآوا می شویم :

۱- تقتل ذریة النبی ویر
جون جنان الخلود للقاتل
۲- ویلك یا قاتل الحسین لقد
بؤت بحمل ینوء بالحامل
۳- ما الشك عندی فی كفر قاتله
لكننی قد أشك فی الخاذل
۴- و عاذلی أننی أحب بنی
احمد فالترب فی فم العاذل
۵- قددنت مادینكم علیه فما
وصلت من دینكم الی طائل
۶- دینكم جفوة النبی وماالـ

 ۱- وای برشما! نوادههای پیامبر کشته میشوند ، آنگاه برای قاتلانشان آرزوی بهشت جاودان میکنند .

 ۲- بدابر تو ای قاتل حسین! بار گناهی بهدوش می کشی که اینبار برکشندهٔ آن سخت گران و تحمل ناپذیر است.

۳- من در کفر قاتل او شکی ندارم ، شکم در کفر آنهاست که
 تنهایش گذاشتند و او را درنبرد با باطل رهاکردند .

عـ مرا سرزنش مى كنندكه آل محمد را دوست دارم ، خاك بردهان سرزنش گر باد!

 ۵- من از نزدیك با مسلك و آئین شما تماس گرفتم ، ولى ازآن طرفى نبستم و سودى نجستم .

و_ آیین شما ، بدرفتاری باآل پیامبر است ، ومن میدانم آنکه باآل پیامبر درافتد ره به جائی نبرد.

درشعر پیام را زیرکانه جا میداد و به توریه سخن میگفت . جوری که جزهارون که غرور و عجب از خودبیخودش کرده بود، همه کلامش را می فهمیدند و منظورش را درمییافتند . او درشعر نام هارون می آورد ، ولی منظورش امام علی «ع» بود . ودراین مورد به حدیث مشهور «أَنْتَ مِنَیِّ بِمَنْزِلَةِ هارونَ مِنْ مُوسیٰ» استناد می کرد :

آل الرسول خيار الناس كلهم و خير آل رسول الله هارون

دراشعار او چهرهٔ هارون باهالهای ازقدس پوشیدهمیشود وبرتمام خاندان پیامبر برتری می یابد . به عقیدهٔ او هرکه از هارون خشم و کین در دل داشته باشد نمازهای پنجگانهاش پذیرفته نخواهد شد .

اى امرىء بات من هارون فىسخط فليس بالصلوات الخمس ينتـفم

دربیت بعد ، هارون را بعداز پیامبران بهترین درگذشتگان و برجای ماندگان توصیف می کند :

يا خير ماض و خير باق بعد النبيين في الا نام

واضع است که هارون جز امیرالمؤمنین علی «ع» کس دیگر نمی تواند باشد . سیدمر تضی درامالی گوید: «او باهارون صافی نبود، هارون را دراشعار می آوردو در باطن ، منظور شازهارون، امیرالمؤمنین علی بن ابیطالب ـ علیه السلام بود ـ که در حدیث پیامبر ـ درود خدابر او و خاندانش باد ـ چنین آمده است .

< أَنْتَ مِنتِّى بِمَنْزِلَةِ هَارِوُنَ مِنْ مُوسَىٰ » ·

پیامبر اکرم «ص» درمقام معرفی علی «ع» حدیث بالارا فرموده است:

یعنی : علی نسبت به من مانند همارون بن عِمْسران است، نسبت به موسی بن عمران . همانطور که هارون وصی و جانشین موسی بود ، علی وصی و جانشین من است . شاعر درگیر شیعی ما، از این حدیث ، با تشابه لفظی هارون ، درزمان سلطهٔ هارون ، چنانکه یادشد، استفاده می کرد . عشقی که او به خاندان خون و شهادت و فرزندان وحی می ورزید خارج از وصف بود . خصری در « زهرالآداب » آورده است که « بر تربت پاك حسین شعر می سرود و منقلب می شد و چونان سیل از دیده اشك فرومی ریخت » می سرود و منقلب می شد و به مقام شهادت مفتخر شد .

گویند رشیدکسی را مأمور کرد تا او را در رَقَّه از میان بردارد و چنین شد . پساز آن بهدستور هارون قبرش بشکافتند و دیوان شعرش را بسوزاندند .'

منابع:

- 1_ «تاريخ الادب العربي»، دكترشوقي ضيف، ج ٣، ص ٣١٤_٣١٧.
 - ٢_ « نهج البلاغه » .
 - ۳_ «زیارت عاشورا» .
- عــ محدث قمی ، در «تتمة المنتهی» آورده استکه : « محمد را ازجهت کُرُن زهد و عبادت ، نفس زکیه لقبدادند» .
 - ۵_ «طبری» ، ج ۶ ، ص ۱۹۵_۱۹۶ .
- 9_ « نشأة الفكر الفلسفي في الأسلام » ، دكتر على سامى النشار ، ج٢، ص ١٧٤ .
 - ٧_ «مروج الذهب» ، ج ٢ ، ص ١٨٥ .
 - ٨ د تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام، ص ٢١٨.
 - ۹_ « اعیان الشیعه » ، ج ۱، ترجمه دکتر کمال موسوی ، ص ۹۸.

دِيكَالْجِنْ

(۲۳۵ عجری)

غداً ضربناكسم علسى تنزيله واليوم فضربكسم على تاويله ضرباً يزيل الهسام عن مقيله و ينهسل الخليل عسن خليله او يرجسع الحق السي سبيله

ـ دیروز هنگام نزول قرآن ودفاع از آن با شما نبرد میکردیم .

و امروز بر سر تفسیر کتاب خدا باشما مبارزه می کنیم .

چنانتان بزنیم که خوابتان از سربیرد ودوست از یاددوست غافل ماند وحق دوباره به راه خود بازگردد.

از سرودهای ۱۰ بوالیقظان، عماریاسر، فرمانده امام علی در قبرد صفین . پیر مجاهدی که بگاه جنگ عمرش از فود وجهار سال در گذشته اما کامش از حق هر گز نلفزیده بود . ابو محمد ، عبدالسَلام بن رَغْبان بن عبدالسلام بن حبیب بن عبدالله بن رغبان بن یزیدبن تَمیِم کُلْبی حِمْصِی ، ودر اَعیانُ الشیعه مزیدبن تمیم ، از شاعران نامدار قرن دوم هجری است. در وجه تسمیهٔ او به «دیكُ الجن» مورخان نظرهای مختلف دارند . گفته اند: او با قصیده ای خروس عُمیربن جعفر راکه بمناسب مهمانی ذبح شده بود ، رثاگفت :

دعانا ابو عمرو عمیربن جعفر علی لحم دیك دعوة بعد موعد[.]

زِرِ کُلی علت نامگذاری را چنین آورده است : «به خاطر چشمان آبی رنگی که داشت به دیك الجن ، مشهور شد» اصلش از سَلَمِیَّه بود از حِمْص، مولدش در حمص به سال ۱۶۱ هجری اتفاق افتاد . نیایش حبیب بن عبدالله بن رَغبان، مولای حبیب بن مَسْلَمَهٔ فهری بود . مرگ شاعر بسال ۲۳۵ ویابقولی ۲۳۶ هجری بروزگار متو کل رخ داد.

^{*} ديك الجن، يعنى ب خروس بريان

ديك الجن و أبوتمام

عبداللهبن محمدبن عبدالملك زُبَيدِی آورده است که روزی با ديك الجن در مجلسی بودم، که جوانی وارد شد. سلام کرد و شعری که سروده بود برخواند. ديك الجن پس از استماع، اززير مصلای خود بسته ای محتوی اشعارش بيرون آورد و بدو داد و گفت: «جوان با اين اشعار کسب روزی کن و در سرودن اشعار از آن کمك بگیر». چون او از آنجا خارج شد، از ديك الجن نام اورا پرسيدم گفت: «جوانی است از اهل جاسِم که گويندنسب از طی می برد. کنيه اش ابو تَمام و نامش حبيب بن آوس است. از ادب و قريحه و طبع شعره نيك برخوردار است»

این ملاقات بین استاد و شاگرد تما آنجا در ابوتهام تأثیر نهادکه به قول ابن رَشِیق در «اَلْعُمدَه»: «ابوتمام در مسائل شعری از دیك المجن شاعر شام در نمونه ها وامثال، فراوان سودبرده وپیروی کرده و حتی بعضی مضامین را سرقت کرده است»

داستانی که بیشتر مورخان ذکر کردهاند ، داستان غلام و کنیزك است که گویند در اثر اختلاط بسا هم به دست شاعر کشته شدند . اگر چه بیشتر مورخان آنرا از یکدیگر نقل کردهاند ، با تحقیقی بیشتر و نگاهی ژرف تر به زندگی شاعر ، می توان آنرا ساختگی دانست ، همانگونه که نظر یکی از محققان معاصر هم چنین است. در «اعیان الشیعه» می خوانیم که : «آنچه در این مورد نقل کرده اند ظاهراً برساخته اند ، چراکه شاعری چون او ، بسا خرد فراوان و سیرت نیکووکناره گیری از دربارها، در اوج شهرت

ديك الجن

شعری وبهرهمندی مردم از اشعار او ، بعید مینمایدک. چنینکار سبک و بی معناثی از او سرزده باشد_».

شیخ ابومحمد جعفربن احمدبن حسین سَرُّاج، این داستان را به شخص دیگری از عرب نسبت داده است .

ديكالجن و شُعوبيگري

داستان شعوبیگری دیک الجن را غالب مورخان بدون ذکر سند کافی نقل کرده اند. آنچه در «الاغانی» آمده اینست که: «بسیار به تشیع عشق میورزید وعلیه عرب تعصب داشت». نیز می گفت: «عرب برما هیچگونه برتری ندارد، آنچه موجب تجمع ووحدت ما و ایشان شده ولادت ابراهیم است. همانگونه که اسلام آوردند ماهم اسلام آوردیم. هرکس از آنان که کسی از ماکشت به همان علت کشته شد. خدای عزوجل در حالی که ما را تحت لوای یک دین جمع کرده، هیچگونه برتری ای متوجه آنان نکرده است» دین جمع کرده، هیچگونه برتری ای متوجه آنان نکرده است»

بایدگفت، آنچه مورخان از درك و تحلیل آن تا اندازهای عاجز بودهاند ، اعتراض دیك الجن و اعلام برابری نژادی و برادری دینی بوده است . او چون از شاعدران عقیده بود ، و با انقلابیون ازخاندان علی رابطه داشت ، وخواست های انقلابهای شكوهمند شیعی را بخوبی میدانست ، و با خصوصیات اخلاقی انقلابیون آشنائی داشت ، چگونه می توانست ، کسانی چون معاویه ویزیدو عبدالملك و ولید و منصور و متو کل را بعنوان رهبر و سرپرست جامعه اسلامی بپذیرد ، و در مقابلشان تمکین کند مگرهمونیست که جامعه اسلامی بپذیرد ،

درآن چکامه سوزناك، خطاب به دیدگان اشکبار خود، ازسرزمین قهرمانیها و قربانگـاه فضیلت و شرف و حریت کـربلا، چنین یاد کرده است :

> یا عین فی کربلا مقابر قد ترکن قلبی مقابرالکرب ^۱

ای دیدگان اشکبار! در زمین کربلا عزیزانی به خاك خفتهاند که دلم را گورستان اندوه و درد کردهاند .

آیاباآن تکیه فراوانیکهامویان و عباسیان به ناسیو نالیسم و انگیزه های قومی و نژادی عرب می کردند و اهتمامی که در زنده کردن مجدد نخلق و خوی قبیله ای قدیم به کار می بردند ، مگر جز تهدیدی جدی برای برادری و برابری اسلامی بود، که کرد و ترك و فارس و عرب را تحت لوای «لااله الاالله» گرد آورده بود ؟

به همین علت و با تکیه برهمین افکار واعمال بودکه شاعر ما را برآن می داشت تا در برابر ایس چنین افکار ارتجاعی و قهقرائی به نبر دبر خیزد واز نفوذ ورشد آن جلوگیری کند. مورخان پیشین ، جز معدودی از آنان، اغلب در جو اندیشه های حاکم روز به تحقیق می پر داختند، وبا دربار هاو دار الخلافه ها و دار الاماره ها مرتبط بودند . از اینرو کمتر می توانستند، شور شگران و مخالفان دستگاه بنی امیه و بنی عباس را به خوبی ارزیابی کنند . بیشتر نوشته های آنها گرداگرد مسموعات و شایعات پر داخته از طرف امویان و عباسیان بود . آنها برای به زانو در آوردن هرانقلابی مبارزی امویان و عباسیان بود . آنها برای به زانو در آوردن هرانقلابی مبارزی که در بر ابرشان قد بر افراشته بود ، ابتدا برای ایجاد زمینه روانی

ديك الجن

در مردم ، از تبلیغات وشایعات وتهمت و افتراء علیه او استفاده می کردند . به قبول امروزیها به جنگ سردمتوسل می شدند و به تدریج جو را برای سرکوبی نظامی مخالفان آماده میکردند . رواج ابنگونه تهمتها ، چون زندقه ، خارجي و شعوبي ، از برنامههای تبلیغی آنهاوساختهو پر داختهسانسورچیان ومُهرههای فرهنگی نظام اموی وعباسی (به اصطلاحامروز فراماسونها)بود. چون اینگونه مورخین اکثرجیره خوار دستگاههای حاکم بودند، هرگز خارج از محدودهٔتعیینشدهاز قبل ، به تحقیق نمیپرداختند. اینست که با تأسف بایدگفت امروز برای تحقق باید به سراغ مورخان گمنام وشاعران رانده ونویسندگان مغضوب رفت تااگر چیزی از آنان برجای مانده ، با دقت هرچه بیشتر ، درآنها به تفحص پرداخته وبدان استنادكنيم . چرا كه مورخان ونويسندگان معروف و مشهور بیشتر نظریه سیاستهای روز را به عنوان اصل رایج و معمول میپذیرفتند وتَسَری میدادند . معالاسف مورخان بعدی به ویژه مستشرقین باتکیه برقدمت این نوشتهها ، آنها را به عنوان سند،ذكركردهاند. ازجمله مىبينمكارل بروكلمان مستشرق آلمانی هم شاعررا درعداد شعوبیان آورده است^{۱۱}. حتی مورخان روزگار ماکه هنوز متأثر از افکار اموی و عباسی اند ، وخط فكرى شاعر وجسارت وقدرت اعتراض او را برعليه قدرتهاى زمان با بینش خاص خودنمی تو اننددرك و تحلیل كنند، به همان تهمت هائی که دستگاه حاکم آنروز برای از میدان خارج کردن مخالفان به ویـژه شیعیان مبارز و شورشگر به کار میبرد ، متوسل میشوند

و او راشعویی و هوسران و خوشگذران و بی اعتقادمعرفی می کنند. ''
قیام های شیعی صرفاً به خاطر اجرای کامل اسلام و برقراری
برادری و عبدالت اجتماعی و اقتصادی اسلامی در تمام سطوح
امه بود.

در «الاعانى» در «الاعان الشيعه» به نقل از ابوالفرج اصفهانى در «الاعانى» ،

آمده است كه: «محمد بن ابراهيم بن اسماعيل بن حسن مُثنى فرزند
امام حسن «ع» وقتى دركوفه بود، روزى ازكوچه اى مى گذشت،
پيرزنى را ديدكه دنبال بارهاى خرما همى رود و هرچه از بارها
بروى زمين مى افتد برداشته و در كهنه جامه اى گرد مى آورد.
محمد بن ابراهيم از او مى پرسدكه چرا چنين مى كند؟

پیرزن جواب می دهد که شوهر شمرده و دارای چندین دختر است و کارش اینست که هر روز دنبال بارهای خرما حرکت میکند و مرجه از آنها بروی زمین می افتد جمع آوری می کند و با آن ، روزی محود و دختران خود را تأمین می کند . آنگاه محمد بر اثر شنیدن داستان آن پیرزن ، سخت می گرید و به او می گوید: «به خداوندقسم ، تو وامثال توفردا مرا وادار می کنید که علیه حکومت قیام کنم و خود را بزیرم وعاقبت هم چنین کرد ، ۱۲۰

باز در «اعیان الشیعه» میخوانیم: «انقلابیون شیعیدارای نظرات اصولی معین بودند؛ به هیچ وجه باکسانیکه مخالف هدفهای آنان گام برمی داشتندهمکاری نمی کردند. آنان خواستار برقراری آزادی در میان توده های مردم و رفع هرگونه ظلم وجور از آنان و حفظ حقوق ملت، در سطح زندگی شرافتمندانه می بودند و

نمیخواستندکه بیت المال مسلمین ، از سویی جیب مشتی از سفیهان و مناففان را پرکند و حکمرانان اموال ملت را سخاو تمندانه در راه شهو تراتی و ثرو تمند ساختن نور چشمیها و چاپلوسان خود بذل و بخشش کنند و از سوی دیگر ، تودهٔ مردم در نومیدی بسربرندو زنجیر فقر و بدبختی بدست و یای آنان سخت بسته باشد . "

دیك الجن از شاعران عقیده و از پاسداران اسلام بود، در آن زمان که بنی عباس، سانسور واختناق وستم را به اوج رسانده بودند ، و کسی را جرأت آن نبود که از انقلابیون و از متعهدان قائم بالسیف نامی ببرد ، این مرد باسرمایه شعر پا به میدان نهادو زیر ضربات کوبندهٔ کلمات، وجدان خفته مردم را به بیداری خواند، و از آن همه تلاشها و کوششها که در راه اعتلای حق و آزادی و عدالت به وسیله خاندان پیامبر و فرزندان وحی انجام یافته بود ، یاد آورد و تذکر داد . اشعار افشاگرانه او ، چه در مدح و چه در رثا ، پشتوانهٔ انقلابی بود که هربار یا در «طَفّ» ، یا در «فَخْ»، یا در «خواند، هشت یا در «خواند) و بر تومی افشاند. هشت چکامه او در فضیلت خاندان پیامبر با مطلعهای زیر شروع می شود:

قصيدة ١ ، در مدح اميرالمؤمنين ، عليه السلام :

یا عین لا للغضا و لا الکثب بکا الرزایا سوی بکا الطرب

قصیدهٔ ۲ ، در رثای امام حسین ، علیه السلام :

ما انت منى ولا ربعاك لى و طر الهم أملك بى و الشوق و الفكر قصيدهٔ ٣ ، در مدح خاندان رسالت ، عليهم السلام :

شرفی محبة معشر شرفوا بسورة « هل أتى ؟ »

قصيدة ۴ ، در مدح امام على ، عليه السلام :

أصبحت جم بلابل الصدر و أبيت منطوياً على الجمر

قصيدة ٥ ، در مدح امام على ، عليه السلام :

دعوا أبن أبي طالب للهدى و نحر العدى كيفما يفعل

قصيدة ٤ ، در مدح فاطمه زهرا ، سلام الله عليها :

يا قبر فاطمة الذي ما مثله قبر بطيبة طاب فيه مبيتا

الله میلاهٔ ۷ ، در مدح خاندان وحی و رسالت :

أن الرسول لم يزل يقول والخير ما قال به الرسول

السيادة ٨ ، در رثاى امام حسين ، عليه السلام :

أصبحت ملقى فى الفراش سقيماً . "جد النسيم من السقام سموماً !!

ر حتام ، فرازهائي چند از اشعار ديك الجن را ترجمه

ديك الجِن ديك الجِن

ـ ای دیدگان اشکبار ، درکربلا عزیزانی به خاك شهادت خفتهاند که دلم را گورستان اندوه و درد کردهاند .

قبرهائی که در آنها مردان علم وحلم و اعجوبههای روز گارجای گرفتهاند .

خردمندان جامع فضیلت، ازخاندان فاطمه ، وبزرگان و سروران نجابتمند همه در این گورها آرمیدهاند .

در قصیدهٔ دیگر ، در فضایل امام علی ، گوید :

محبت گروهی برای من شرف آفرین است که به نزول سورهٔ مبارکهٔ «هل أتی» شرافت یافتهاند ،

به کسی علاقـه میورزمکـه هرگـز سربرآستان بت نسود و در زندگی و کشاکش نبرد ، لحظـهای شك نکرد و از سنت هستی گامی فراتر ننهاد .

دستان توانای پروردگار عالم، نهال هدایت را در سرزمینوجود او بنشاند ، تا بروئید و برداد .

منابع:

1_ « الاغاني » ، ج ۱۴ ، ص ۵۱ .

۲_ « اعيان الشيعه » ، سيد محسن امين ، ج ۳۸ ، ص ۲۹ .

۳ د یوان دیك الجن ، به تحقیق و تصحیح ، دكتر احمد مطلبوب و عبدالله الجبورى ، چاپ بیروت .

عد د الاعلام» ، خيرالدين زركلي ، ج ۴ ، ص ١٢٨٠

119 م وفيات الاعيان » ، ج ۲ ، ص ۳۵۶ «العمده» ، ج ۲ ، ص ۱۱۹ و اعيان الشيعه » ، ج ۳۸ ، ص ۲۹ .

٤_ « العمده » ، ج ٢، ص ١١٩ .

٧_ « اعيان الشيعه » ، ج ٣٨ ، ص ٣٠ .

٨ . « الاغاني » ، ج ١٤ ، ص ٥١ .

9_ « ديوان ديك الجن » ، ص ٣١ .

۱۰ ه تاریخ الادب العربی » ، کارل بروکلمان ، ترجمه ، دکتر
 عبدالحلیم النجار ، ج ۲ ، ص ۷۷ .

۱۱ ــ رجوع کنید به « تاریخ الادب العربی » ، دکتر شوقی ضیف ، ج ۳،
 ۳۲۵ ٠

۱۲_ « اعیان الشیعه » ، ج ۱ ، ترجمه دکتر کمال موسوی ، س ۴۳۲_ ۴۳۳ .

11_ همان مدرک ، ج 1 ، ص ٤٣١ _ ٤٣٢ .

۱۴ مديوان ديك الجن » .

دِعْبِلِخُزاعی (۲۴۶ عجری)

پنجاهسال است که چوبه دارم رابر دوش می کشم و کس نمی بینم که مسرا بر آن بدار کشد . دعبل خزاعی

بررسى اجمالي روزكار شاغر

روزگار هــارون رشيــد، دوران طــلائي نـام گرفته است . مضافاً براینکهاین عصر، همزمان ، هم عوامل ضعف وهم عوامل قىدرت را به همراه داشت . اين عوامل بيشتر ناشمي ازعملكرد هارون رشید بود^ا. در روزگارخلیفه پیش از او (**هادی**) بحران شهدید حاصل از سرکوبی قیام معروف حسن بن علی حسنی : فرمانــدهٔ عملیات و رهبر انقــلاب « فَسَغْ » ، به اوج خود رسید و عكس العمل شديد آن خلافت دشيدرا هم در برگرفت . رشيد با شروع خلافت باانقلابيون علوي ارجمله ، يحيي بن عبدالله حسني، که «شورش دیلم» را رهبری می کرد ، روبرو شد . امام موسی کاظم ـ عليهالسلام ـ را نيز به سبب تأييد واقعهٔ فسخ و رهبري انقلابها و ارتباط با آنها و ترغيب مردم بهحمايت از آن انقلاب هابه زندان افکند ، تا در سال ۱۷۳ هجری، براثر شکنجه وطول زندان، امام به شهادت رسید . گذشته از انقلابههای علوی ، شورشههائی نیز از جانب خوارج در روزگار این خلیفه بهوقوع پیوستکه ازجمله مى تو أن شورش عَنْدُالسَّلام الْيَشْكُوي رادرعِواق به سال ١٤٠ هجري،

ویوشف انْبُرَم را در خراسان، درهمین سال نام برد. درموص، یاسین موصلی علیه حکومت قیام کرد، ولی بزودی سر کوب شد. وپس از او حمزة بن مالك خُزاعی به سال ۱۶۹ هجری در جزیره علم مخالفت بر افر اشت .

پس از کشته شدن امین ، به سال ۱۹۸، مامون به خلافت رسید وحکومت خود را به مَموو ـ مرکز خراسان آن روزگار _ منتقل کرد . سه تغییر بنیادی به ترتیب زیر به روزگار مأمون، بدست او رخ داد :

١_ انتقال مركز خلافت .

۲_ اتخاذ سیاستی که پس از جمعبندی تجربه های گذشته در
 مبارزه با انقلابیون علوی پیش گرفت ، (و ارد کردن آنها در سیاست).

۳- انتخاب مدهب اِعْتِزال و متد فکری آنها در شناخت و رسمیت دادن بدان ، همان کاری که بیشتر مورخان از آن بنام (اُلْمِحْنَة » یادکردهاند .

دیری نپائید که شورش محمد بن ابراهیم معروف به ابن طباطباء شروع شد . ابوالسرایا سری بن منصور شیبانی یکی از فرماندهان هَرَنَمَهٔ بن آغین بدو پیوست وباعث تقویت او شد . نیز در کوف شورش دیگری به وسیله محمد بین محمد علوی رخ داد .

بیعت مأمون با اهام رضا هم به قول دکترفاروق عمو یك مانور سیاسی حساب شده بود برای اجتناب از درگیری مستقیم علویان با خلافت عباسی .

مأمون از جمعبندی تجارب گذشته و عدم موفقیت امویان

و دیگر خلفای عباسی پیش از خود در نبردهای نظامی و سیاسی باعلویان ، دریافته بود که محبوبیت آل علی و انقلابیون علوی ، به ویژه ائمه اطهار ، دراینست که اینها باتکیه برتقوی و عدالت ، همیشه با حکومت اموی و عباسی به مبارزه برخاسته ، و بااتکاء به نیروی مردم از حمایت کافی برخوردار بوده اند . بنابز عممأمون رهبری جناح مخالف حکومت و آلوده نشدن به مسائل ، سبب محبوبیت آنها (ائمه) شده و مردم را به آنها گروانده است . پس بهتر است که اینان را به صحنهٔ سیاست آورد و در کشاکش نبرد و مشکلات سیاسی به معنی روز قرارداد ، تامردم از نزدیك باعملکرد آنها آشنا شوند . ضعف هائی که بعداً بروز خواهند داد ، مردم را از حوزهٔ رهبری ایده آل آنها خواهد راند . در نتیجه محبوبیت را از حوزهٔ رهبری ایده آل آنها خواهد راند . در نتیجه محبوبیت دینی و موقعیت اجتماعی آنها خدشه دار خواهد شد .

درواقع مأمون بایك تیر سههدف را نشان گرفته بود: ۱ـ شناخت میزانِ علاقهٔ ائمه بهحکومت ورهبری.

۲_ نشاندا دن عدم قدرت سیاسی و رهبری علویان!
 ۳_ از بین بر دن محبوبیت اجتماعی و اسلامی آنها با آلودن آنها
 به مسائل سیاسی.

بنده بهدرستی نمیدانم که قَصْل بن سَهْل صادقانه بـا مسئلهٔ ولایتعهدی امام برخورد داشته یـا نه ؟ ولی از ایرادی که نُعیَم بن خاذِم تَمِیمی یکی از دولتمر دان عباسی بـه او میگیرد ، بـه خوبی می توان به توطئهٔ بنی عباس در این قضیه پی برد . نعیم به فضل می گوید: « اگر منظور تـو گرفتن حکومت از عباسیان و سپر دن آن بـه آل

على است ، چرا زمينه را براى حكومت كسوائى فراهم مى كنى؟ ".
گفتيم ، شورشها و نبردهاى علويان درايام اموى و عباسى،
هارون رشيد و مأمون را برآن داشت تا در مقابل علويان روشى
ديگر برگزينند. بنابه گفته مؤلف كتاب « اَلإِمامَةُ وَالسِيّاسَة »، مهدى
به فرزندش هارون الرشيد وصيت كرد كه دربرابر اهل بيت پيامبر
روش مسالمت آميز برگزيند.

جعفربن یحیی بَرهَکی هـم او را در این کار تشویق و تشجیع می کرد. می توانگفت رشید دولت «آشتی ملی!» تشکیل دا ده بود. برمبنای همین سیاست ، تمام انقلابیون علوی را که در بغدا د در بند بودند ، جزیك تن به نام عباس بن حسن بن عبدالله بن علی بن ابیطالب، آزاد کرد و به مدینه فرستاد. "

سیاست آشتی ملی هارون ، نتوانست شعلهٔ فروزان انقلابهای علوی را فرونشاند یا خاموش کند . دیری نپائید که یحیی بن عبدالله که از نبرد وفخ » جان به دربرده و متواری بود، با تشکل مجدد ، در ناحیه دیلم قیام کرد . آ

امام موسی کاظم «ع» و حکومت عباسی

دوعامل اساسیباعثشدتاحکومتعباسیان امام رازندانی کرده و از فعالیت آزاد او جلوگیریکند :

١_ تأييد واقعه فخ وحمايت از آن .

۲_ ارتباط امام باعلویان وحمایت مادی ومعنوی از آنان
 وهجوم مردم به سوی امام که میرفت تانطفهٔ یک انقلاب تمام

عيار بسته شود .

مورخان نوشته اند : « سخن چینان و خبرگزاران به رشید رساندند که مردم خمس اموالشان را به سوی موسی بن جعفر می برند و به امامت و رهبری او اعتقاد دارند و او هم در تدارك خروج علیه توست . سخن های دیگر به رشید گفتند ، تا اهمیت مسأله و حساسیت موضوع بیش از پیش او را ، ناراحت کرد x.

سرانجام امام، در زندان سندی بن شاهك ، به گفتهٔ ابوالفرج اصفهانی براثر شكنجه ، و به قول مسعودی براثر سم شهید شد . شیاست آشتی و فضای باز سیاسی ! رشید را سودی نبخشید و دوباره دچار انقلاب و شورش شد به ملاحظهٔ همین امر حکومت شروع به آماده کر دن زمینهٔ روانی شد ، تا بتواند باخیزشی و اقدامی جدی تر ، به سر کوبی تمام شورش ها برخیزد . مأمون به قول خود حجت راتمام کرده بود . این بود که در مجلسی گفت : «می شنوم که کسانی ، در عقیدهٔ من نسبت به علی بن ابیطالب ، سخنانی می گویند . سوگند بخدا من هیچکس را چون او دوست ندارم . ولی اینان (آل علی) ، بیش از همهٔ مردم نسبت به ماخشم ونفرت دارند ، و بیش از حد سعی در از میان بردن حکومت ما می کنند . بعد از اینکه ما به خونخواهی آنان برخاستیم و با آنان تشریك مساعی کردیم ، باز چون بنی امیه با ما رفتار می کنند . همی کنند با بنی امیه نمی کردند . » شریم امی کنند با بنی امیه نمی کردند . »

ابوالفرج اصفهانی آورده است که : رشید کمی قبل از زندانی کردن امام موسی کاظم بر سر قبر پیامبر چنین می گفت :

« ای پیامبر ، من از تو دربارهٔ کاری که میخواهم انجام دهم ، عذر میخواهم ، برآنم که موسی بن جعفر را به زندان بیفکنم زیرا او میخواهد درمیان امت تواختلاف افکند وخونریزی بهراه اندازد! » ''

قضية ولايتعهدي امام رضا «ع»

مأمون پسازاستقراردرخراسان، بهسراغ گروهی از فرزندان علی که در مدینه سکونت داشتند ، فرستاد و آنها را از جمله علی بن موسی الرضا «ع» ، به نزد خود خواند . مأمور این کار عیسی بن یزید جَلوُدی از اهل خراسان بود . او امام و بنی هاشم را از طریق بصره به خراسان آورد . ۱۱

مأمون طرح خود را در مورد ولیعهدی امامبافضل بن سهل و برادرش حسن بن سهل ، در میان نهاد و آنــدو را برای کسب رضایت امام ، نزد او فرستاد .

حضرت به هیسج وجه نپذیرفت و آندو اصرار ورزیدند. سرانجام یکی از آندو تن کار را به تهدید کشاند و سخنانی تند برزبان راند. و آندیگری آشکارا گفت: «به خدا سو گندمأمون به من دستور داده که اگربا اینکار مخالفت کنی گردنت رابزنم » خود مأمون باز حضرت را احضار و موضوع را اظهار کرد. آنحضرت امتناع ورزید. مأمون سخنی تهدید آمیزگفت وادامه داد که: «عمو منگام مرگ دستور داد شورائی شش نفری تشکیل دهند که یکی از آنها جد تو بود، و فرمان داد که هرکدام

آنها مخالفت ورزیدند گردنش بزنید و تو ناچاری که ولیعهدی مرا بیذیری! » ۱۰.

پس قضیهٔ ولایتعهدی ، با آن همه تبلیغات که دشمن شروع و دوست ناآگـــاه ترویج کـرد ، چیزی جز اجبار و اضطرار نبوده است. و در ادامهٔ همان سیاست هارون رشید ، در جهت به صحنه آوردنائمه و آل علی و در چنبرمسائل ومشکلات سیاسی قرار دادن آنها، و به قول خودش تقدس و محبوبیت و پایگاه مردمی را از آنان گرفتن، بود . و چون تیرش به خطا رفت و نقشه اش به شکست منتهی شد ، امام را مزورانه مسموم کرد .

محمد بن علی بن حمزه و یحیی ، از آباصَلْت روایت کرده اند که گوید : من پس از این جریان (مسمومیت) ، به خدمت امام رضا «ع» شرفیاب شدم حضرت به من فرمود : اینها کار خودرا کردند «یعنی مرا مسموم کردند» ^{۱۲}.

دعبل قصیده ای در رثای فرزندش داردکه درآن از جریان مسموم شدن امام ذکری به میان آورده است . ترجمهٔ قسمتی از ابیات آن چنین است :

« اگر به خاطر تأسی به پیامبر وخاندان او نبود از دیده سیلاب اشك جاری می کردم .

او جان من است ولی خاندان پیامبر را در برابر جان، در خانه دل جاگاهی دیگر است .

میراث پیامبر به آنان زیان رساند و چنین است که آنان برای شهادت و مرگ قرعه می کشند. بنی عباس در دین فساد کردند و مردم ستمگر و مشکوك را خو دسر آنه به حکومت نشاندند .

کسی را رشید نام نهادندکه از رشدی برخوردار نبود ، واین مامون و آندیگر امین آنهاست!.

ای قبری که در سرزمین طوس جایگاهی غریب داری ، اشکهای غم پیوسته برتوریزان باد .

در شبههام کهتورا زهرخوراندند تا برتوگریه کنم ، یا به مرگ طبیعی از دنیارفته ای تا داغ تو برمن آسانترگردد. »

مقام شعر وشاعرى نزد ائمه «ع»

علامهٔ امینی در « الغدیر » گوید :

دعوت روحی ویاری دین که به وسیله شعر انجام می گرفت و از تأیید قرآن و حدیث هم برخوردار بود ، در زمان اثمه طاهرین نیز چون زمان رسول خدا برقرار بود و مردم و مجتمع آنروز، ازشعر شعرای اهل بیت، قلوبشان مسخر می شد . و حقایق مکتب ولایت باجانشان آمیخته می گشت . پیوسته شعراء از نقاط دور با قصاید مذهبی و چکامه های دینی خود ، به خدمت اثمه «ع» مشرف می شدند و مورد تفقد و اکرام ایشان واقع می شدند این محقق ، نظر به فواید اجتماعی و دینی شعر باز به عقیدهٔ این محقق ، نظر به فواید اجتماعی و دینی شعر این شاعران ، پیشوایان هیچگونه نظری به شخصیت شاعر نداشتند و نسبت به سایر شؤون و اعمالشان خرده نمی گرفتند ، هرچند که

شاعری آلبوده و بدمنش بود و از رفتارش ناراضی بودند. ولی همینکه افکار و اشعار چنین شعرائی رامی دیدند که در راه هدایت و ترویج دین و بیان حقاین مفید است ، از اعمال بدشان چشم پوشی کرده و به آنها بدیدهٔ استر حام می نگریستند. و بر ایشان طلب آمرزش می کردند و احساسات مؤمنین را به اطرافشان تحریك می نمودند. و صیت امام باقر «ع» به امام صادق «ع» که: از مال من فیلان مقدار و قف کن برای نوحه سرایان که تا ده سال در چنی موقعیکه حاجیان جمع اند برمن نوحه سرائی کنند ، ناظر به اهمیت شعر و استفاده از آن به عنوان و سیله تبلیغی مؤثری است در خدمت شعر و اهداف عالیهٔ اسلامی .

نام و نسب شاعر

ابوعلی یا ابوجعفر دعبل خزاعی ، از خاندانی معروف به تقوا و دینداری و فضیلت و شجاعت است به نام کزین. پدرش علی بسن رزین و عمویش عبدالله بن رزین و پسرعمویش ابو جعفو محمد و برادرانش ابوالحسن علی و رزین همه شاعر بودند و سخنور. گفته اند که اصلش از کوفه است ، همانطور که در بیشتر کتب تاریخی آمده است . بعضی نیز او را قریشی دانسته اند. دعبل بیشتر در بغداد می زیست و از ترس مُعتَصم که به هجوش پرداخته بود ، مدتی از شهر بیرون رفت . به روزگار مطلب بن عبد الله بن مالك مه مصور آمد و از طرف او به ولایت «آسوان » منصوب شد . ولی بعداً چون دریافت که شاعر هجوش کرده است ، اورا از آن مقام بعداً چون دریافت که شاعر هجوش کرده است ، اورا از آن مقام

بركناركرد .

علامهٔ امینی ، زندگی شاعر را به چهار ناحیه تقسیم کرده است :

۱_ فداکاری او در مهرخاندان عصمت .

۲_ نبوغ او در شعر و ادب وتاریخ وتالیفهایش .

۳ـ روایت حدیث وراویان حدیث از سوی او وکسانی که
 دعبل از جانب آنان به نقل حدیث پرداخته است .

۴_ رفتارش با خلفاء وپس از آن ، شوخ طبعیها و نوادر کارهایش و آنگاه ولادت و وفاتش . °'

خُوزاعه ، قبیلهٔ شاعر ، بَطنی است از قبیلهٔ « اَزْد » که به دوستی آل محمد « ص » چنان شهره بو دند که معاویه می گفت : قبیله خزاعه در دوستی علی بن ابیطالب « ع » به حدی رسیده اند که اگر برای زنانشان میسر می شد ، با ما به نبرد برمی خاستند . ''

دعبل از شیعیان سرشناس کوفه ، متکلم ، ادیب ، خردمند و آشنا به علم ایام وطبقات شاعران بود . گویند از اهل و قریسا ه است . دیدوان شعرش سیصد برگ بوده است که به وسیلهٔ ادیب معروف ابوبکر صوبی گرد آوری شده است . ۱۲

بنا به نقل ابن ندیم در «آلِفهرِشت»، وی به سال ۱۴۸هجری بزاد . در زمان هارون الرشید به بغدادرفت وتا مرگ او در آنجا سکنیگزید . بعد از مسافرت امام رضا «ع» به خراسان ، دعبل نیز به خراسان آمد وتا سال ۲۰۵ هجری در خدمت امام ماند و قصیدهٔ تاثیه (مدارس آیات خلت من تلاوهٔ ...) را انشاء کرد . امام پیراهنی همراه انگشتری عقیق و درهمهای مسکوك به نام خود، به او بخشید. دعبل پادشان را مدح نمی کرد. چون سبب از او پرسیدند گفت ، آنکه پادشاهان را مدح کند طمع در جوائز آنان دارد و مرا چنین طمعی نیست ۱۰.

همهٔ پادشان و قدرتمندان از تیخ زبانش می ترسیدند. و دشمنان آل علی از قدرت کوبندهٔ بیانش ، مدام برخود لرزان بودند . زبانی صریح وبیباك وایمانی نیرومند و پاك داشت هرگز نمی دیدیش در راه « الله » از سرزنش سرزنشگران برخود هراسی به دل راه دهد ، بی محابا می سرود :

۱- ان المذمة للوصى هى المذمة للرسول ۲- أتذم اولاد النبى وأنت من ولد النغول

۱ مذمت وصی پیامبر (امام علی) ، مذمت پیامبر است .
 ۲ فرزندان پیامبرراسرزنش میکنی ، حال آنکه خود حرامزاده
 و فاسدی !

به مأمون مي گفت :

انى من القوم الذين سيوفهم قتلت أخاك و شرفتك بمقعد

من از قومی هستم که شمشیرهایشان برادرت را بکشت و تـرا برتخت مراد بنشاند .

احمد بن مُدبِر گوید : دعبل را ملاقات کردم ، به اوگفتمتو

دراینکه به مأمون می گوئی «انی من القوم الذین سیوفهم...» بی با کترین مردمانی . گفت : ای ابواسحاق من چهل سال است که چوبه دارم دارم بردوش می کشم و کس نمی بینم که مرا برآن بدار کشد .

به روزگاری که از طرف مـأمـون مورد تعقیب بود و پیش ابودکف عِجْلی میزیست ، ابواهیم بن مهدی عموی مأمون را چنین هجو کرد :

أنى يكون ولايكون ولم يكن يرث الخلاقة فاسق عن فاسق

راز کجا وچگونه می تواند و هرگز نمی تواند ، خلافت را فاسقی از فاسق دیگر به ارث برد .

در قضیهٔ دفن امام رضا «ع» در طوس، در جوار رشید، دعبل چنین گفت :

1- قبران فی طوس خیرالناس کلهم
 و قبرشرهم هذا من العبر
 ۲- ما ینفع الرجس من قرب الزکی ولا
 علی الزکی بقرب الرجس من ضرر

۱- در طوس دوقبر هست، قبر بهترین مردم و قبر بدترین مردم. ۲- نه ناپاك از همسایگی پاك سود می برد و نه انسان پاك از مجاورت ناپاك زیان خواهد دید.

همین فریادگر شب دیجور تاریخ بود که همهٔ رنج و اندوه و ستمی که برآل پیامبر رفتهبود بهنیروی تمام فریاد میکشید . و از روزگار میخواست، تابعد از این همه ستم ورنج وحقکشی و

دعبلخراعي

مظلومیت ، دیگر نیشبهخنده بازنکند .

۱ـ لااضحك الله سن الدهر ان ضحكت
 و آل احمد مظلومون قدد قهروا
 ٧ـ مشردون نفوا عن عقردارهم
 كانهم قد جنوا ماليس يغتفر

۱- روزگار اگر بخواهد نیش به خنده بازکند خدانیشش را نگشاید، که آل محمد همگی قربانی ستمهای تاریخ شدند وازمیان رفتند. ۲- همگی از خانه هایشان آواره و دربدر شدند ، گوئی به جرمی دست زده اندکه هرگز بخشوده نیاید.۱۹

شاعری خوش طبع بود ، با شعری روان و بسرخوردار از بافتی منطقی و مستدل . الفاظی ساده و گویا به کارمی برد . معانی به وضوح در اشعارش موجمی زد . نسبت به اهل بیت ، چه درمدح و چه در رثاء باعاطفه ای صادقانه سخن می گفت . در تعبیر و تفکر شعری از تمدن و فرهنگ بنی عباس متأثر نبود ، بلکه به شیوهٔ شاعران پیشین و به سبك بدویان شعر می سرود ".

به گفتهٔ علامهٔ امینی : « چهدلیلی روشن تر از شعر مشهور او (تائیه) که در لابلای کتب ثبت است و به آن در اثبات معانی الفاظ و موادلغت استشهاد می کنند و درمجالس شیعه میخوانند! شعری که سهل ممتنع است و شنونده اول بار می پندارد که می تواند مانند آن سرود ، اما چون به عمق آن فرومی رود و در آن غور و بررسی می کند ، درمی یابد که عاجز و درمانده و ناتوان است ، از آنکه شعری بسازد که به حریم این قصیده نز دیك باشد . چهجای

آنکه با آن برابرگردد_» .

محمدبن قاسم بن مَهْرَویه می گفت: از پدرم شنیدم که می گفت: شعر به دعبل خاتمه یافت ۱۰.

بینش عمیق شاعر و ژرفنگری او در مسائل ـ بسرخلاف همگنانش که تنهامسائل سطحی و روزمره را می توانستند دریابند عمق فاجعه و حادثه را به نیکی دریافته بود . دوربودن آل علی از رهبری مردم و برسرکار آمدن امویان و عباسیان از دید شاعر تنها حادثه ای نبود که به عنوان و اقعیتی تاریخی بتوان به سادگی از آن گذشت ، یادرسطح کشمکش دو خانواده و نبر د بین دو فکر طرحش کرد . بلکه او تمام مردمی که حَمَّالَهُ الْحَصَلِ این آتش بوده و یا با سکوت به این کار تن داده و به یاری حق بر نخاسته اند ، و بابی اعتنائی به اصل موضوع ، جبهه باطل را تقویت کرده اند ، سهیم و شریك و مسئول این فاجعه می داند :

۹- ولیس حی من الاحیاء نعلمه
 من ذی یمان و من بکر و من مضر
 ۲- الا وهم شرکاء فی دمالهم
 کما تشارك أیسار علی جزر۲۲

۱ هرقبیلهای که ما درعرب می شناسیم ، از یمانی تابکر و مضر همگی درخون آل علی شرکت دارند .

۲- همانگونه که شرکتکنندگان در قمار ، در تقسیم گوشت
 گوسفند ذبح شده ، شریكاند .

بینش سیاسی شاعر همراه باطنز و نیشخند، در داستانزیر بهخوبی،مشهود است . ابوناجیّه آورده است که بهشاعر خبررسید،

دعبلخزاعي

معتصم ارادهٔ فریب دادن و کشتن او را دارد. وی به جَبَل گریخت و در هجواو چنین سرود :

دلياختهٔ غمزدهٔ دين از پراکندگي دين گريست و چشمهٔ اشك از چشمش جوشيد . پيشوائي به يا خاست كه اهل هدایت نیست و دین و خردندارد. اخباری که حکایت از مملکت داری مردی چون «معتصم» و تسلیم عرب در برابر او كند بهما نرسيده است. ليكن آنجنانكه پيشينيان بازگو کرده و گفته اند ، چون کار خلافت دشوار شد بنابه گفتهٔ كتب مذهبي، شاهان بني عباس هفت تن خواهند بو د و از حکومت هشتمین آنهانوشته ای در دست نیست. اصحاب كهف نهز چنین اند كه بگاه برشمر دن ، هفت نمكمر د درغار بو دند و هشتمین آنها سگشان بو د . من سگ آنهارا برتوای معتصم! برتری می دهم. چه توگنهکاری و آن نبود حکومت مردم از آنروز به تباهی کشید که «وَصِیف» و «أشناس» (دو غلام ترككه بعداً از دولتمر دان معتصم شدند) ، عهده دارآن شدند ، واین چه اندوه بزرگی بود".

بهنگامی کهمعتصممر دوواثق بجایش نشست دعبل چنین گفت:

خليفة مات لم يحزن له أحد و آخر قاملم يفرح به أحد"

درهجو طاهر ذُوالْيَمِينَيْن كه بههمدستى هَوْتَمَة بنَآعْيَن بغداد را به آتش كشيد، و بهقولى بااين بهانه كه دستراستش در بيعت مأمون است، بادست چپ باامام رضا بیعت کرد، چنین گفت:

و ذی یمینین و عین واحده نقصان عین و یمین زائده

ـ طاهر را ببینید با دو دست راست و یك چشم ، شگفتا ازفقدان چشم لازم و داشتن دست زیادی !

رابطة دعبل باائمه «ع»

ابن شهرآشوب، درصحفهٔ ۱۳۹، از المعالِم، ، دعبل را از اصحاب امام کاظم وامام رضا دانسته است . نَجَّاشی در فهرست خود از برادرش چنین آورده است که دعبل به دیدار موسی بن جعفر «ع» وابوالحسن رضا «ع» نایل آمده و محضر امام محمد بن علی جَوّاد «ع» را درك و او را دیدار کرده است . "

دعبل گوید: بهمحضر امام علی بن موسی الرضاعلیه السلام وارد شدم . امام فرمود : چیزی از سروده هایت را بخوان! من قصیدهٔ تائیه را خواندم تا به بیت:

اذا وتروا مدوا الى واتريهم اكفأ عن الاوتار منقبضات

رسیدم ، امام آنقدر گریست تابیهوش شد . خادم امام که بربالین امام بود به من اشاره کرد تاساکت شوم . من لحظه ای سکوت کردم . سپس امام به من گفت : « دو باره از آغاز تکرار کن » . شعررا از سر ، باز خواندم تا دو باره به همان بیت رسیدم . بازامام چون بار اول از شدت گریه و تأثر بیهوش شد . خادم باز به من

اشاره کردتاساکت شوم. بازمدتی سکوت کردم. سپس امام اشاره کردکه از آغاز قصیده را تکرار کنم. اینکار را کردم و چون به آخررسیدم، امام سه بار فرمود: «آفرین ». سپس ده هزار درهم که به بام خود او سکه زده شده بود بود و بعد از آن به هیچکس نداد به من بخشید. چون به عراق رسیدم، هر درهم از آنرا شیعیان عراق به ده درهم از من خریدند و در مجموع صاحب صدهزار درهم شدم. 11

تعهد و مسوولیت در شعر دعبل

ابوخالد خزاعی گوید: به دعبل گفتم: وای بر تو ، همهٔ خلفا و وزراء و فرماندهان را هجو کردی، در همهٔ عمر فراری و آواره و ترسان زیستی . اگر دست از این کار بسرداری ، خودت را از اینگونه مصائب در امان داشته ای. دعبل گفت : وای بر تو!من در آنچه که گفتی اندیشیده ام ، ولی بیشتر مردم را آزموده ام . آنها جزاز طریق بیم دادن نفعی نمی رسانند. هیچ باکی نیست بر شاعری که خوب شعر بگوید واز شر اشعارش ایمن نباشند . زیرا آنهائی که به ملاحظهٔ ضعف و آبرویشان از تو می ترسند، بیشتر از آنهائی هستند که به ملاحظه احتر ام و بزرگداشتشان از جانب تو، به توروی می آورند.

مأمون از اشعار او در شگفت بود ومیگفت همیشه ابیات عینیهٔ دعبل ، چه در سفر و چه در حضر ، نصب العین من است^۲. دعبل در مسائیل شیعی اشعبار فراوان دارد . و در فضایل آل علی، و در رثای امام حسین، سرو ده های بسیار برجای نهاده است. حب اهل بیت او را به نشاط می آورد و چون از آنان سخن می گفت چنان باگریه و سوزو خلوص اب می گشاد که از هیچ شاعر عاطفی نظیرش دیده نشده است .۲۰

این حب واخلاص و دفاع از حق وطرفداری از حکومت عدل ، تا آنجا بودكه همهٔ قدرتمندان وزورگویان وقداره بندهای زمان ، از تیغ زبانش در امان نبودند ، وقدرت منطق و نیروی مجادلهاش ـ بویژه در زبان شعر ـ همه را به هراس افکنده بود، و مستكبران روزگار بخصوص خلفائی چونهارون ومأمون ـكه قــدرت و شوکت ملکشان تا آنجا گسترده بودکــه به خورشید و ابر مے،گفتند هرجا بتابید وهرمکانببارید ، خارج از قلمروقدرت ما نیست ـ از تازیانهٔ شعر دعبل همیشه برخود می پیچیدند . مگر همو نبودکهچونخلیفه ایمیمرد و آندیگری براریکهٔ قدرتجلوس می کرد وشاعران چاپلوس را می دیدی که دمجنبان ، بازبونترین زبان _ كه خبيث ترين جلو ؤخصال آدمي را به نمايش مي گذاشت _ به تملق و غلـو و اغـراق ، بربارگاه قدرتمندان و زورگوبان به ملاحظه جيفةً بي مقدارو حطام بي ارزش دنيوي، چهره زردمي كر دند، او مردِ مردانه باقدرت كلام و زبان صراحت كه حكايت ازحقايق تلخ داشت ، به میدانگـام مینهاد وبی اعتنا به خیل چاکران و چاپلوسان و هم ممدوحشان ، چنین می سرود:

> خليفة مات لم يحزن له احد و آخر قام لم يفرح به احد

خلیفهای مرد که کس از مردنش اندوهگین نشد ، وآندیگری به جایش نشستکه کس را شادمان نکرد .

وسخن حق چه اندازه كوتاه ومجمل و پرمعني و فصيح است. قدرتمندان این اندازه پیشش کوچك و ضعیف و بی ارزش بو دند وهرگز درطول عمر از آنان بیمی به دل راه نداده بود. اومی دانست که این گونه سخن گفتن و به این شبوه شعر سرودن ، او را از دشمنی اریاب قدرت در امان نخواهد داشت. و اینرا به پرسنده ای که از او میخواست تا موافق جریان آب شنا کند و کمتر بازرومندان و زراندوزان درآویزد ، گفته بود : من خود میدانم که اینگونه شعر گفتن چه دردسرها دارد. ولي قدرتمندان را جز باچنين عمل نتوان به بیم افکند . چه اینان ، عیبها وزشتیها و ضعفهایشان بیش از محاسنشان است . باید عیبشان را برشمرد تا از تفرعن و سرکشی دست بر دارند که بی اندازه ناتو انندو زبون. آری، شاعری چون او نمی توانست بر در ارباب قدرت به امید ملاقات خواجه بنشیند و به مدح خوکان پردازد و دُرگرانقدرسخن را نثارقدومشان كند! شاعرى كه علاقه به شهادت درراه آرمان والاي انساني او را به مرحلهای رساندهبود که دارش را بردوش می کشید و خائفاً مترقباً ازشهر بهشهری واز دیاریبه دیار دیگر ، فراری و آوارهبود. ارتباط شاعرباامام كاظم و امام رضا عليهما السلام _آندو رهبر بزرگ و دیگر شورشگران ولرزانندگانکاخهای ستم ، از آل علی ، که پیوسته علــم مبارزه را گاه در **حجاز** وگاه در بصوه وگاه در **کوفه** وگاهدر خواسان وگاهدر دیلم برمی افراشتند، چنان اورا به انقلاب

و آزادی و عدالت باورمند کرده بودکه در پیکار راه «الله» تمام سرمایه وجود را به رایگان در خدمت عقیده نهاده و آخرین نقطهٔ اوج کمال ، یعنی شهادت را دل بسته وبه طلب نشسته بود.

آری او ، ارزش مبارزه و جهاد را خوب می شناخت و مردان خدا را خوبتر. هنگامی که امام رضا لباس خود را به عنوان خلعت به او بخشید و او پس از آن وارد قم شد ، مردم قم از او خواستند تا پیراهن را به سیصد هزار درهم به آنان بفروشد . او راضی نشد ، مردم پیراهن را از او گرفتند و به او گفتند : یاپول را بگیر ویا پیراهن را بتو نخواهیم داد . دعبل گفت من آنرا از روی میل به شمانداده ام ولباس غصبی هم شما را سودی نمی رساند . سرانجام باتوافق ، یکی از دو آستین جامه را باسیصدهزار درهم به او دادند . به قول دکتر زکی مبارک : شاعری جز بر دواساس ، استوار نتواند بود ، حب فراوان و بغض فراوان . دعبل هردورا را درخود جمع داشت خشمش متوجه ارباب قدرت و محبت و دوستی اش متوجه آل علی بود . "

شاعری انقلابی چون او که هیچیک از ارباب قدرت از هجوش درامان نماندهاند پارهای از نویسندگان و مورخان عرب راکه درکی عمیق از بینش وکار او نداشتهاند، دربعضی موارد، به تناقضگوئی کشانده است. از نظر دعبل دستگاه ظلمه مطرود وبا تمام قدرت باید برای سرنگونی آن بپاخاست. هرکس در این دستگاه در تأیید و تقویت آن بکوشد از نظراو خیانتکار وازاعوان ظلمه است. اومسئله راریشهای بررسی میکردوبدستگاه بنی عباس

به عنوان مجموعه ای نگاه می کرد که همه اعضا و کادرها ، از وزیر و منشی و نویسنده و شاعر و فرمانده تاشخص خلیفه ، همگی باهم در بکار انداختن و فعال کردن این مجموعه همکاروهمگام اند. اوحتی خموشان ساکت از قبیله هارا که با سکوت در تقویت این مجموعه و نظام می کوشیده اند ، مقصر می داند و آنها را بمنزله کسانی می شمارد که بر گرد قمار باز حلقه زده و باامید دادن و تقویت بنیهٔ روانی او ، سرانجام از گوشت ذبح شده سهمی خواهند برد . براستی چه شجاعتی پر توان تر از آن توان یافت که شاعری بر اوج شهرت ، روی از ارباب قدرت و مال و مکنت بگرداند و به سراغ آنها رود که نه قدرتی دارند و نه مالی و نه مکنتی. و چه زهدی گویاتر از این که دعبل ، زندگی پر تنهم را رهاکند و کاخهای خلفا را تحریم کند و چون عیاران و آوارگان ، آوارهٔ شهرها شود.

قصيدة تائيه

یاقموت حَمَوی ، ۴۵ بیت از این قصیمه را ثبت کرده و اختلاف نسخه هاراتذکرداده است . آنچه از نظر او اصیل و مورد اعتماد است همان ۴۵ بیت است که او در کتاب «معجم الادباء» آورده است . ^{۱۱}

اهمیت این قصیده فراوان است وبرآن شروحی نوشته شده است ، مهم تر از همه اشارهای است که در آن ـآنهم در زمــان دعبل به امام عصو(ع)رفته است .

ابوالفرج در«اغاني» جلد ١٨ ، صفحة ٢٩ گويد: «قصيدة:

مدارس آیات خلت من تلاوة و منزل وحی مقفرالعرصات

دعبل ، از بهترین نوع شعر و شکوهمندترین نمونـهٔ مدایحی است که در بارهٔ خاندان بیامبر سرودهاند.»

ابواسحاق حَمُوئى از احمدبن زیاد و او ازقول دعبل خزاعی آورده است که گفت : چکامه تائیه را برای اهل بیت سرودم و بر علی بن موسی الرضا(ع)خواندم، به من فرمود: آیادوبیت به قصیده ات نیفزایم؟ گفتم چرا ای فرزند رسول خدا. فرمود :

وقبر بطوس يا لها من مصيبة الحت بهاالاحشاء بالزفرات الى الحشرحتى يبعث الله قائماً يفرج عنا الهم والكربات

دُعبلگفت: سپس من بــاقی قصیده را خواندم تا به سرودهٔ خود رسیدمکه:

> خروج امام لامحالة خارج يقوم على اسمالله والبركات

امام رضًا به سختی گریست و فرمود:

ای دعبل روح القدس برزبانت سخن رانده است، آیااین امام را می شناسی ؟ گفتم نه! ولی شنیده ام امامی از خاندان شما خروج می کند و زمین را از عدل و داد پر می کند. فرمود: امام بعد ازمن پسرم محمد است و پس

دعبلخزاعی دعبل

از او فرزندش علی و بعد از وی پسرش حسن و پس از حسن فرزندش حجت قائم است و اوست (امامی) که در غیبتش مورد انتظار و در ظهورش مورد اطاعت است. او زمین را از عدل و داد پرمی کند آن جنانکه از جورو ستم پر شده باشد .^{۲۲}

در «الغدير» از قول مؤلفين دم شكاة الأنوار، و دمُؤَجِجُ الأُحزان، آمده است كه چون دعبل قصيده خود را براى على بن موسى الرضا(ع) خواند و از حضرت حجت (ع) يادكرد، امام رضا دست برسر نهاد و به تواضع ايستاد و براى او دعاى فرجكرد.

شهادت شاعر

در قریهٔ شوش در خوزستان شهید شد . درهمان ده ویا به قولی در شهید شد . درهمان ده ویا به قولی در شهر شوش به خاك سپر ده شد. گویند وصیت کرد قصیدهٔ تائیه رادر قبرش نهند. بروکلمان به نقل از یاقوت در «مُعجّم البُلدان»شهادتش را در طوس و به امر معتصم ذكر كرده است

درپایان بخشهائی ازقصیدهٔتائیه را باترجمهٔ آنمی آوریم:

۹ مدارس آیات خلت من تلاوة
 و منزل و حی مقفرالعرصات
 ۲ لآل رسول الله بالخیف من منی
 و بالرکن و التعریف والجمرات
 ۳ دیار علی والحسین و جعفر
 وحمزة والسجاد ذی الثفنات

عد دیار عفاها کل جون مبادر ولم تعف للايام والسنوات ٥- قفا نسال الدارالتي خف أهلها متى عهدها بالصوم والصلوات ع_ واين الاولى شطت بهم غربةالنوي أفانين فيالآفاق مفترقات ٧_ هم اهل ميراثالني اذاعتزوا وهم خير قادات و خير حماه ٨_ و ماالناس الاحاسد و مكدب و مضطغن ذو احنة و ترات ۵- اذا ذکروا قتلی بیدروخیبر و يوم حنين اسبلوا العبرات ٠١- قبور بكوفان و أخرى بطيبة و أخرى بفخ نالها صلواتي ١١- و قبر ببغداد لنفس زكية تضمنهاالرحمن فيالغرفات

۱۷- نفوس لدی النهرین من ارض *ک*ربلا معرسهـم فیـها بشـط فـرات

۱۳ ملا مك فى اهل النبى فانهم احباى ما عاشوا و اهل ثقاتى ۱۴ عضرتهم رشداً لامرى فانهم على كل حال خيرة الخيرات من يقينى بصيرة و زدحبهم يارب فى حسناتى

دعبل خزاعی دعبل

19_ بنفسی انتم کهول و فتیة لفك عناة او لحمل دیات

ترجمه قصيده:

- ۱_ مدرسه های کتاب خداوند از تلاوت خالی شد، ومنزلگاههای وحی و نبوت به ویرانی گرایید .
- γ_ خاندان پیامبرخدا را در «خَیْفِهِنِی» و «رُکن» و «عَرَفات» و «عَرَفات» و «صَفا» و «مَوْوَهْ»، منزلها بود .
- ۳- خانه هائی که به کسانی چون «علی» و «جعفو» و «حمزه» و «سجاد ستایشگر» تعلق داشت .
- ع خانههائی که ازتاخت و تاز دشمنان سبکسر ویران است،نهاز گذشت زمان .
- ۵_ درنگ کنید تا ازخانههای بی سرپرست بپرسیم، چه مدت است
 که دیگر نماز و روزهای درآن انجام نمی گیرد؟
 - و_ كجا رفتند آنهائيكه غربت و جلاى وطن پراكنده شانكرد؟
- ۷ آن کسانی که درنسبت ، میراث دار پیغمبر وسروران ویاوران مردم بودند .
 - ۸ـ و دشمنانشان دروغگویان و خونخوارانی، بیش نبودند.
- ۵- آن خاندانی که چون به یاد شهدای «بدر»و«خیبر»و«حنین»
 می افتادند، ده شدت می گریستند .
- ۱- مزاربرخی از آنها در «کوفه» ومزار گروهی دیگر در «مدینه»
 ومزار آن دیگـری در سرزمین «فَخ» است. درود من نثار همهٔ آنان باد.
- ۱۱_ قبری همازآنان در بغداد است ازآن جان وارسته وپیراسته موسی بن جعفر (ع) که درمنزلگاههای بهشت مشمول رحمت خدای رحمان است .
- ۱۲ قبرهای دیگری است از آن جانهای پاکیزه و ارجمند یعنی شهیدانی که آرامگاهشان دردشت کربلا و در جوارنهرفرات است .

- ۱۳ ای سرزنشگر من! دست از این کار بردار ومسرا درمحبت خاندان پیامبر ملامت مکن ، چه ایشان پیوسته دوست و تکمه گاههای منند
- مر آنها را بعنوان الگوی هدایت انتخاب کردهام آنها در هرحال بهترین مردمانند.
- ۱۵ پروردگارا! بربصیرت و باورم بیفزا، ومحبت این خانواده را در زمرهٔ حسناتم قرارده!
- ۹۱ جانم فدای پیرو جوان شما بادکه آزادکنندهٔ بندگان و دیه پردازان خلق خدایید .

منابع:

1 ــ « الخلاقة العباسية فــى عصر الفوضى العسكرية» ، دكتر فاروق عمر،

ص ۲۲ .

٢_ همان مدرك ، ص ٢٢ ــ ٢٣.

٣_ همان مدرك ، ص ٣٤.

۴ـــ «الامامة و السياسة»، ابن قتيبه ، ج۲، ص ۱۸۳.
 ۵ــ «الطبري»، ج۶، ص ۴۴۵ و «الكامل»، چ۵ ، ص ۸۵.

ع_ «جهادالشيعه» ، دكتر سميرة مختارالليش، ص٢٨١.

٧_ والفخرى، ، ابن طباطبا الطِقْطِقيٰ ، ص ١٧٧_١٧٨.

٨ دمقاتل الطالبيين، ص٥٠٣ م٠٥ و دمروج الذهب، ج٣، ص ٣٩٥.

9_ « تاريخ الخلفاءِ» ، سيوطي، ص٢٩٣٠.

• 1_ «مقاتل الطالبيين»، ص ٥٠٥.

11_ همان مدرك، ص ۵۲۳.

11_ همان مدرك ، ص ۵۲۴.

11_ همان مدرك،ص ۵۲۸.

ع 1_ «الندير» ، ج٣ ، ترجمه محمدتقي واحدي ، ص٣٥.

10_ الغدير، ، ج ۴ ، ترجمه دكتر شيخ الاسلامي ، ص٢٧٤.

19 « تأسيس الشيعه » ، ص 19 .

17_ همان مدرك ، ص19٣.

11_ همان مدرك ص ١٩٣_١٩۴.

19_ همان مدرك ص 190.

· ٢ _ « المحاني الحديثه» ، فؤاد افرام البستاني ، ج ٣ ، ص ٩٥ .

۲۱_ «الغدير»، جع، ص ۲۷۵.

۲۲_ «المجانى الحديثه»، ج٣٠، ص٧١.

٢٣_ «الغدير»،ج٤،ص ٢٨٤.

٢٤ «تاريخ الأدب العربي»، دكتر شوقى ضيف, ج ٣ ، ص٣٢٣ _٣٢٣.

۲۵ مالغدير»، ج۴، ص۲۷.

٢٧_ «الاغاني»، ج١٨، ص٤٢.

۲۷_ همان مدرك، ج ۱۸، ص ۳۱.

٢٨ «المدائح النبوية في الأدب العربي» ، ذكى مبارك 179.

٢٩_ همان مدرك، ص١٢٧.

٣٠_ همان مدرك، ص١٢٨

11_ «معجم الأدباء»،ج۴،ص ١٩٤.

٣٢_ «الغدير» ، جع، ص ٢٥٥_ ٢٥٩.

٣٣ « تاريخ الأدب العربي» ، بروكلمان، ج٢ ، ص٠٠٠.

ابن رومي

(۲۸۳ هجری)

شیعه که این همه کوشید و از پای ننشست و همواره پیکر فداکاران را بر سرراه ستمها و ستمگریها انباشت و دایم زندانها و شکنجه خانه ها از آنان مملو بود ، براساس یك اصالت تعلیماتی درك شده بود. محمدر ضاحکیمی

نام و نسب شاعر

روز چهارشنبه بعداز طلوع فجر ، دوم ماه رجب سال ۲۲۱ در بغداد ، در محل معروف به تقیقه (و بنابه گفتهٔ مرزبانی تقیقه) و کرب الخُتَلِیَّه ، درخانه ای مقابل کاخ عیسی بن جعفومنصور به دنیا آمد . ابن رومی غلام آزاد شدهٔ عبدالله بن عیسی بود . جای تردید نیست که او رومی الاصل می باشد و این مطلب را او خود یاد کرده و درچند جای دیوانش روی آن تأکید می کند . نام جدش چریج یا چرجیس، بی شك اسمی یونانی است . پس به سخن کسی که گفته است به این دلیل اور ا ابن رومی می گویند که در کود کی زیباروی بود، نباید وقعی نهاد ."

نام أوعلى بن عباس بن جريح'، وكنيه أش ابوالحسن است. ُ در

مادر ابن رومی ایرانی بوده و خودشاعر این مسئله را در اشعارش آورده است ، آنجا که میگوید : ایرانیها دائسیها و رومیها عموهای مناند:

> كيف اغضى على الدنية والفر س خؤولي والروم هم أعمامي

علامهٔ امینی گوید:

مادرش حَسَنَه دختر عبدالله سَنْجَری است وسنجر یکی از شهر ـ های ایران درخراسان است ، پس او فارسی خالص می باشد.

بسرادر تنیاش ابوجعفومحمد از ابن رومی بسزرگتر بوده و قبل ازاو فوت کرده است . ابن رومی به یاد اواظهاردرد ومصیبت می کرد . بعداز مرگ برادر ، ابن رومی کسی را نداشت که عائله او وبرادرش را تعهد کند مگر عده ای از دوستدار انش از بنی هاشم و بنی عباس .

مـرگ فرزنـدان و همسر ابنرومی، زندگی را بـرای او ناگوار میکند و نالههای دل دردمند او در مرثیههائی کـه بدین مناسبات سروده ، بهوضوح بهگوش میرسد .

رابطة او با بنيهاشم

ابن صَبَّاغ مالكى دركتاب «ألفُصولُ المُهِمَّة في َمَعرِ فَدِاَحوالِ اُلاَئِمَّة» شبلنجـــى در «نورالابصار» او را از شعــراى امام حسن عسكـــرى ، شمر ده اند .*

در « الغدیر » آمده است: او را در دوستی خاندان پیامبر هدفهای بلندی منظور است. اصولا ویژگی او بدان خاندان ، و مدیحه سرائی اش برای آنان ، و دفاع از آنان دربرابر حملات مخالفان ، از حقایق آشکار زندگی اوست.

اخلاص و علاقه ای که بهخاندان پیامبر و انقلابیون علوی داشت ، باعث می شد تابی محابا و بلکه درحد اقتحام به دفاع از

آنها گام درمیدان نهد. اشعار جیمیه او در رثای یحیی بن عمر بن الحسین، شهیدعلوی به قول ابوالفرج اصفهانی در «مقاتل الطالبیین » بهترین اشعاری است که در رثای او گفته اند ، و تنها یك ایراد در آن است که از حد تجاوز کرده و در دشنامگوئی به بنی عباس ، زمامداران وقت ، جانب میانه روی را مراعات ننموده و کلماتی ناهنجار دربارهٔ آنها گفته است .

اگر سخن ابوالفرج را حمل برتقیه کنیم _ که چنین است _ می توان از بعد دیگر قضیه به خوبی ، به جسارت و صراحت ابن رومی، در دفاع از عقیده و آرمانش یی برد.

کدام شاعر را بهروزگار عباسیان ـ وقتیکه بحییبن عمو انقلابی آزادهکه بر رژیم عباسیان شوریده، و بـه شهادت رسیده بود ـ جسارت اینگونه سخن گفتن بود .

۱- اجنوا بنی العباس من شنآنکم
 و شدوا علی ما فی العیاب و اشرجوا
 اب و خلوا ولاة السوء منکم وغیهم
 فاحربهم ان یغرقوا حیث لججوا
 نظار لکم أن یرجع الحق راجع
 الی أهله یوماً فتشجوا کما شجوا
 علی حین لاعدری لمعتدریکم
 ولالکم من حجةالله مخرج
 فلاتلحقوا الآن الضغائن بینکم
 و بینهم ان اللواقح تنتج
 غررتم اذا صدقتم أن حالة
 تدوم لکم ، والدهر لونان أخرج

ν- لعللهم في منطوى الغيث ثائراً سيسمو لكم و الصبح فيالليل مولج [∨]

- ۱ی بنیعباس از دشمنی های خود دست بدارید و معایب خودر ا سخت سربسته نگهدارید .
- ۲- حکام سوءتان را باگمراهیهایشان رهاکنید ، که شایسته آنها، غرقشدن درامواج فسادشان است .
- ۳ در انتظار روزی که بازگردانندهای ، حق را بهاهلش برساند باشید ،آنگاه چنانکهآنها افرادی محزون بودند،شمامحزون خواهید شد .
- ع ـ هنگامی فرارسدکه از خطاهای خود ٬ پوزش نتوانید آورد و حجت خدا برشما تمام شده راه فراری ندارید .
- ۵- بـذر دشمنی اکنون فیمابین نیفشانید که این بـذرها بـه ثمر
 خواهند رسید .
- و۔ بهزیان شما است اگر فکرکنید وضع (موجود) برایتان دوام خواهدیافت بااینکه روزگار بهیګرنگ باقی نماند .
- ۷ شاید در سویدای نهان نهضتی برپا گردد و آنان را برشما برتری دهد که همیشه بامداد روشن در دل شب تاریك است .^

صریح تر و برنده تر از این نمی توان برحکومتی تاخت و آن را از عاقبت سرکوبگری و ستم ، بیم داد . ابن رومی از یحیی بن عمر جز با لقب شهید ، در قصیدهٔ جیمیه ، یادنمی کند .

به فرمودهٔ محقق بزرگوارعلوی ، مرحوم علامه امینی:

به نظر می رسد ، ابن رومی تشیع را از پدر و مادرش به به ارث برده باشد ، زیرا مادرش ایرانی الاصل بود . و تشیع به مذهب ملتش ، ایرانیان ، یاران آل علی ، نزدیك تر بود . وهم به این دلیل که پدرش او را علی نامید و علی از اسماء محبوب شیعیان است . بهترین عقیده ای که

ابن رومی ۱۴۵

شایسته ای است انسان در راه آن بکوشد ، عقیده ای است که انسان را هنگام ترس ، دلیری بخشد و چون از دگر گونیهای حوادث ، به خشم آمد راه تسلی خاطر و پوزش را در برابرش بگشایده آرزوی رسیدن به آینده ای بهتر ازوضع حاضر ، راپیش پایش نهد . و از این نزدیکتر ، تیر گیهای نادانی را بزداید و حق هر کس را بپردازد. همهٔ اینها را ابن رومی به حد کامل در تشیع علوی طرفدار امام منتظر غایب بدست می آورد ، درمقابل عباسیان که طرفدار وضع حاضر ندومر دم همه دشمن آنهایند ، و آرزوی زوال ملکشان را دارند . از این رو تشیع ابن رومی در دلش و درامیدهایش بود ، و او برمذهب دیگر مردان ، از طرفداران تشیع بود . '

مقام او در شعر

مقام ابن رومی در شعر و ادب عرب و علوم عربیت برهیچ متبع صاحب نظری که باادب عرب آشنائی داشته باشد، پوشیده نیست . کمتر قصیده ای از قصایدش را می توان جست که خواننده در خلال خواندن یقین نکند که سر اینده آن ، دریائی از علم لغت، و دارای احاطهٔ وسیعی به مفردات غریب ، و اوزان و مشتقات آن و تعریفهای لغوی و آشنائی باموقعیت امثال عرب و اسماء مشاهیر آنسان است . در ادب عرب بیش از همه دو تن از نام آوران ، ابن رومی و آبوالغلای مَعَرِی به این خصوصیت ممتاز و مشهورند . او

برنویسندگان و تازه به دوران رسیده های کوفه بر تری می جست و با علمای نحو که برشعرش به لحاظ لغوی و دستوری خرده می گرفتند، می تاخت و آنها را هجومی کرد . '

ابن رومی در فن شعر بنا را برعینیت ومشاهده می نهد و با اشارات و تلمیحاتی تند نقایص و عیوب جسمانی دشمنانش را به بحث می کشد و سپس با هجوی گزنده و تلخ آنها را لباس شعر می پوشد . برهمین شیوه و با چنین نگاهی تصاویر بجهت انگیز و شادی آفرین را به ویش درجشنهای دولتمردان و لذت های کاخ نشینان ـ درشعر می سراید . "

به سبب اظهار تشیعش نمی توانست دردربار خلفاء باشد ، و چون دیگر شعراء، ازخوان نعمت بسته برمردم و گسترده دربارگاه آنان، سود جوید . بلکه ترکان هم ـ که در آن زمان فرماندهی سپاه عباسیان رابر عهده داشتند و از قدرت و نفوذ فر اوان برخوردار بودند و به همین لحاظ بسیاری از شاعران آن روزگار درجرگهٔ مداحانشان در آمده بودند ، نتوانستند او را جلب کنند . ۲۰

او به صراحت در قصیده جیمیه بر طاهریان و عباسیان تاخت آورده ومژدهٔ پیروزی علویان را داده بود .

رقابت او باشاعر شهرهای چون بُحتُوی ، معروف است و حاکی از برخورد دو شاعر فحل با دو شیوه از شعر . یکسی از ایندو ، رقیبش را به ناآشنائی به علوم عقلی وفلسفه ومنطق متهم می کرد، و آن دیگری بررقیبش عیب می گرفت که از فرهنگ مردم وطبیعت شعری عرب پافراتر نهاده والفاظ غریب به کار می برد.

ابن رومی ، کار شاعرانی که به ستایش امیران وقدرتمندان نالایق می پردازندو دُرِگرانبهای سخن را به پای خوکان می ریزند، سخت می نکوهد و با اشاره به آیات کریمهٔ :

وَالشُّعَراءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ . أُلَـمْ تَرَأَنَّهُمْ فِي كُـلِّ وادٍيَهِيمُونَ . وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَالاً يَفْعَلُونَ

چنین می گوید :

١- يقولون مالايفعلون مسبة
 من الله مسبوب بها الشعراء

 ۲ـ وما ذاك فيهم وحده بل زيادة يقولون ما لايفعل الامراء

۱- آنها گذشته از آنکه،آنچهخود می گویند بدان عمل نمی کنند وخداوند آنان را براین خصلت نکوهیده است . ۲- بلکه در مقابل آنچه که به ناحق به امراء نسبت می دهند نیز مسؤول اند.

ابن رومی باتکیه برقدرت تعبیر واحساس ونیروی مشاعر، در فن هجاء استاد بود. گذشته از آن، دراندرون خوداندوهی از گذشته داشت. هرگز به استیمی حقوق مسلم خود دست نیافت، باآنکه به طور حتم سر آمد شاعران روزگار خود بود. در کی که از حرمان وفقر داشت احساس او را تیز وعواطف او را رقیق کرده بود. زندگی از جهتی برای او اندوه بود و درد و رنج. سه فرزندش را از دست داد. مرگ برادر وشهادت یحیی بن عمر علوی و از چنگ رفتن دوستانش، همگی او را بسیار

حساس واندوهناك كرده بود. قدرت طبع ونبوغ شعرى او كه كلمات همانند موم در دستانش شكل مى گرفت ومعانى بسان سيلاب برخاطرش فرومى ريخت، مضافاً بر اندوهى كه برشمرديم ، او را در رثاء وهجاء استاد كرده بود. بيشتر افكار و آثارش ازمردم مايه مى گرفت و او شاعرى مردمى بود .

اهتمام شعراءوادباء ومورخان به اشعار ابن رومی،حکایت از مرتبت ادبی ومکانت رفیع شعری او دارد .

همه اشعارش به ترتیب حروف تُهَجِی مرتب نبوده ، «مُسَیِبی» علی بن عبدالله بن مسیب ، و «مِثقال» غلام ابن رومی آنهارا درصد بسرگ روایت کرده اند . احمد بن آبی قشر کاتب و همچنین خالد کاتب ، هرکدام ، صد بسرگ از شعرش را نوشته اند . و آنگاه ابوبکر صُولی در دویست برگ بر حسب حروف ، آن را مرتب ساخته است .

ابوطیب وَرَّاقِ بنِ عَبْدُوس ، اشعار ابن رومی را ازنسخه های موجود جمع آوری کرد ، درحدود هزاربیت شد واین رقم بیش از هرنسخهٔ دیگری است ، چه آنها که برطبق حروف تهجی مرتب شده یا آنها که نامرتب بوده است . ۱۲

ابن سینا، دیوان او را برگزیده و مشکلات اشعارش راشرح کرده است . گویند ابن سینا گفته است ، از تکالیف درسی استاد ادبیاتم یکی حفظ اشعار ابن رومی بود و من آن اشعار را باچند کتاب دیگر ظرفشش روزونیم،حفظ کردم .''

در « الغدير » به نقل أز فهرست ابن نَديم و «مُعجّم الادُباء، ياقوت

حَمَوی و « مُعجَمُ الشَّعَواء » موزبانی، کسانی که در فضایل و اشعار او کتاب پرداخته اند ، به این نام ذکر شده اند : ابوالعباس احمد بن محمد بن عبدالله بن عمار ، متوفی ۳۱۹، وقتی ابن رومی از دنیار فت کتابی در فضایل و اشعار ممتاز او ترتیب داده می نشست و آن را برمردم املاء می کرد تابنویسند .

ابوعثمان ناجِم، کتابی مخصوص در شرح حال ابن رومی دارد. ابوالحسن علی بن عباس نوبَختی ، متوفی ۳۲۷ اخبار زندگی ابن رومی را درکتابی مستقل جمع آوری کرده است .

همچنین استاد عباس محمود عَقّاد کتابی در شرح حال و آثار ابن رومـــی نوشته است در ۳۹۲ صفحه .

استادان و شاعران عصر او

ابن رومی از ابوالعباس تغلب روایت کرده است ، ابورجاء فُتیبه بن سعید بسن جَمیل تَقفی محدث ودانشمند معروف، از کسانی است که بر ابن رومی املای حدیث کرده و شاعرما از دست او آموزش گرفته است . دیگر از استادان او محمد بن حبیب دانشمند بزرگ علم روایت وانساب است و ابن رومی درمفردات لغات به او مراجعه می کرده است .

شاعران هم عصر او، حسین بن ضَحاك ، دِعبل خُزاعی، بُحتُری، علی بن جُهم ، ابن مُعْتَز و ابوعثمان ناجِم میباشند . وی با شاعر نوپرداز آن عصر ، ابن حاجب محمد بن احمد ، رابطهٔ دوستی و ومودت داشته است .

شهادت شاعر

در « تأسیس الشیعه » شهادت او را ، در ایام مُعتَضِد ، شب چهارشنبه ۲۸ جمادی الاولی سال ۲۷۳ یا ۲۷۶ آورده است. بروکلمان آورده که ابن رومی به سال ۲۸۳ یا ۲۸۴ یا ۲۷۶ به امر ابوالحسن قاسم بن عبید الله وزیرمعتضد عباسی مسموم شد ، زیرا او از هجا وافشاگری شاعر بیم داشت .

بنابر آنچه در «الغديو» آمده است ، صحيح ترين تاريخ وفات او ، روز چهارشنبه ، دوشب به آخر ماه جمادی الاولی از سال ۲۸۳ است .

اکثر مورخیسن در مسموم شدن او اتفاق دارنسد ابن خَلَکان گوید: « وزیر ابوالحسین قاسم بن عبدانثهبن سلیمان بن وَهَب وزیر معتضد او را با دسیسهٔ ابن فَرَّاش مسموم کرد » .

سید مرتضی در آمالی (الغُرَر والدُرَر) گوید: عبید الله بن سلیمان، خصوصی به پسرش ابوالحسین نوشت: زبان این مرد (ابن رومی) از عقلش درازتر است و کسی که چنین باشد باید قبل ازهرچیز از نیش زبانش ترسید و به پایان کار نباید اندیشید، او را از نیزد خود بیرون کن. گفت: می ترسم چیزی را که در حکومت ما پنهان داشته آشکار سازد و تا ما سر کار هستیم آن را بین مردم پخش کند. گفت فرزندم مقصودم از بیرون کردن، طرد کردن اونیست بلکه می خواهم مضمون شعر «ابی حَیَّه نُمیری» رادر باره اش بکار بری: «نهانی اوراگفتند قربانت، مگذار اوسالم بدر باره اش بکار بری: «نهانی اوراگفتند قربانت، مگذار اوسالم بدر

رود اگر اور انمی کشی به ما اشاره کن تاکار اور ابسازیم ۱. بوالحسین قاسم ، جریان را به این فراش بازگفت ، و چون او از دشمنان سر سخت ابن رومی بود و چند بار باهجاهای زشت ابن رومی مواجه شده بود گفت : وزیر - اَعَزَّهُ الله اشاره کرد او باید دفعه و بی خبر کشته (ترور) شود ، تا از دست زبان او همه راحت شوند ومن این کار را به عهده می گیرم ، آنگاه او را در « خُشُکنانج » زهر داد و مرد . "

ابن رومی و شورش یحیی بن عمر

وقتی سریحیی بن عمربن الحسین شهید علوی را به بغداد آوردند ، مردم بغداد چون همه هوادار او بودند ، مرگ او را باور نمی کردند. یکباره همه دست به تظاهر زدند و سراسیمه به کوچه وخیابان ریختند . کودکان در کوچه فریاد می زدند : « ما قُتِلَ وَ مافَرَّ وَلیکنْ دَحَلَ الْبَرَّ » ، یحیی نه کشته شده و نه گریخته ، او سر به بیابان نهاده است . "

یحیی بن عمر بن الحسین بن زید بن علی بن الحسین هع ، از شور شیان علوی زمان متوکل بود ، در خراسان خروج کرد و عبدالله بن طاهر (حاکم خراسان) او را دستگیر کرد ، متوکل او را زندان کرد. سپس آزاد شد و به بغداد رفت . و پس از مدتی از آنجا به کوفه رفت ومردم را به خاندان پیامبر دعوت کرد .

احمد بر عبید الله از ابیعبد الله بن ابی الحُصَین روایت کرده ، وقتی یحیی تصمیم به خروج گرفت نخست به زیارت قبر امام حسین (ع)

آمد و برای زائران امام تصمیم خود را آشکار ساخت . جمعی از حاضران درآنجا دعوتش را بذير فتند واطراف او راگر فتند . یحیی از آنجا به شاهی (شهری در نز دیکی قادستّه) آمد و تاشب در آنجا تو قف کرد . چون شب فرارسید به سوی کوفه حرکت کرد و شیانه واردشهر کوفه گردید. کسانی که همراهش بودند فریاد مى زدند : اىمردم داعى حقرا باسخ توليد جمع بسيارى باأو بيعت كردند . او روزديگر بهطرف بيت المال رفت وهرچه در آنجا بود تصرف کرد ، آنگاه بهنزد صرافانی که پولهای حکومتی نزدآنان بود فرستاد و آن پولها را نیز از آنها گرفت . وی در نبردی ب حسين بن اسماعيل فرستاده عبدالله بنطاهر بهشهادت رسيد . يساز شهادتش مردم کوفه و بغداد بهشیون و زاری پرداختند و بـرضد عساسیان تظاهرات کردند. پس از او پاران و همرزمانش همه اسیر وزندانی شدند. سرانجام همهٔ آنها را بهدستو رهٔ ستَعین آزاد کردند. جزاسحاق بن جناح ، رئیس عملیات نظامی یحیی . او در زندان مانــد تا درگذشت و پس از مرگ او را دریارچهای پیچیدند و دیواری برسرش فرود آوردند.

درمیان کسانی که ازقیام یحیی پشتیبانی کرده بودند ، فقها و محدثین بسیاری دیده می شدند که ازجمله آنها ابومحمد عبداللهبن زیدان بَجَلی است که بایحیی خروج کرد واز سواران بانام ونشان یحیی بود . او محدثی بزرگوار وباتقوی وفضیلت بود .

یحیی مردی شجاع و سواری جنگجو و نیرومند و پردل بود. گفته اند: شعرا، در رئای هیچیك از مقتولین دوران بنی عباس، به

اندازهٔ یحیی شعر نگفتهاند ۱۲

جیمیهٔ ابن رومی ، در شهادت یحیی علوی

قصیدهٔ جمیمه ۱۱۰ بیت است، که در «مَقاتِلُ الطَّالبیین» آمده است. ما خوانندگان رابرای متن قصیده به آن کتاب ارجاع می دهیم ودر اینجا پس از آوردن بیت مطلع، ترجمهٔ ۷۸ بیت از قصیده را، با تصرف از کتاب «مقاتل الطالبیین» ترجمهٔ دانشمند بزرگوار، سید هاشم رسولی محلاتی، نقل می کنیم، به این بهانه که یادی باشد از زحمات آن بزرگ در ترجمهٔ این کتاب ارزشمند. یادکنیم که در صفحات گذشته، ۷ بیت از این قصیده ذکر شد.

ترجمه قصيدة جيميه

امامك فانظر اى نهجيك تنهج طريقان شتى : مستقيم واعوج

- ۱ــ درپیش روی تودوراه است،راه راست وراهکج،اکنون بنگر تا بکدامین راه میروی .
- γ ـ هان ای مردم ! به راستی که زیان رساندن شما به خاندان پیامبرافزونشد، پس بترسید و بیمناك باشید .
- ۳ـ آیا درهرزمان باید یکی از فرزندان پیامبرخدامحمد (ص) کشته شود، ودر خون خود آغشته گردد.؟!
- عد آیا همواره دین خود را به بدترین زمامداران (بنی عباس) می فروشید، به خداکه نزدیك است دین خدابكلی فاسد و تباه گردد .
- ۵ـ همآناکه بنیعباس شما رادردامهای فتنه انداختهاند، وگرچه خودآنها سخت تر از شما به دام افتادهاند.

- و_ ای فززندان مصطفی! تاچند مردمازگوشت بدن شما بخورند،
 بزودی گرفتاری شما برطرف خواهد شد .
- ۷ـ آیا یك تن نیست كه حق پیغمبرخدارا درموردخاندانش مراعات
 کند، آیا کسی نیست که از پروردگار خود بترسد ؟
- ۸- اینان آیاتی را که خداونددرشأن شما خاندان رسول نازل فرموده نادیده گرفته و چنان است که گویا کتاب خدا برای آنها آشکار نیست.
- ۹ براستی که نومید و بی بهره است هر که قرآن را در مورد شما فراموش کند بهرهٔ چنین کسی از این دنیا و کسب سعادت در آن ، اندك است .
- ١٠ آيا پسازآن شهيد بزرگوار شما ابوالحسين يحيى ، بازهم
 ستارگانآسمان به مانند چراغ مىدرخشند ؟
- ۱۱ برای ما وبرما،نه براو ونه برای او،سیلاب اشك و گریه فرو میریزد(یعنی گریه ما به خاطر زیانی است که پس از شهادت او به دین و بهما می رسد) .
- ۱۲ چسان بگرییم بر کسی که در نزد پروردگار خود رستگار گشته و در بهشت برین زندگی عالی و فراخی دارد.
- ۱۳ اگر در این جهان و پیش ما زنده نیست، ولی نزد خداوند
 در بهشتزنده و به همسر نیزکامیاب است .
- ۱۹۴ اودر دنیا با مقامی ارجمند وباآوازه زندگی کرد ، نه چون افرادپست وفرومایه . وبه درجهای رسید ومقامی داشت که زائل شدنی نبود.
- ۱۵ ما برای برطرف کردن تاریکیها بدوچشم امید میداشتیم،
 وتاریکیهابهامثال او روشن گردد.
- ۱۶ خدای بزرگوار عرش ، برای بردن پسر پیغمبر خود گوی سبقت راازما ربود، و خدا همیشه برتر و پیروزمند است .
- مرک و هم پیشمتازان خاندانش از این جهان رفتند ، مرک و مردن را باید از ایشان آموخت!
- ۰۱۸ هنگامی که مردم به خواب روند منهم برای استر احت می روم، ولیچنان است که گویا چشمانم پر از خار وخس است .
- ۱۹ میدی ـ ایبزرگ مرد ـ یادتوچنانم سوزانده کهسوزشش

- بدل رسیده و دلم را کباب کرده است!
- ۲۰ جانم فدایت، گرچه ازاین جهان رفتی وهلاك گشتی ، ولی محاسن توپیوسته رو بفزونی می باشد و سر مشق دیگران است.
- ۲۹_ روزگار هرچه نوشود و زیور یابد ، این چهرهٔ درخشان تو استکه در تابلو حماسه های تاریخ می تابد .
- ۲۷ سلام وریحان و روح و رحمت بر تو باد و نسیم جانبخش سایهٔ عرشخدا پیوسته بر تو بوزاد .
- ۲۳ ازسرزمینی که تو مجاور آن شدی، پیوسته بوی بابونههای شکفته می وزد .
- ۲۶ افسوس که تحیتی از توبه سوی ما بازنگردد، جزهمان عطری
 که از تربت تو به مشام می رسد.
- ۲۵ از آن ساعتی که تو در قبر مسکن گزیدی ، کبوتران ناله
 میکنند ، حال آنکه پیش ازآنآوازطرب انگیز داشتند .
- و۲_ من دیدهام را نکوهش میکنم اگـر پیوسته سرشکش را بر آتش اندومبریزدکه آنرا خاموش سازد .
- ۲۷ وستایشش می کنم اگرجلوی اشك خود رابگیرد ، وبگذاردتا شعلههای سركش اندوه،جان مرا به آتش کشند .
- ۲۸ زیرا گریه تنهاآن نیست که چشم اشك فرو ریزد ، بلکه سوزندهترین گریهها، گریهای است که از آتش دل خیزد .
- ۹۷ هان ایجنایتکارانی که به کشتن اوبه یکدیگر مژده میدهید،اندوهی بر سرتان سایه افکند که برطرف شدنی نیست .
- ۳۰ آیا شما روزرابه شبآرید و آسوده بیارمید، با اینکه رسول خدا در قبرخویش پریشان و مضطرب است .
- ۳۹ـ دراین مصیبت ما را شماتت نکنید،هریك ازشما باید بارویی سیاه ازپیشما دور شود .
- ۳۷ ـ اگر پدر شما درروز جنگ حاضربود ،آنگاه که دولشگر بهم رسیدند و اسبان تاخت میآوردند،
- ۳۳ ناچارتن به ذلت میداد، یا به سرعت بسان شترمرغرمیده از معرکه میگریخت .
- ۳۴ ولسی او (یحیی) پیوسته خود را رخ در رخ در تنسور جنگ

- میانداخت ، وچنان بیباك بودكه مردم نادان میگفتند : این مرد بیعقل است .
- ۳۵ اما هرگزچنین نبود ، بلکه اوحاضرنبود زیربارظلمحکو. برود که چهرهای از هرچیز زشتتر داشت .
- وس او همانند (جدش)ابوالحسن على (ع) بودكه پيش از او در جنگها عمل مي كرد ، و شاخهٔ هردرخت مانندتنهٔ آن است .
- ۳۷ گویا او را مینگرم که همچون شیرژیان ازلانه وبچههایش
 حمایت میکند، وفریادهای متوالی بازدارنده هرگز اورااز
 دفاع باز نمیدارد.
- ۳۸ گویا او را می بینم که نیزه های بسیار او را هدف گرفته اند و مانند ریسمانهای در از به سوی او کشیده شده در تن او فرو می روند و بیرون می آیند
- ۳۹ گویا او را مینگرم که ازاسب در افتاده وپیشانی مجروح
 و شکستهاش به خاك آلوده شده است .
- ، عـ چه محبوب بدنی کـه بر زمین افتاد ، وچه محبوب جانی که به سوی خدا بالا رفت !
- ۴۹۔ آیا یحیی راازبین بردید ، که هرگزاز جنگ روگردان نبود وهیچگاه گردن اسبش به پشت کردن به دشمن کج نشد.
- ۲۹ به خوبی راه آرزوهای بد شمادربارهٔ اوهموارگشت، واین
 برای گمراهی شما وسیلهای آمادهتر و نزدیکتر بود.
- ۳۳ شما به سرکشیوگمراهیخودادامهمیدهید و آنانکه بهوسیله شما گول خوردهاند در گمراهی و ضلال خود آزادانه فرو میروند .
- عهد ای بنی عباس! زشتیهای خشم خود را بپوشانید و سر صندوقهای(کینه) را ببندید و محکمکنید تا چیزی ازآن بهکسی سرایت نکند.
- هعـ جلوی این فرمـانروایان بدکردار خویش را برای گمراهی آزاد بگذارید،که شایستهاند تا درهمان منجلابهای بدبختی خود غرق شوند .
- وع۔ باشد تا روزیکه حق به اهل خود بازگرددوچنانچهاهلحق به اندوه و غم مبتلاگشتند شمانیز بدان مبتلاگردید .

ابن رومی

γ۷ـ تا آنگاه که عذرخواهتان عذری نداشته باشد و خود شما از بازخواست خداوند راه فراروگریزی نداشته باشید .

- ۴۸ تخم کینه میان خود و آنها (علویان) نیفشانید وشترکینه را حامله مکنید ، که روزی این کینهها به ثمر خواهد رسید.
- ۹۹ اگر به شماگفتهاند که این سلطنت برای شما دوام داردو شما هم باورکردهاید،گول خوردهاید، زیرا دنیا دو چهره دارد(گاهی بنفع شما وگاهی به زیان شماست).
- ۵ شاید آنها در پایان این دوران انقلاب ، دولتی داشته باشند و برشما برتری گیرند، زیرا شب به صبح آبستن است .
- ۵۱_ دولت آنان را سپاهی است بی کران که زمین ازنعره شان تنگیگیرد، و هیاهووصدایشان وحوش را فراری دهد .
- ۵۷ چنانکه بادیدگان درست دیده شوندکلاهخودشان چنان برق زند که کس را یارای نگاهکردن بدانها نباشد.
- **۵۳** و چون خورشید بدانها بتابد مانند دریائی باشندکه به موج درآیــد .
- هه_ آتش میدان کارزارشان چنان شعله کشد که پرندگان چون بدانجادرآیند ازشدتگرما درافتند.
- ۵۵ چونانسان بخواهدبرگرداگردآن سپاه دیده بگرداندجنگلی بیندکه پس ازدیدنش دیده راحیرتافتد وازادامهٔ نظربازماند:
- وهـ آن سپاه را دو دسته یاری دهند ، پیادگان و سوارگان،که بهگاه یاری چون مورو ملخ مانند .
- ۵۷ در آنها مردانی شجاع چون شیر خشمگین باشند که شجاعان نیرومند را تحت اراده آورده به زانو درآورند.
- ۵۸ در هم روند وچون اسبان آنها گرد و غبار برانگیزد، آن غبار برطرف شدنی نباشد.
- ۵۹ اگر ابری در فضا برآنها سنگ ببارد ، پیوسته آن سنگها از
 روی آن سیاه در غلطد .
- ، و_ گویا دسته های نیزه های برندهٔ آنها فتیله هائی است که به پای نیزه ها روشنی می دهد .
- ۱۹ عـ هرکس آنها را دیدار کند ، دوست میدارد که چون زنان اسلحهاش خلخال و بازوبندی بر دست و پای او باشد تا

متعرض او نشوند .

* * *

۲۹ آن یاوران دین خداانتقام دین خدارااز دشمنان دین بگیرند
 و خدا را اوش و خزرج * دیگری نیزهست .

۳۹ در آن زمان امام بحق دربارهٔ شما به طور کامل حکم کند، و چنان نیست که هرزنی بچهٔ ناقص زاید.

هوی براستی که یحیی چنان بودکه اگر فرصتی بدست می آورد و مرگ بدو مهلت می داد، بکار های مشکل و نتیجه بخش بینا بود.

ه۶ـ در اینجاست که چون گردنها با شمشیر بریده گردد،جوشش نادانی شما فرونشیند.

99 من نصیحت خالصانهٔ خود را با شماگفتم، وپس از این با گامهای باز بسرعت راهی را که خوشایند شما نیست میپیمایم .

۷۹ آیا این حق وانصاف است که آنها باشکم گرمنه روزرابه شام
 برند، ولی کسان شما نزدیك است از میری بتر کند.

 ۸و شما درمیان خانههای خود متکبرانه راه بروید، و از شدت فربهی پاها را سنگین برداشته کفلهایتان هنگام راه رفتن بالا و پایین رود .

۹۹ کودکان آنها ازگرسنگی شکمهایشان تهی و بچه های شما
 از سیری پیکرشان نیرومند و پرگوشت باشد .

 ۷۰ جانم فدای بزرگانی باد که غم ظلمهای شما دلشان را پراز اندوه کرد، و در زندگی ناراحت و اندوهگین بوده ناله از سینه می کشیدند .

۷۱ ـ به آینها هماکتفا نشد،بلکه قبرهایشان رانیزسگانجیرهخوار شما «بَهیم ودیزَج» * شخم زدند .

۷۷_ شما آنها را به سیاهی چهـره سرزنشکنید ، با اینکــه عرب خالص همان گندمگونهای سیاه چشم هستند .

γ۷ شما ازرق چشمانی هستیدکه روهای شمارارومیان بهسفیدی زیور دادهاند و این سفیدی رنگی است که از رومیان دارید. (یعنی شما عرب نیستید).

γγ اگرچه در فرزندان هاشم عیبی نیست ، اما شما با اینکه هاشمی هستید شکلتان همچون کسانی است که ازدونژادند. ۷۵ یک تن از آل محمد«ع» را به من نشان دهید کیه به عیبی

۷۵ ـ یك تن از آل محمد«ع» را به من نشان دهید که به عیبی متهمباشد،و به دروغسخن نگوئید که حق بسآشکار است.

۷۷ به جان خودم سو گندکه پسر طاهر (محمدبن عبدالله طاهر)با کشتن یحیی ، کینه شما را تا آنگاه که باد بوزد، در دلها حای داد .

۷۷ من بر اسلام از شما ترسانم ، از همان حوادث و گرفتاریها که امروز درآنها بسته است .

۷۸ امید است دلهائی که شما آتشش را افزون کردهاید، بر شما پیروزگردد و شفا بیابد .

^{*} اوس و خزرج دو قبیله از اهل مدینه، که در صدر اسلام،پیامبر«ص» را یاری کردند .

^{*} دیزجکسی استکه قبرامام حسین را شکافت و در آن آب انداخت.

منابع:

1 ـ درضبط این دلمه مورخان اقوال گوناگون دارند . در «الفهرست» این ندیم و « تاریخ خطیب » ، چریج ، در «مروج الذهب» مسعودی ، سریج، در «ممروج الذهب» مسعودی ، سریج، در «معجم الشعراء» مرزبانی ، جورجیس ، و در «تاریخ» ابن خلکان جورجیس و در بعضی فرهنگها چرجیس آمده است به عقیدهٔ بروکلمان در «تاریخ الادب العربی» ، ماصل این کلمه جریجوریوس و یونانی است . ر. ك ، «تاریخ الادب العربی» ، م ۲ ، ترجمه دکتر عبدالحلیم النجار ، ص۴۴ . و «الندیر» ، م ۵ ، ترجمه دکتر جمال موسوی ، ص ۶۷ .

۲_ « تاریخ الادب العربی »بروکلمان ، ج ۲ ، ص ۴۴ ، و « الندیر » ،
 ترجمه ، ج۵ ، ص ۶۷ و « تاریخ الادب العربی » ، شوقی ضیف ، ج ۴ ، ص ۲۹۶ ،
 و « تأسیس الشیعه » ، ص ۲۱۱ .

٣ د الغدير ، ترجمه ، ج ۵، ص ٧١ .

۴ ممان مدرك ، ص ۷۲ .

۵ د الفصول المهمة في معرفة احوال الائمة »، ابن الصباغ ما لكي ،
 ص ۲۸۵. و د الندر »، ترجمه ، ح ۲، ص ۶۸ و د تاسيس الشيعه »، ص ۲۱۱.

ع .. « مقاتل الطالبيين » ، ترجمهٔ سيد هاشم رسولي محلاتي، ص٩٩٥.

٧ ــ همان مدرك ، ص ٢٠٠٠ .

۸_ د الغدير » ترجمه ، ج۵ ، ۸۴ .

٩_ همان مدرك ، ص ٨٤_٨٧ .

• 1 _ « تاریخ الادب العربی » ، بروکلمان ، ج ۲ ، ص ۴۵ .

11_ همان مدرك ، ص ۴۶ .

11 ... « تاريخ الأدب العربي » ، شوقي ضيف ، ج ، ص ٣٠١ .

17_ «الغدير»، ترجمه، ج ٥،ص ۶٨_ ٩٩. و «تأسيس الشيعه»، ص ٢١١.

14_ « الندير » ، ج ۵ ، ص 99 .

10_ «النور والدرر» ، سيدمر تضي، ص٠١ و او « الندير »، ج٥، ص٠١٠.

۱۶ و۱۷_ « مقاتل الطالبيين » ، ترجمه ، ص ٥٩٠ _ ٥٩٩ .

حِمَّانی عَلُوی

قلبى نظير الجبل الصعب و همتى اكبر من قلبي

دلم چون کوه استوار است و همتم بزرگتر از دلم .

نام و نسب شاعر

ابوالحسین علی بن محمد بن جعفر بن محمد بن زید بن علی بن الحسین بن علی بن ابیطالب (ع) از مردم حِمّان کوفه است . حمان ـ به کسر حاء و تشدید میم ـ نام محلی است در کوف ه . پدرش محمد معروف به دیباجه ، در اوائل خلافت مامون ، علیه دستگاه عباسیان خروج کرد ولی شکست خورد . او را دستگیر کردند و به بغداد آوردند و از آنجا به خراسان تبعید شد . آ

حمانی از پیشتازان فقهای عترت ومدرسان آنها درپایتخت تشیع (عراق)،در قرن اول است . او یکی از بزرگ ترین خطباء و شعرای نمو آور بنی هاشم است که نام او، و شعر او ، معروف خاص وعام گشت، وهمه اورا به حسن سبك و حسن تلفیق می شناسند. گذشته از اینها ، علم فراوان ، عظمت خانواده ، بزرگواری بارز، و نسب علوی پر برکت او ، تابرسد به فضایل بسیار دیگر ، اورا به بالند ترین قلهٔ عظمت رسانده است .

خانواده دیباجه ، بعداز مرگ محمد ، پدرشاعر ، ازمدینه به کوفه منتقل شد . حمانی در کوفه رشد کرد واز فضای علمی آن سامان بهره گرفت .

مقام علمي و شخصيت شاعر

اوگذشته ازشعر درعلومادبی و شرعی استاد بود . بهملاحظهٔ همین جامعیت، ازطرف علویان به نقابت برگزیده شد و بهمقام مدرسي ارتقاء يافت . بنابه كفته مسعودي ، جاسوسان بهمتوكل، گزارش کردند که حمانی در منزل سلاح تهیه کرده و شیعیان براو گر دآمده اند . لشکریان متوکل به طور ناگهانی و بدون اطلاع ، خانهاشرا بهمحاصره درآوردند. دراین هنگام حمانی را دیدند کهدراطاقی دربسته ، درحالی که لباس سادهای ازپشم برتندارد، بربستری ازسنگریزه و خاك به پرستش خدا و به تلاوت قرآن مشغول است . درهمانحال او را دستگیرکردند و بهسوی م**توکل** بردند. ^ه مسعودی گوید : حسین بن اسماعیل به کوف وارد شد ، او فرمانده لشكري بودكه با يحيي بن عمو (شهيد به سال ۲۵۰) برخورد کرده ، او راکشته بود . به عنوان جلوس رسمی نشست ، و همـه بهدیدنش آمدند و کسی از بنی هاشم درکوفه نماند مگر اینکه از او دیدن کدرد بجز علی بن محمد حمانی ، که بزرگ و مفتی آنها بود. او از دیدنش خودداری کرد. حسین بن اسماعیل از حال اوجویا شد وعلت نیامدنش را پرسید و جمعی را برای احضارش فرستاد . وقتی حمانی را آوردنید پرسید چرا از دیـدن ما تخلف کردی ؟ حمانی چنان باسخ قاطعی داد که گویا دستاز زندگی شسته است. گفت: آیا میخواستی دراین فتح وپیروزی کهنصیبت شده ترأ تهنيت و تبريك گويم ؟!

١- قتلت اعز من ركب المطايا
 و جنتك استلينك في الكلام
 ٢- و عز على ان القاك الا
 و فيما بيننا حد الحسام
 ٣- ولكن الجناح اذا أهيضت
 قو ادمه يرف على الاكام

۱- تو عزیزترین کسی که برپشت مرکبها سوارمیشد، کشتدای ،
 آنگاه من بیایم و باتو شیرین زبانی کنم و تبریك بگویم .

 ۲- برای من سخت است که ترا ببینم ، مگر وقتی که میان ما شمشیر آبدار حاکم باشد .

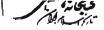
 ۳- ولی مرغی که شاهبالش شکسته باشد ، فقط برروی تپدها پرواز میکند.

حسین بن اسماعیل گفت : تو حق خسونخواهی داری ، مسن ناراحتی ترا منکرنیستم ، او را خلعت بخشید و بااحترام به منزلش بازگردانید . ۲

ابواحمد موفقبالله ، خلیفه عباسی متوفی به سال ۲۷۸، دوبار حمانی را به زندان انداخت . یکبارکفیل یکی از سادات شده بود، و بار دیگر از او سعایت کرده بودند ، که می خواهد بر خلیفه بشورد .^

آری، او بود که بهروزگار ستم و حکومت ستمگرانزبان در کام نکرد، و یاد شهید علوی یحییبن عمر را پیوسته در یادها زندهداشت :

> ۱ فان یك یحیی أدرك الحتف یومه فمامات حتی مات و هو کریم



γـ و مامات حتى قال طلاب نفسه : سقىائله يحيى انه لصميم

۳۔ فتی آنست بالروع والباس نفسه ولیس کمن لاقاه و هوسنوم

۴ــ فتى غرة لليوم و هو بهيم و وجه لوجه الجمم و هو عظيم

۵ـ لعمری ابنة الطیار اذنتجت به
 له شیم لایحتوی و نسیم

9- لقد بیضت وجهالزمان بوجهه و سرت به الاسلام و هو کظیم

۷₋ فما أنتجت من مثله هاشمية
 ولا قلبته الكف و هو فطيم

۱- اگر مرگدرآنروز بهسراغ **یحیی** آمد، او درحال بزرگواری از این جهان رفت .

۲ او از اینجهان نرفت تا وقتی که حتی دشمنانش گفتند: خدا
 یحیی را سیرابکند که مردی پاك و بزرگواربود .

۳ جوانمردی که جانش بهسختی و هراس مأنوس گشته بود و مانند مردمان حیلهزن نبود .

 جوانمردی که روشنی روزهای تبار میبود و نیز بزرگ هر انجمن ، آری او مردی بزرگ؛بود .

 ۵ قسم بهجان خودم که مادرش فرزند جعفرطیار هنگامی که او را درشکم داشت دارای خصالی بود و بوی خوشی داشت.

عـ راستی که چهرهٔ روزگار را مادرش بـهچهرهٔ او روشن کرد و اسلام را بهوجود او خوشنود نمود و فرزند او انسانی خشم فرو برنده بود .

 ۷ هیچ زن هاشمی مانند او را نزائید ، وهیچ دستی ماننداو را پرستاری نکرد تا از شیربازگرفته شد. ۱ حمانی علوی ۲۶۷

قبر یحیی ، این شورشتر علوی ، برایش بوی مشك میداد و نسیم پاك تربت شهادت ، او را به حیات امیدو ار می كرد . ازمیان همه گورها ، مزار پاك یحیی را نشان می رفت و از او یا دمی كرد :

۱- تضوع مسكاً جانب القبر ان ثوى
 و ماكان لولا شلوه يتضوع
 ٧- مصارع اقوام كرام اعزة
 أبيح ليحيى الخير في القوم مصرع

۱ ـ از خاك او بوى مشكى برخاست . اين بوى مشك چيزى جز عطر اعضاى قطعه قطعه شدة او نبود .

۲- اقوام بزرگوار وعزیزهریكآرامگاهی دارند ، و از آن میان
 این آرامگاه نصیب یحیای نیك نفس گردید. ۱۰

که می توانست به روزگار عباسیان ، اینگونه باجسارت از دشمن عباسیان که باسلاح بررژیمشان شوریده بود ، سخن گویدو چنین از او به نیکی دفاع کند . مگر نه این بود که حَکم بن آغوَد ، دلقك بنی امیه ، پس از شهادت زید بن علی با افتخار سروده بودکه :

صلبنا لكم زيداً على جدع نخلة و لم نر مهديا على الحدع يصلب

 ۱ این ما بودیم که زید را برشاخ نخل به دار آویختیم ، و ما هیچگاه ندیده ایم که هدایت یافته ای را برشاخ نخیل به دار زنند^{۱۱}.

ماچنین جسارتی را تنها ازعلویان دیدیم . واینحمانی علوی بودکه بادل چونکوه استوارش وهمتی بزرگتر ازکوه ازعهدهٔ چنین

مهمی برمی آمد و خلون شهیدان را در مزرعه شهادت شیعه پاس می داشت .

> قلبى نظير الجبل الصعب و همتى اكبر من قلبى

ـ دلم چون کوه استوار است وهمتم بزرگتر از دلم . ِ

ابن شهر آشوب در « مناقب » ، در فضل « حسنین » «ع» ، ، این اشعار را به او نسبت داده است :

إد انتما سيدا شباب الجناب
ن يوم الفوزين والروعتين
 إد يا عديل القرآن من بين ذا الخلق
 إد يا واحداً من الثقلين
 أنتما والقرآن في الارض مذا زل مثل السماء والفرقدين
 فهما من خلافة الله في الارل ض بحق مقام مستخلفين
 قاله الصادق الحديث ولن
 يفترقا دون حوضه واردين

۱ــ شما دو آقای جوانان بهشتید، روزیکه دوپیروزی و دوترس در پیش است .

۲ ای همپایهٔ قرآن در میان خلق ، وایآنکه یکی از دو یادگار
 گرانبهای پیامبر هستید (ثقلین) .

۳ـ مثل شما وقرآناز روز نخست مثل آسمان و دوستارهٔ فَرقدان
 است .

۴ـ پس آن دو (کتاب وعترت) ، بــه جــای مستخلف خود در

روی زمین بحق خلافت الهی دارند .

۵ و این بیان گویندهٔ راست گفتار است که تانزد حوض کوثر که
 بر او وارد شوند هیچگاه از هم جدا نشوند ۱۲.

مقام ادبي شاعر

می گویند: متوکل از ابن مجهم پرسید: از میان شعرا ازهمه بر ترکیست ؟ او شعرای دورهٔ جاهلیت و اسلام را یاد کرد، آنگاه همین سؤال را از ابوالحسن ، امام هادی «ع» کرد: او فسرمود حمانی است در آنجا که گوید:

١- لقد فاخرتنا من قريش جماعة
 بمد خدود و امتداد الاصابع
 ١- فلما تنازعنا المقال قضى لنا
 عليهم بما يهوى نداء الصوامع
 ١- تراناسكوتا والشهيد بفضلنا
 عليهم جهيرالصوت في كل جامع
 ١- فان رسول الله احمد جدنا
 و نحن بنوه كالنجوم الطوالـع

 ۱ از قریش گروهی بهچهرههای گشاده وانگشتهای کشیده برما افتخار جستند .

γ وقتی دراین گفتار با ما به نزاع پرداختند، آهنات صومعهها
 به نفع ما وعلیه آنان داوری کرد

۳ ما در این نزاع ساکت به نظر میرسیم ، ولی بانگ بلند
 مساجد بزرگ علیه آنها به فضل وبزرگی ماگواهی می دهد.

عـ مگر نمی دانید رسول الله « احمد » جد ما است وما فرزندان
 او چون اختران فروزانیم .

متوكل گفت: اين آهنگ صومعه ها چيست ؟ امام فرمود: اشهد ان لااله الاالله و اشهدان محمد ارسول الله آيا او جد من است يا جد تو ؟ متوكل خنديد و گفت: جد تو است. ما او را از تسو نمي گيريم. "١

بنا به نقل علامه امینی ، این حدیث را جاحِظ در « المَحاسِنُ وَالْاَصْداد » و بَیهَـقی در « المَحاسِنُ وَالْمَساوِی » ، نقل کرده اند'' .

مسعسودی او را چنین می ستاید : علی بن محمد حمانی مفتی، شاعر ، مدرس و زبان گویای مردم کوفه بود و کسی در کوفهٔ آن زمان براو مقدم نبود . * ا

دِفاعی در «صِحاحُ الآخبار » ، ص ۴۰ ، او را چنیـن معـرفی میکند : او آقائی بزرگوار، نافذ ، ودلیر بود ، وشاعری مبتکر وسخنوری بلیغ .''

تولد و وفات

سال ولادت او بدرستی معلوم نیست و در سال وفسات او اوهم مورخین برقول واحد نیستند . نشابه عُمَری ، در « اَلْمَجْدِی » تاریخ وفات او را سال ۲۷۰ هجری و ابن حبیب در « اَلْلُوامِع » مرگ او را سال ۳۰۱ و ابن اثیر ، سال ۲۶۰ ذکر کرده اند. ۲۰

دکتر شــوقی ضَیف در « تاریخ الادب العربی ، بدون ذکرسند، وفات او را سال ۲۶۰ هجری آورده است .^۱

صحیح ترین تاریخ ، از نظر علامهٔ امینی ، در وفات شاعر ، سال ۳۰۱ هجری است .

منابع:

```
1_ « الغدير » ، ترجمه ، ج ۵، ص 111 .
```

٢ - د تاريخ الادب العربي ، ، شوقي ضيف ، ج ٤ ، ص ٣٩٢ .

٣_ د الغدير ، ، ج ٥ ، ص ١١١ .

ع... « تاريخ الادب العربي » ، شوقي ضيف ، ج ۴، ص ١١١ .

۵_ همان مدرك ، ص 111_111 .

9_ يحيى بن عمر بن الحسين بن زيد بن على بن الحسين بن على بن ابيطا لب _ عليهم السلام _ كنية او ابو الحسين بود .

 V_- د الغدين v_0 من v_0 من v_0 به نقل از مسعودی در « مروج الذهب v_0 .

٨_ همان مدرك ، ص ١١٤ .

9_ « مقاتل الطالبيين » ، ص 919_918 .

١١ همان مدرک ، ص ١٥ ٠٤ و د الندير » ، ج ۵، ص ١١٧ .

11_ د الغدير ، ، ج ۵ ، ص ١٣٩ .

11_ همان مدرك ، ص 17٣ .

11 ـ عمان مدرك ، ص ١١١ ـ ١١٢ .

۱۴ هـ د المحاسن والأضداد » ، ص ۴۰. و د المحاسن و المساوى » ،

ص ۷۴ .

10_ « مروج الذهب » ، ج٢ ، ص ٣٢٢ .

19 د الندير ، ، ج ٥، ص ١١٣ .

١٧ ــ همان مدرك ، ص ١٢٨ .

11. «تاريخ الأدب العربي»، شوقى ضيف، العصر العباسي الثاني، ص 9 ٣٩.



شيرزنان سخنور

«ای رایت آزادی که دوباره در برابرمن به اهتزاز درآمدی ، اینك حیات و سعادت واقعی جز در زیرسایهٔ تو و مبارزه برای برپاداشتن تو، میسر نیست»

از رجزهای تسیبه دختر گئب ، درنبرد یمامه زنی که شصت سال ازسنش می کدشت ودردوجنک بَدر و اُحُد ، شرکت جسته بودو اکنون این چنین شکفت انگیز صف اِرتِداد را ازهم می درید. ۱ شما ای منادیان سپیده دم، در عصر شب! شما ای آزادگان کوبنده مشت، وشما ای شیدایان شهادت، کدام پشت برافراشته، وامدار عزم درشتتان نیست! شما ای تکبیر گویان شب سردفسون و ستم، خواهران! رگبار تکبیرتان که بی و اسطه از مبدأ قدرت لایرزال خداوند مایه می گرفت و بی واهمه تمام طاغوتیان و مستکبران را نشانه می رفت، اکنون قرنها پس از گذشت آن همه ایشار، غنچههای توحید را دربستان انقلاب اسلام عزیزمان گسترده و نسیم شرف را از تربت پاك شهیدان در هوا افشانده است.

خواهر! تسیبه، تو در سال ۱۰ هجسری شمشیر بسرداشتی و با مرتدها و تمسیلکه ها به نبرد پرداختی، خواهران توهم پشت در پشت هم، چادر، این سلاح کوبنده را بر سر کسردند و در برابر رگبار گلولهٔ مستکبران قرن به استواری کوه و به توفندگی باد صرصر ایستادند . خواهرم! تو در مقابل مشرکین و برده داران و منافقان و مرتدان ، به نبرد برخاستی ، و این خواهــــران با قدرتمندان و قداره بندان و جهانخواران و جیره خواران نبرد کردند . تو شرك را در هم شکستی و اینان امهریالیسم را . درود برشما خواهـران که

حماسه تان در یاد و عزمتان در این تاریخ چهارده قرنه با افتخار فریاد می کشد .

در این چندشماره که شاعران و ادیبان شیعه را مینوشتم، بهانه ای میخواستم تاسهم شماخواهران متعهد را هم برشمارم. و براستی کجا دیگران رفته اند که شما نیستید و کدام جبهه آنان گام نهاده اند که شما خواهران گام ننهاده باشید . تاریخ را که ورق می زدم ، شما را در دشوار تسرین و حماسه آفرین تریسن انتخاب ها یافتم، درمیدان کارزار ، آنهم با پیامبرخدا وامام علی. دیدمتان که رجز میخواندید و حماسه می آفریدید ، و دیدمتان که خطابه ایراد می کردید و شمشیرمی زدید . اینك این مقاله را گرچه کاوش مختصر و ناقصی است ـ بسرای ادای این دیسن ، بهشما اختصاص می دهم .

زينب «ع»

۱- در کوفه

سخن و سرسخن را به خاندان پیامبر می سپاریم که در هر میدان و در هر هنرگام زنند و گوی ربا . اکنون سال شصت ویك هجری است ، و خون شهیدان و طف حامل پیامی سنگین ، و این پیام محتاج پیام آوری و پیامداری مسئول و فصیح . این پیام رسان علاوه بر شجاعت ، می باید از فصاحت و بلاغتی بی نظیر بهره برده باشد تا بتواند به برندگی شمشیر حسین زبان از کام بیرون کشد .

خطیبی میخواهد از تیرهٔ هاشمیان واز سلاله علی، آن مردشمشیر و سخن . و بهتر از زینب ، دختر علی ، که میتواند چنین رسالتی را نیك بانجام رساند ، اکنون زینب بزرگ را در کوف مینگریم وسیس درشام ، که چگونه سخن به تعهد می راند:

بشیربن خزیم اسدی گوید: به سوی دختر امیر المؤمنین نگریستم، به خدا سوگند زنی سخنور تر از او ندیدم، گویا کلمات علی «ع» بود که از زبان او فرومی ریخت. و قَدْ اَوْمُأَتْ اِلْیَالنَّاسِ اَنِ اسْکُتُوا، فَارْتَدَّتِ اُلاَنْفاسُ وَ سَکَنَتِ الْاَجْواسُ: به مردم اشاره کرد که خاموش باشید، از این اشاره نفسها درسینه مرد و زنگهای شتر ان از صدا افتاد، آنگاه شروع به خطبه کرد:

اَلْحَمْدُيلهِ وَ الصَّلُوهُ عَلَى أَبِي مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ الطَّيبِينَ الْاَحْيارِ. أَنْكُونَ فَلارَقَاتِ الشَّهِينَ الْاَحْتُلِ وَالْغَدْرِ اَنْبَكُونَ فَلارَقَاتِ الشَّمْعَةُ وَلاهَدَاتِ الزَّفْرَةُ ، إِنَّمَا مَثَلُكُمْ كَمَثُلِ الَّتِي نَقَصَتْغَزْلَهَا الدَّمْعَةُ وَلاهَدَاتِ الزَّفْرَةُ ، إِنَّمَا مَثَلُكُمْ كَمَثُلِ التَّبِي نَقَصَتْغَزْلَهَا الدَّمْعَةُ وَلاهَدَاتِ الثَّنَفِ وَ مَلَقُ الإمَاءِ وَعَمْرُ وَيْكُمْ إِلاَّ الصَّلَفُ وَ الشَّدُرُ الشَّنَفِ وَ مَلَقُ الإمَاءِ وَعَمْرُ الثَّنَفِ وَ مَلَقُ الإمَاءِ وَعَمْرُ الثَّنَفِ وَ مَلَقُ الإمَاءِ وَعَمْرُ الثَّنَفِ وَ مَلَقُ الإمَاءِ وَعَمْرُ الثَّاعَداء اَوْ كَمَرْعَى عَلَى دِمْنَةٍ اَوْ كَفِصَّةٍ عَلَى مَلْحُودَةٍ ، الاسَاءَ الْعَداء اَوْ كَمَرْعَى عَلَى دِمْنَةٍ اَوْ كَفِصَّةٍ عَلَى مَلْحُودَةٍ ، الاسَاءَ اللهُ عَلَيْكُمْ وَ فِي الْعَدابِ اَنْتُمْ خَلُوا كَثَيْرِا وَاَضْحَكُوا خَلِدُونَ اَبْعُوا كَثِيرا وَاَضْحَكُوا خَلِدُونَ اَبْعُولَ وَ تَنْتَحِبُونَ إِلَى وَاللهِ فَابِكُوا كَثِيرا وَاَضْحَكُوا خَلِيلاً فَلَقَدْ ذَهَبْتُمْ بِعارِها وَشَنارِها...

پاس خدای را و درود برپدرم محمد(ص) وآل او پاکیزگان و آیا بر ما آیا بر ما

٧ در شام

صحنه عوض می شود و مکان تغییر می کند ، آنجاکونه بود و سالها مقر حکومت پدر بزرگوارش امام علمی ، و او برسرشان فریاد می زد و جبن و نفاق و چاپلوسی و خودستائیشان را به رخ می کشید . شهری که نزدیك به پنجسال عدالت علی را دیده و خشم و مهر علی را هردو از نزدیك لمس کرده است .

حال بار دیگر این شیرزن پرخروشرا درشام می بینم ، در شهری و مکانی که کمتر عدالت دیده و کمتر بانام علی انس گرفته است ، واینجاست که زبان صریح زینب بی محابا برسر کسی فریاد می کشد ، که به پندار خودانتقام پدران مشر کشرا که در بدر کشته شدند گرفته و دشمن سرسخت خود را از میان برداشته است و سرخوش و مست ترانه فتح می سراید . اکنون به تماشای این صحنه می رویم تابینیم که زبان خداکه پیام آور خون خداست چه می کند:

سخنراني حضرت زينب درشام

, ٱلْحَمْدُيلِهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَ صَلَّى اللهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَآلِهِ أَجْمَعِينَ. صَدَقَ اللهُ ، سُبْحانَهُ ، كَدلِكَ يَقُولُ : ﴿ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَهُ الَّذِينَ أَسَاوُا السُّوآىٰ أَنْ كَــُدُّبُوا بِآياتِ اللهِ وَ كَانُوا بِهَا يَشْتَهْزِ وُونَ *. أَظَنَنْتَ يا يَزِيدُ ، حَيْثُ أَخَدْتَ عَلَيْنا أَقْطارَ ٱلأَرْضِ وَ آفاقَ السَّماءِ ، فَاضَبَحْنا نُساقُ كَمَا تُساقُ الْأُسارَىٰ ، أَنَّ بِناعَلَىَاللهِ هَواناً وَبِكَ عَلَيْهِ كَوامَةٌ ، وَ أَنَّ دَلِكَ لِعَظْمِ خَطَرِكَ عِنْدَهُ ، فَشَمَخْتَ بَأَنْفِكَ ، وَ نَظَوْتَ فِي عِطْفِكَ ، جَدْلانَ مَسْرُوراً ، خَيْثُ رَأَيْتَ الدُّنْيالَكَ مُسْتَوْلِقَةً ، وَالْاُمُورَ مُتَّسِقَةً ، وَحِينَ صَفالَكَ مُلْكَنا وَسُلْطانَنا.فَمَهْلاً مَهُلاً ! أَنَسِتَ قَوْلَ اللهِ تَعالَىٰ : ﴿ وَلا يَحْسَبَنَّ الَّـدِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرُ لِإَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نَمْلِي لَهُمْ لِيَسْزُدادُوا إِثْمَا وَ لَهُمْ عَدَابٌ مَهِينٌ * أَمِنَ الْعَدْلِ يَابْنَ الطُّلَقاء ! تَخْدِيرُكَ حَرائِرَكُ وَ إِمانَكَ ، وَ سَوْقَكَ بَناتِ رَسُولِ اللهِ سَبايا !!... وَ لَئِنْ جَسَرَتْ عَلَيَّ الـدُّواهي مُخـاطَبَتَكَ ، إِنِّي لَاسْتَصْغِرُ قَدْرَكَ ، وَ ٱسْتَغْظِمُ تَقْرِيَعكَ ، وَأَسْتَكْثِرُ تَوْبِيخَكَ ، لِكِنَّ الْعُيونَ عَبْرِي وَالصُّدُورَ حَرِّيْ، ٱلا فَانْعَجَبُ كُلُ الْعَجَبِ لِقَتْلِ حِزْبِ اللهِ النُّجَباءِ ، بِحِزْب الشَّيْطان الطُّلَقاء ... فَالْحَمْدُ بِلَّهِ رَبُّ الْعالَمِينَ ، الَّذي خَتَمَ لِأَوْلنا بالسَّعادَةِ وَٱلْمَغْفِرَةِ ، وَلِآخِرِنا بِالشَّهادَةِ وَالرَّحْمَةِ ... ٣

خدای جهانیان راسپاس و برپیامبر وآلش درود باد . خدای پاك و منزه راست گفت كه : «كسانیكه زشت كاریها كردند و بهجنایت

دست آلودند ، سرانجام کارشان بدانجا رسیدکه آیات خداوند را دروغ شمردند وآن را به مسخره گرفتند» ای یزید! گمان کردی که چون جهان پهناور وفضای گستردهٔ آسمان را برماتنگ گرفتی، و ما را همانند اسیران به هر شهر و دیار کشاندی ، ما در نزد خدا خوار و بی مقدار شدیم ، و بر بزرگواری تو افزود . آیا می پنداری این پیشامدها از مقام و عظمت توست؟ که این چنین بر خود میبالی و مینازی ، و بسی خرم و شادمانی که دنیایت آبادست وکارت بر مراد و پادشاهی بکام؟! آرام باش!آرام.مگر سخن خدا را فراموش کردی «آنان که کفر ورزیدند، گمان نکنند، این چند روزه راکه به آنان مهلت داده ایم، به سودشان است!نه، این مهلت برای اینست که برگناهان خودبیفرایند. آنان راعذابی ذلت بار در پیش است. » ای پسر به منت اسلام آزاد شدگان (طلقاء) ! می پنداری این از دادگری توست که زنان و کنیزان خویش را در پس پرده بپوشانی و دختران پیامبر رابه شکل اسیر در شهرهابگردانی ... اگرچه فشارهای روزگارمر! به سخن گفتن با تو وادار کرده است ، ولی من ترا بسیار بی ارزشتر و کوچکتر از آن مهدانم که با تو سخن گویم ، وتورا سرزنش کنم ، تو کو چکتر و حقيرتر أزاينهايي ، ليكن چكنم كه ديدگان اشك فرو مي بارد، و سينه ها از آتش اندوه اين مصيبت مي سوزد . آه چه اندازه شگفت انگیز است که بزرگان حزب خدا بدست حزب شیطان و طلقاء ، کشته شوند ... سیاس خداوند را که آغاز کار ما را با سعادت و آمرزش، ویایان آنر ا به شهادت و رحمت ختم فرمود.

زَرْقاءِ هَمْداني

و اکنون شیرزنی دیگر بازبانی صریح و بیباك مقام ارجمند ولایت را در مجلس قاسطین ، پاس میدارد . و چه نیکو ومطمئن بركردهٔ خود اقرار دارد و بر ادامهٔ آن اصرار.

گفتهاندکه معاویه باگروهی از امویان سخن میگفت. ضمن

صحبت نامی از زرقاء دختر کمدی بن قیس همدانی به میان آمد . او همان زنی بودکه به همراه قبیله اش در جنگ صِفّین امام علی را یاری داد .

معاویه گفت کدامیك ازشما سخن اورا به یاددارید؟ بعضی از حاضران گفتند: ماگفته های او را از برداریم. معاویه گفت با من در مورد کارش مشورت کنید. (که با او چه باید کرد) پارهای گفتند تورا بکشتن او وامی داریم. معاویه این نظر را نپذیرفت و به فرماندارش در کوفه نوشت تا زرقاء را به سوی او گسیل دارد. چون او را به شام گسیل داشتند، و بر معاویه وارد شد. معاویه گفت: آیا تو نبودی که برشتر سرخموی سوارمی شدی، و درمیان دولشگر در نبر د صفین مردم را به نبرد با ماتشویق می کردی، و آتش جنگ را شعله ور می ساختی؟ آیا از سخنان آنروزت به یادداری؟ گفت: نه فراموش کرده ام. معاویه گفت: من آنها را از بردارم، تو چنین می گفتی:

أيهاالناس! ارعووا وارجعوا ، انكم قداصحتم في فتنة غشتكم جلابيبالظلم ، و جارت بكم عن قصدالمحجة ، فيالها من فتنة عمياء، صماء، بكماء، لاتسمع لناعقها، ولاتنساق لقائدها. ان المصباح لايضيء في الشمس، ولاتنير الكواكب مع القمر، ولايقطع الحديد الا الحديد ، ألا ا من استرشد ارشدناه و من سألنا أخبرناه . أيها الناس! ان الحق كان يطلب ضالته فأصابها ، فصبرا يامعشر المهاجرين على الغصص ، فكان قد اندمل شعب الشتات ، و التأمت كلمة الحق ، و دمغ الحق الباطل ، فلا يجهلن أحدد فيقول : كيف وأنى ، ليقضى الله أمراكان مفعولا، ألاوان خضاب فيقول : كيف وأنى ، ليقضى الله أمراكان مفعولا، ألاوان خضاب

النساء الحناء، و خضاب الرجال الدماء!...

ای مردم! از نادانی بازایستید و به حق بازگردید! شماگرفتار فتنهای شده اید که پرده های تاریکی را برشما فروهشته و شما را از راه درست بازداشته است . امان از فتنه کور و کر و گنگ که نه به فرمان سخنگویش ، گوش می دهد و نه فرمان فرمانده اش را گردن می نهد . چراغ را در خورشید ، فروغی نیست و ستارگان را با بودن ماه روشنی نباشد و آهن را جزآهن نبرد . آگاه باشید! هر که راه جوید راهش نمائیم و هر آنکس که جویای حق باشد آگاهش کنیم .

ای مردم! حق ، گمکردهاش (امامعلی) را میجست ، بدست آورد. ای گروه مهاجرین بسر اندوهها شکیبا باشید. امت پراکنده بهمپیوست وکلمهٔ حق سامان گرفت و باطل را سرنگون کرد. مباد که کسی از شما نادانی کند و بگوید: چگونه و از کجا ، خداوند کار انجام شده را دوباره بر مرادکند. بدانید که خضاب زنان حناست وخضاب مردان خون!...

پساز سخنانی که بین آندو گذشت معاویه گفت: سوگند بخدا وفای شما به علی «ع» پس از او شگفت تر از محبتی است که در زندگی به او داشتید!

دارِميَّة حَجُونِيَّه

بانوی شجاع دیگری که معاویه پیوسته از تیغزبان وقدرت بیانش درهراس بود دارمیه حجونیه است . گویند : معاویه به حج رفت و در آنجا درجستجوی زنی بر آمدکه دارمیهٔ حجونیهنامیده می شد . او از شیعیان و ارادتمندان امام علی بود . زنی بود سیاه چرده و تنومند . پساز آنکه به نزد معاویه آمد ، معاویه به او گفت:

حالت چونست ای دختر حام ؟ گفت حالم خوباست ولی من از اولاد حام نیستم ، زنی هستم از بنی کنانهٔ . معاویه گفت : راست گفتی ، آیا میدانی برای چه تو را دعوت و احضار کــردهام ؟ كَفَت : يَا سُبْحَانَ الله ، مِن عَالَم بِهُغَيْبِ نَبُودُهُ أَم . مَعَاوِيهُ كَفَت : میخواستم از تو بپرسم کـه : چرا علی را دوست داری و مــرا دشمن ، و از او پیروی می کنی و با من دشمنی می نمائی ؟گفت آبا مراز پاسخ به این سؤال بخشوده می داری؟ گفت: نه . گفت: حال که از پذیرش عفو من امتناع داری ، « من علی را دوست مى دارم چون در ميان رعيت عدالت را اجرا مى كرد. و بهرة هركسرا بهطور يكسان ومساوى مىداد. وتورا دشمن مى دارم، به این سبب که باکسی که به امر خلافت از تو سز او ارتربو دنبر دکر دی ، و چیزی را جستی که از آن تو نیست . و از علمی پیروی نمودم برای اینکه رسول خدا «ص» در غدیر خم و باحضور تو ، رشتهٔ ولایت او را منعقد فرمود . وبرای اینکه علی مسکینان رادوست میداشت و اهل دین را بزرگ میشمرد . و با تو دشمنم به این علت که موجب خونریزی و اختلاف کلمه شدی ، و درقضاوت ستم نمودی ، و به دلخواه خود داوری کردی...»

معاویه گفت از همین روست که شکمت بر آمده و پستانت بزرگ شده است ... گفت : معاویه اینگونه سخن ها را درباب مادرت هِنْد می گویند ، و او دراین مسائل زبانزد است ! معاویه گفت : آیاعی را دیدهای ؟ گفت: آری به خدا . معاویه گفت: او را چگونه یافتی ؟ گفت: «او را درحالی دیدم که فرمانروائی

او را چون تو نفریفته ، ومال دنیا او را مانند تو بهخود مشغول نکرده بود.»

معاویه گفت: سخنش را شنیده ای ؟ گفت: «آری، سوگند بخدا، سخن او با دل به گونهٔ روغن بامس عمل می کرد، و دل را از کوری جلا می داد. *»

هِنْدهٔ انصاری

و اینك فریادگری دیگر ، کهدرشب هولناك ستم ، صدای مظلومیت وحقپرستی را ، باتمام نیرو ، فریاد می کشد . قهرمانی دیگر از تیرهٔ سخنوران .

چون خجربن تحدی را به سوی معاویه می بردند ، هنده ، دختر زیدبن مَخْرَبَهٔ انصاری ، که زنی شیعی منذهب بود ، این قطعه را سرود :

۱- ترفع أيها القمر المنير
 ترفع هل ترى حجراً يسير
 ۲- يسير الى معاوية بن حرب
 ليقتله كما زعم الخبير
 ۳- تجبرت الجبابر بعد حجر
 وطاب لها الخورنق و السدير
 ۶- و اصبحت البلادله محولا
 كان لم يحيها مزن مطير
 ۵- ألا يا حجر ، حجر بنى عدى !
 تلقتك السلامة و السرور

- ۱- ای ماه تــابان برآسمان بیکرانه بتاب! آیا نمیبینی که حجر به سویکشتگاه میرود؟
- ۲- حجر را به سوی معاویه پسر حرب میبرند و همانگونه که شخص آگاهی خبر داده است میخواهد او را بکشد .
- ۳ پس از حجر ، درهای ستم گشوده شود و ستمکاران سرخوش
 و سرمست درکاخهای خورنق و سدیر ، خوش بیاسایند.
- عد ازاندوه دستگیری حجر، شهرها را خشکی فراگرفته، پنداری که سالهاست که ابری برآنها بارانی نیفشانده است.
- ۵- ای حجر ، ای فرزند عدی ! خـدا تو را سلامت و شـادان نگهدارد .
- عــ بر تو از آن بیمناکم که عدی را نابودکرد ، و از آن پیرکه در دمشق آوازی چون شیر دارد.
- ۷- چناناست که بزرگان ونیکانمان را به جرم راستی وحق طلبی، ناجوانمردانه می کشد . آری معاویه را وزیسری است از بدترین مردم .
- ۸- ای حجر! کاش به مرگ طبیعی میمردی و گلـوی ترا چون شتر قربانی، چاك نمیزدند.
- ۱ما بدان که تو تنهانیستی که میمیری، هررهبرقومی سرانجام هلاك خواهد شد . ۱

دختران عَقيل

ام عقیل و خواهرانش ، یادآوران وپیامداران شهادت اند، اکنون ببینم که چگونه خبر شهادت امام حسین ویاران بزرگوارش را در مدینه منتشر می کنند: سیدمحسن امین دراَعیانُ الشیعه گوید: چون خبر شهادت امام حسین به مدینه رسید، اُم لُقمان دختر عقیل با خواهرانش اُم هانی و اسماء و رَمله و زینب، دختران عقیل از منزل خارج شدند و برشهیدان کف می گریستند و چنین می گفتند:

۱- ماذا تقولون ان قال النبی لکم
 ماذا فعلتم و أنتم آخر الامم
 ۲- بعترتی و باهلی بعد مفتقدی
 منهم اساری و منهم ضرجوا بدم
 ۳- ماکان هذا جزائی اذ نصحت لکم
 ان تخلفونی بسوء فی ذوی رحمی

 ۱ی امت آخر زمان، در پاسخ پیامبر، اگرسؤالی بکندچه خواهید گفت ؟

۲ اگر بپرسد که با خاندان من چگونه رفتارکردید وچرا بعداز
 من آنها رااسیرکردید وبه خون غلطاندید،چه خواهیدگفت؟
 ۳ مگر شما را پندندادم که پسازمنبا خویشانمنبدرفتارینکنید.

* * *

اینهافرازهائی بودکوتاه، ازمبارزه وحق طلبی خواهرانمان، در بلندای این تاریخ چهارده قرنه. امیدکه خداوند مدد فرماید تا به طور مستوفی، حق این شیرزنان که پیوسته اسلام عزیز رابهین یار و نیکوترین یاور بودند، اداکنیم. برهمهٔ آنان درودباد!

منابع:

۱ هزندگینامهٔ شهیدان صدر اسلام، دکتــ علی سامیالنشار، ترجمهٔ
 سید باقی ابطحی ، ص ۸۰۰

٢ ـ «لهوف» سيدبن طاوس ، ترجمهٔ سيد محمد صحفي ، ص ٩٩.

٣_ همان مدرك ، ص ١٢٤ _ ١٢٩ .

ع_ «العقدالفريد» ، ج 1 ، ص ١٣٠ ــ ١٣١٠

ے همان مدرك ، ج ۱ ، ص ۱۳۲ . و «الندير» ، ج۲ ، ترجمــهٔ محمد تقى واحدى ، ص ۷۴ . و «المدائح النبوية» ، زكى مبارك ، ص ۷۴ .

9_ « الاغاني»، ج١٨ ، ص١٤٥ ، و «طبرى»، ج ٥ ، ص ٢٨٠. با تفاوتي در ابيات و روايات.

٧_ «اعيان الشيعه»، ج ٤ ، ص ٣٧٢. و «ادب الطف» ، جواد شبر ، ص ٤٧.



فهرستاعلام

- _ كسان
- _ كتابها
- ـ جايها
- _ قبایل ، مذاهب ، خاندانها



فهرست کسان

آدم ، ۸۶

الف

ابن شهر آشوب ، ۳۸، ۱۲۶، ۱۶۸ ابن صباغ مالكي ، ١٤٢ ابن فراش ، ۱۵۰ ، ۱۵۱ ابن معتز ، ۱۴۹ ابن ندیم ، ۱۲۰ ، ۱۴۸ اباصلت ، ۱۱۷ ابوالاسوددئلي ، ١٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ابان بن يزيد بجلي ، ٢ع 77 . 71 . 7 . . 19 ابن الانباري ، ١٩ ابوالحسن ، امام هادي ، ١٤٩ ابن ابي الحق ، ٣٥ ابوالحسن رضا ، ١٧٤ ابن اثیر ، ۱۷۰ ابوالحسن ، على ، ١٩٧ ابن جنی ، ابوالفتح عثمان ، ۲۱ ابوالحسن ، على بن عباس نوبختي ، این حاجب ، محمد بن احمد ، ۱۴۹ ابن حبيب ، ١٧٠ أبوالحسن قاسم بن عبيدالله ٢ ١٥٠، ابن حیه نمیری ، ۱۵۱ ابن خلکان ، ۱۵۰ ابوالحسين قاسم بنعبيدالله بن سليمان ابن رشیق ، ۱۰۰ بن وهب ، ۱۵۰ ابن رومی، ۳۷، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ابوالسرایا ، سری بن منصور ، ۱۱۲ 11FX 11FV 11FF 11FA 11FF ابوالعباس ، احمدبن محمد بن عبيد الله .107 (101 (10 (189 بن عمار ، ١٤٩ ابن سکیت ، ۷۹ ابوالعباس ، ثعلب ، ١٤٩ ابن سینا ، ۱۶۸



ابراهیم ، ۱۰۱ ابراهیم بن مهدی ، ۱۲۲ ابيعبدالله بن الحصين ، ١٥١ احمد بن ابي قسر ، ١٤٨ احمد بن زیاد ، ۱۳۲ احمد بن عبيدالله ، ١٥١ احمد بن مدبر ، ۱۲۱ احمد و ۷۷ ، 99 ا احمد مختار ، ۵۱ اسحاق بن جناح ، ۱۵۲ اسماء ، ۱۸۸ اسماعیل ، ۷۳ اشناس ، ۱۲۵ اصمعي ، ۲۱ ، ۶۶ ، ۶۷ امام باقر، عم، ٨٨، ٣٩، ٢٤، ٨١، امام حسن ، ۳۱ ، ۲۰۴ امام حسین، ۹۵، ۹۵، ۱۰۶، ۱۰۶، ۱۲۸، 140 (140 (101 امام خميني ، ۲۹ ، ۳۲ ، ۴۷ امام رضا ، ۱۱، ۱۱۲ ، ۱۱۶ ، ۱۱۷ ، ۱۱۷ . 14. . 148 . 148 . 144 . 14 . 144 (144

امام سجاد ، ۸ ، ۴۵ ، ۴۶ ، ۴۷ ،

امام صادق ، ۳۴ ، ۶۷ ، ۷۵ ، ۷۹ ، ۷۹

11 , 54 , 54

ابو العباس ، مبرد ، ١٩ ابوالعلاي ، معرى ، ١٤٥ ابوالفرج، اصفهائی، ۹۶، ۲۹،۹۴۶، 184 (141 (119 ابو اليقظان ، ٩٨ ابواحمد ، موفق بالله ، ١٤٥ ابو اسحاق ، ۱۲۲ ابواسحاق ، حموئی ، ۱۳۲ ابویکر ، صولی ، ۱۲۰ ، ۱۴۸ ابوتمام ، ۸ ، ، ، ، ۱ ابو حعفر ، محمد ، ۱۹۷ ، ۱۴۷ ابوحرب بن ابي اسود ، ۲۱ ابودلف ، عجلي ، ١٢٢ ابوذر ، ۱۸ ، ۷۸ ابورجاء، قتيبة بن سعيدبن جميل ثقفي، 189 ا يو سفيان ، ٢٩ ابوطیب ، وراق بن عبدوس ، ۱۴۸ ابوعامر ، ۷۳ ابوعبيده ، ١٧ ، ٢٤ ابوعثمان ، ناحم ، ۱۴۹ ابوعکرمه ، ضبی ، ۵۹ ابوعمرو ، ۲۰ ابوعمرو سکری ، ۲۱ ابوفراس ، ۳۴ ابمومحمد ، جعفر بن احمد بـن حسين سراج ، ۱۰۱

ابومحمد ، عبدالله بن زیدان بجلی ، ۱۵۲ ۱۵۲ ابومسلم ، ۱۹۰ ابوناحیه ، ۱۲۴

7

حبيب بن عبدالله بن رغبان ، ٩٩ حبيب بن مسلمه فهری ، ۹۹ حبي ، ۶۱ حجاج بن يوسف ، ۹، ۳۱ ، ۳۲ حجت ، قائم ، ۱۳۳ حجر ، ۱۸۴ ، ۴۷ ، ۱۸۴ حرب ، ۱۹ ، ۱۸۴ حزین کنانی ، ۳۵ حسان بن ثابت ، ۶۶ ، ۶۶ حسن بن سهل ، ۱۱۶ حسن عسکری ، ۱۳۳ ، ۱۴۲ مسنه ۱۴۲، حسنين ، ۱۶۸ حسین بن اسماعیل ، ۱۶۵٬۱۶۴٬۱۵۲ حسین بن زید ، وع حسين بن ضحاك ، ١۴٩ حسین بن علی، ۸، ۳۲٬۳۱٬۲۶٬۲۲،۳۲۰ 94.94.49.49.44.48.44 حسین بن علی حسنی ، ۱۱۱ حصری ، ۹۵ حکم بن اعور ، ۱۶۷ حکیمی، محمد رضا ، ۱۴۰،۶۷،۱۴ حماني علموي ، ابوالحسين بن علي-بن محمد بن جعفر بن محمدبن ريدبن على بن الحسين بن على بن ابيطالب، 14.1184(184(184 (184 (184 حمران بن اعین ، ۲۱ حمزه ، ۵۲ ، ۱۳۵ حمزة بن مالک خزاعي ، ١١٧ حمی ، ۴۴ ۱۸۱٬۱۸۰٬۱۷۷
امام عصر ، ۱۳۱
امام موسی کاظم ، ۱۲۱، ۱۱۹، ۱۱۵٬۱۱۴
۱۸۵ ا۲۹، ۱۲۹
ام لقمان ، ۱۸۵
ام هانی ، ۱۸۵
امیرالمؤمنین ، علی علیه السلام ، ۱۷۶
امین ، ۱۰۲ ، ۱۷۸

ب

بحتری ، ۱۴۹، ۱۴۹ بروکلمان ، کارل ، ۳۳، ۳۶، ۱۰۵ بشیر بن حزیم اسدی ، ۱۷۶ بنی اسد ، ۵۹ ، .۶ بیهقی ، ۱۷۰

ج

جاحظ ۱۷۰٬۲۰٬۸۰ جرج ، جرداق ، ۱۶۰ ، ۲۶ جرج ، جرداق ، ۱۶۰ ، ۲۶ جرج برداق ، ۱۴۱ جریر ، ۲۶۰ ، ۲۶۰ جود ، ۲۶۰ ، ۲۶۰ جعفر ، ۲۳۵ ، ۲۵۰ جعفر بن محمد ، ۲۵۰ ، ۲۶۰ جعفر بن محمد ، ۲۵۰ ، ۲۶۰ جعفر طیار ، ۲۵۰ ، ۲۶۰ جمیل ، ۳۷ ، ۳۶ ، ۳۷

حناء الفاخوری ، ۱۳ حوا ، ۶۸ .

خ

خالد بن عبدالله ، ، ۶ ، ۱ ، ۶ خالد قسری ، ۶۶ خالد کاتب ، ۱۴۸ خندق بن مره اسدی ، ۳۲

۵

دارمیهٔ حجونیه ، ۱۸۱ داود سلوم ، ۶۷ دعبل ، ۲،۰۱۰ (۲،۷۸٬۴۷) ، ۱۱۰ ۲۹٬۱۹۲۱ (۲۲٬۱۲۲٬۱۲۸) ۱۳۲٬۱۳۲۱ ۲۹٬۱۳۳٬۱۳۳۱ (۲۵۲) ۲۵۸ دیزج ، ۱۵۸

ر

راغب ، ۱۸ ربیعه ، ۷۳ رزین ، ۱۱۹ رشید ، ۱۱۲٬۱۱۸٬۱۱۵٬۱۱۴٬۱۱۱ رفاعی ، ۱۰۷ رمله ، ۱۸۵

ز

زبرقان ، ۸۷ زبیر ، ۲۹ ، ۲۹ زبیدی ، عبدالله بسن محمد بسن عبد۔ الملک ، . . ،

زرقاء همدانی ، ۱۷۹ ، ۱۸۰ زرکلی ، ۹۹ زرکلی ، ۹۹ زکی مبارک ، ۴۴ ، ۱۳۰ زیدر بن ابی سلمی ، ۳۷ زیاد بن ابی سفیان ، ۴۶ زید بن ابی سفیان ، ۴۶ زید بن ابی ۱۸۵ ، ۴۷ ، ۴۵ ، ۴۵ ، ۶۵ ، ۶۵ ، ۶۵ ، ۶۵ ، ۲۵۷ ، ۲۵۷ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۷ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۷ ، ۲۵۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲

سید بن ابی وقاص ، ۲۹
سعد بن ابی وقاص ، ۲۹
سعید بن عبدالرحمن بنرقیش ،۲۱
سکینه ، ۳۶
سلمان ، ۷۸
سندی بن شاهک ، ۱۱۴
سید ، ۷۳ ، ۷۳ ، ۷۳ ، ۷۳ ، ۷۳ ، ۷۳ ،

۸۱٬۷۹ سید رضی ، ۸ سید محسن امین ، ۱۸۵ سید مرتضی ، ۱۵۰،۹۵،۴۳،۳۸ سید هاشم رسولی محلاتی ، ۱۵۳ سیوطی ، ۷۵، ۴۴

ش

شبلنجی ، ۱۴۲ شوقی ضیف ، ۱۷۰

عبد الله سنجري ، ۱۴۲ عبدالملک مروان ، ۳۲ ، ۳۸ عتابی ، ۸۷ عثمان ، ۲۸ عثمان بن حنيف ، ٧٧ ، ٣٠ عدنان ، وه عدی ، ۱۸۴ عسقلانی ، ۱۸ عطاء بن ابي الاسود ، ٢١ عقیل ، ۱۸۵ علامه اميني ، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۲۳، 14. (166 (164 على ، ١٠١ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٥ ، ٩٥ ، ١٠١ ، 114.118111811.4118 (105(144(140(144(14) 1 / 1 على بن جعفر ، منصور ، ١۴١ على بن جهم ، ١٤٩ ، ١٤٩ على بن رزين ، ١١٩ على بن موسى الرضا ، ١١٤، ١٢٤، 144 (14. على ، شريعتى ، ٧٩ عمار ياسر ، ۳۱، ۲۴، ۸۷، ۸۸ عمران، مه عمر بن خطاب ، ۱۱۶،۲۸،۱۸،۱۷ عمر بن عبدالعزيز ، ١٧ عمر مولی عفره ، ۲۱ عمرو بن حمق ، ۴۷ عمری ، نسابه ، ۱۷۰ عمير بن جعفر ، ٩٩

عنبسة بن معدان الفيل ، ٢١

شيخ صدوق ، ٧٩ شیطان ، ۹۲ ، ۹۷۹ ص صاعد ، ۳۶ صدر بلاغی ، ۴۸ صعصعه ، ۳۳ ض ضياء الدين ، ١٨ ط طاهر ذواليمينين ، ١٧٥ ، ١٧۶ طبری ، ۱۷ طلحه ، ۱۷ ، ۲۹ طه حسين ، ۳۶ ، ۸۱ ع عباس ، ۷۸ عباس بن حسن بن عبدالله بن على بن ابيطالب ، ١١٤ عباس محمود عقاد ، ۱۴۹ عبدالرحمن بن اسود ، ۳۵ عبدالرحمن بن هرمز ، ۲۱ عبدالسلام یشکری ، ۱۱۱ عبد الله بن عباس ، ۷۸،۳۱،۱۸،۱۷

عبد الله بن رزین ، ۱۱۹

عبد الله بن على ، ١٤١٠٩٠

عبد الله بن معاویه ، ۱ع

عبد الله بریده ، ۲۱

عبد الله بن طاهر ، ۱۵۹٬۱۵۲٬۱۵۱

غ

غالب ، ۴۳

ف

فاروق ، عمر ، ۱۱۲ فاطمه ، ۲۳، ۲۵، ۱۰۷،۱۰۵،۵۳ فرعوت ، ۸۹ فضل بن سهل ، ۱۱۳ ، ۱۱۶

ق

قاسط ، ۸۷ قاضی نورانته ، شوشتری ، ۱۹

ک

کثیرعزه ، ۳۵،۳۴ ، ۷۸،۳۸،۳۷،۳۶ کعب ، ۱۷۳ کعب ، ۱۷۳ کمیت،۹،۸،۹،۹ ، ۲۹، ۴۷، ۵۹،۵۹،۵۸ ۱۲،۶۳ ،۶۳ ،۶۲ ،۶۵، ۶۶، ۶۲

م

مأمون،۱۱۵،۱۱۴،۱۱۳،۱۱۲،۱۱۵،۱۱۶ ۱۲۷،۱۲۸،۱۲۲،۱۲۲،۱۲۲،۱۲۲،۱۲۲،۱۲۲ مالک ین طوق ، ۱۳۳

مالک بن طوق ، ۱۳۳ متوکل ، ۹۹، ۱۰۱، ۱۵۱، ۱۶۴، ۱۷۰،۱۶۹

محمد، ع۵، ۲۷، ۱۳۲، ۱۵۳،۱۶۳۰

محمد بن ابراهیم بن اسماعیل بن حسن بن مثنی ، ۱۰۴ محمد بن ابراهیم بن طباطبا ، ۱۱۲

محمد بن حنفیه ، ۷۹٬۲۸ محمد بن علی بن حمزه ، ۱۱۷ محمد بن علی ، جواد ، ۱۲۶ محمد بن قاسم مهرویه ، ۱۲۶ محمد بن محمد ، علوی ، ۱۱۲ محمد بن نعمان ، مومن طاق ، ۹۹ مدائنی ، ۲۸ مروان بن ابی حفصه ، ۸۷ مرید بن تمیم ، ۹۹ مستهل ، ۶۶

مسیلمه ، ۱۷۴ مضر ، ۵۹ مطلب بن عبدالله بن مالک ، ۱۱۹ معاویه ، ۱۹ ، ۴۳ ، ۱۰۱، ۲۰۰

۹۷۱٬۰۸۰٬۱۸۱ ک۸۱٬۱۸۳ ۱۸۴٬ معتصم ، ۱۱۹ ۱۲۵ ۱۳۳

> مفرغ ، ۷۳ مقداد ، ۷۸

منصور ، ۸۸ ، ۹۰، ۱۰۱۰ منصور بن ژبرقان ، _{۸۷} موسی بن جعفر، ۱۱۵ ، ۱۰۲۶،۱۱۶،

> مهدی ، ۸۰ ، ۱۱۴ میثم تمار ، ۴۷ میمون بن اقرن ، ۲۱

> > ن

140

نجاشی ، ۱۲۶ نسیبه ، ۱۷۳ ، ۱۷۴

ع یاسین ، ۱۱۲ یافعی ، ۱۸ یاقوت حموی ، ۱۳۱، ۱۴۹،۱۳۳ یحیی ، ۹ ، ۹ ، ۹۱ ، ۱۱۷ يحيى بن خالد ، ۸۷ يحيى بن عبدالله ، ١١١، ١١٤ يحيى بن عمر ، ١٥٥، ١٥٧، ١٥٧ يحيى بن عمر بن الحسين ، ١٤٢ ، (104, 104, 101, 144, 144 1104 1108 1100 1104 188 : 109 یحیی بن یعمر ، ۲۱ یزید ، ۷۳ ، ۱۰۱ يزيد بن عبدالملك ، ٢٨ يزيد بن مهلب ، ٩ يوسف البرم ، ١١٢ يوسف بن عمر ، عء يونس بن حبيب ، ۴۴ ، ۴۶

نصر بن عاصم ، ۲۱ نصيب ، ۳۶ نعیم خاذم تمیمی ، ۱۱۳ نفس زكيه ، محمد بن عبدالله ٨٠،٨٨ 9 وصيف ، ١٢٥ وليد ، ١٠١ وليدين عبدالملك ، ٤٥ هارون ، ۱۱ ، ۷۷ ، ۹۶ ، ۹۶،۹۶، 147 (14 (117 (118 (111 هامان ، مم هبيره ، • ٩ هرثمة بن اعين ، ١١٢ ، ١٢٥ عشام ، ۲۸، ۶۵ ، ۶۶ ، ۶۶ همام ، ۴۳

> هنده ، ۶۶ ، ۱۸۲ هندهٔ انصاری ، ۱۸۳

كتسابهسا

الف المزهر ، ۳۵ ، ۴۴ المعالم ، ١٢۶ ادبیات و تعهد در اسلام ، ۹۴ النزهة ، ١٩ اعيان الشيعه ، ٩٩ ، ١٠٠٠ ، ١٠٤٠ الوسيط ، ع٠ 171 اغاني، ۲۰۱۸، ۳۵،۲۸ ، ۱۰۱۷۲، ۱۰۱۰ 14111.4 تاریخ الادب العربی ، ۱۳، ۱۷۰ امالي (الغرر والدرر) ، ۳۸ ، ۴۳، تاریخ الطبری ، ۲۴ 10. 190 تأسيس الشيعه لعلوم الاسلام ، ١٥٠ الاصاية ، ١٨ الامامة والسياسة ، ١٦٤ 7 الغدير، ١٩٨، ١٣٣، ١٣٢، ١٤٨، حديث الاربعاء ، ع٣ المول المهمة في معرفة احموال الائمة ، ١٤٢ رياض العلماء ، ٣٧ الفهرست ، ۱۲۰، ۱۴۸ ز الكامل ، ١٩ اللوامع ، ١٧٠ زهر الآداب ، هه المجدى ، ١٧٠ المحاسن والاضداد ، ، ٧٠ صحاح الاخبار ، ١٧٠ المحاسن والمساوى ، ١٧٠

محاضرات الادباء ، ۱۸ مرآت الجنان ، ۱۸ مشكاة الانوار ، ۱۳۳ معالم العلماء ، ۱۳۸ معجم الادباء ، ۱۳۱ ، ۱۴۸ معجم البلدان ، ۱۳۳ معجم الشعراء ، ۳۶ ، ۱۴۹ مناتل الطالبيين ، ۱۴۳ ، ۱۵۳ ،

ن

نسمة السحر فىذكر من تشيع وشعر، ۱۸ ° ۸۷ نورالابصار ، ۱۴۲ صحیفه سجادیه ، ۴۸

ط

طبقات الشعراء ، ۳۶

ف

فهرست نجاشی ، ۱۲۶

ك

كتاب ابي الاسود دئلي ، ٢١

م

مؤجج الاحزان ، ١٣٣ مجالس المؤمنين ، ١٩

با پوزش ، کلمهٔ " غداً " را که در صفحهٔ ۹۸ بهجای کلمهٔ " نحن" بکار رفته است تصحیح کنید .

حايها

حجاز ، ۲۵ ، ۳۶ ، ۲۹ ، ۱۲۹ آسوان ، ۱۱۹ حره ، ۳۱ آفریقا ، ۸ حطیم ، ۵۲ حمان ، ۱۶۳ حمص ۽ ۾ ۾ الف حنين ، ۵۵ ، ١٣٥ احد ، ۵۵ ، ۱۷۳ اندلس ، ۸ خ خراسان ، ۹۰، ۹۱، ۱۰۵، ۱۱۲، 184(191(144(14.14.11) خوزستان ، ۱۳۳ بدر ، ۱۷۷ ۵۵ ، ۱۳۵ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ خيبر ، ۵۵ ، ۱۳۵ بطحاء ، ١٨ خيف مني ، ١٣٥ بغداد ، ۱۲۹ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۴۹، 184 , 104 , 101 ٥ بيت الحكمه ، ٩ دارالاماره ، ۹، ۲۰۲ دارالخلاقة ، ١٠٢ درب الختليه ، ١۴١ 7 دریای سرخ ، ۳۵ جبل ، ۱۲۵

دیلم ، ۱۳۵ ،۱۱۴ ،۱۱۴ ،۱۳۵

1

جزیره ، ۸ ، ۱۹۲

غَدير خم ، ۱۸۲ نخ ، ۱۰۵ ، ۱۱۱ ، ۱۱۴ ، ۱۳۵ فرات ، ۱۳۵ ق قادسیه ، ۱۵۲ قریسا ، ۱۲۰ قم ، ۱۳۰ ک كربلاء ، ۷۶ ، ۸۸ ، ۲۰۱، 149 . 1.4 کعبه ، ۵۱ کليه ، ۳۵ کونه ،۴۴، ۱۹، ۲۰۴، ۱۱۹، ۱۱۹، · 154. 151 . 145 . 144. 14. 1179 1179 1170 1176 178 14. (144 (144 مدينه ، ۲۹ ، ۳۵ ، ۴۶ ، ۶۶ ، ۶۶ 140118411401181114141 مرج العذراء ، ۱۴ ، ۴۷ مرو ، ۱۱۲ مسجد الحرام ، ۴۵ ١١٩ ، ١١٩ مكه ، وج ، وي ، وي ، مك منی ، ۱۱۹ موصل ، ۱۱۲

ي

یمامه ، ۱۷۳

ر رقه ، ۹۵ رکن ، ۱۳۵ س سلميه ، وو سنجر ، ۱۴۲ ش شام ، ۴۶ ، ۱۷۷ ، ۱۸۰ ، ۱۸۰ شاهی ، ۱۵۲ شوش ، ۱۳۳ ص صفا ، ١٣٥ صفین ، ۱۸ ، ۱۷ ، ۴۷ ، ۱۸ ، ۱۸ ، ۱۸ ، صومعه، ۱۶۹ ، ۱۷۰ ط طف ، ۱۸۵ ، ۱۷۵ ، ۱۸۵ طوس ، ۱۱ ، ۱۱۸ ، ۱۲۲ ، ۱۳۳ ع عراق، ۳۱، ۳۲، ۴۴، ۴۵، ۴۵، ۱۱، 154 175 عراقین ، ۹۱ عربستان ، ع عزفات ، ۱۳۵ عسفان ، ع عقیقه ، ۱۴۱ عمان ، ۷۳

قبايـل، مذاهـب، خانـدانها

امپرياليسم ، ۱۷۴

بنی قریظه ، ۵۵

بنیکنانه ، ۱۸۲

الف

امامیه ، ۷۵

اباضیه ، ۷۳ ابوتراب ، ۳۹ ، ۶۹ ابوسفیانی ، ۸ ازد ، ۲۲ ، ۱۲۰ اسلام ، ۱ ، ۱۲ ، ۱۳ ، ۲۳ ، ۲۶ ، ۲۶ ، (AV (VA (VV (VF) 56 (FV (184 (1 . 8 . 1 . F . 1 . 1 . 4 . 148 (144 (144 (154 (155 اصحاب کهف ، ۱۲۸ اعتزال ، ۱۱۲ آل علی، ۲۲،۲۳ ، ۲۲، ۲۹ ، ۷۴، (118 (114 (114 (44 (44 (14.(144.144.141.11) 144 آل محمد ، ۲۴ ، ۴۶ ، ۲۷ ، ۹۶ ، 184 (174 (17 - (44 (4) (4 -آل مروان ، ۳۸ آل نزار ، ۲۳

اموی ، ۸، ۹، ،۹، ۲۹، ۲۹، ۱۹۹۶

س

. .

شعوبی ، ۱۰۳ ، ۱۰۴ شعوبیان ، ۱۰۳ شعوبیگری ، ۱۰۱

179 (184

شيعه ، ۱۶ ، ۱۶ ، ۲۰ ، ۷۴ شيعه

ط

طاهریان ، ۱۴۶ طلقاء ، ۲۹ ، ۹۰ ، ۱۷۹ طی ، ۱۰۰

3

عباسی ، ۸ ، ۹ ، ۹ ، ۷۸ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۵

عذريون ، ۳۷ ، ۳۸

عرب ، ۱۲۶ ، ۱۳۰ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۲ ، ۱۲۵ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۶۲ ، ۱۶۲

بنی هاشم ، ۳۹ ، ۳۹ ، ۷۷ ، ۹۹ ، ۷۷ ، ۹۱ ، ۹۱ ، ۱۱۶ ، ۱۶۳،۱۴۲ ، ۱۶۴

ت

تمیم ، ۴۳ توابین ، ۳۱ **ث**

ثقلین ، ۱۶۸

ج جاسم ، ۱۰۰ جاهلیت ، ۱۳ ، ۱۷، ۵۵ ، ۱۶۹

ح... ،

حمير ، ٧٣

Ż

خارجی ، ۱۰۳ خزاعه ، ۱۲۰ خزرج ، ۱۵۸ خوارج ، ۱۱۱ ۷۳ ۱۲۰

> ز رافضی ، ۹۱ رومیان ، ۱۵۸ ز

زبیریان ، ۲۱ زندقه ، ۲۰۳ زیدیان ، ۲۷

فراماسوتها ، ۲۰۳

فرعونيان ، ، ٩

ق

قاسطین ، ۲۸ ، ۳۱ ، ۱۷۹ قریش ، ۱۶۹

قشیر ، ۲۳

ك

کسرائی ، ۱۱۴

کیسانیه ، ۷۵

م

مارقین ، ۲۸ مروانیان ، ۳۱

ن

ناکثین ، ۲۸

مستشرقین ، ۲۰۳ مضر ، ۱۲۴

مکتب زهیر ، ۳۷

مهاجرین ، ۱۸۱

نمر ، ۸۷

A

هاشم ، ۲۳ ، ۱۵۹

هاشمی ، ۶۱

ی

یمانی ، ۱۲۴ يمنيان ، ٢٧

